

# GRADE MASTER ORIT

-

## Organisations Responsables et Impacts Territoriaux

Diplôme Grade Master de Sciences Po Rennes  
Bac +5 Formation en Alternance

# Contexte

Le Grade Master en Organisations Responsables et Impacts Territoriaux forme des professionnels du management des organisations, des femmes et des hommes aux compétences stratégiques et techniques transversales intégrant les transitions. Le Grade Master est organisé en 5 Unités d'Enseignement principales (UE), autour des thèmes suivants :

- Promouvoir et impulser la Responsabilité sociétale des organisations
- Maîtriser les méthodes et les outils de l'Ingénierie de l'évaluation de la durabilité des organisations
- Implémenter l'intelligence collective pour initier la conduite du changement
- Prendre en compte les enjeux du vivant comme la biodiversité ou des communs comme l'eau par une approche d'écologie industrielle
- Professionnalisation et valorisation de l'alternance

Ces UE sont associées à une thématique transversale structurante : **la transition et la responsabilité des organisations pour un développement durable des activités anthropiques organisées.**

La cinquième unité d'enseignement principal a pour objet d'accompagner les étudiants dans l'accomplissement de leur alternance et la construction de leur projet professionnel. Une partie des enseignements du grade master est dispensée en langue anglaise.



# Compétences visées



- Comprendre les principales problématiques de développement durable et leurs enjeux de gestion à partir d'une perspective d'adaptation au changement climatique, depuis les concepts et principes jusqu'à la mise en œuvre effective ;
- Concevoir des modèles de développement profondément renouvelés et en rupture pour intégrer les principaux enjeux des transitions environnementales, économiques et sociales pour les acteurs (entreprises, institutions, territoires, collectivités locales, association, ONG, administrations) ou de commande publique pour les prescripteurs ;
- Incorporer dans l'activité de l'organisation les principales dimensions du développement durable et en tirer des avantages pour l'organisation en faisant évoluer son positionnement dans son domaine d'activité ;
- Comprendre et accompagner la mise en œuvre des composantes de la transformation des organisations en vue de favoriser une transition vers le développement durable ;
- Développer un dialogue constructif entre les parties intéressées et développer une capacité à anticiper les métiers de demain dans une optique de responsabilité de l'organisation.

# Enseignements et modalités d'évaluations

Le programme est structuré en 5 Unités d'Enseignement (UE) validant 60 ECTS :

## UE 1 - Promouvoir et impulser la Responsabilité sociétale des organisations

Cette UE permet de définir des stratégies de transition et la structuration des organisations dans cet objectif, dans un contexte de création d'activités ou dans un contexte de recherche de nouveaux modèles économiques. Les grandes fonctions des entreprises sont analysées dans leur dimension stratégique. Une attention particulière est portée sur les leviers de la création de valeur, les socles du pilotage financier, et les enjeux de la responsabilité sociétale des organisations. Les étudiants seront en mesure d'assumer des responsabilités managériales et stratégiques au sein des organisations, via l'appréhension de l'entreprise dans son environnement et par ses ressources humaines – parties prenantes internes et externes.

## UE 2 - Maîtriser les méthodes et les outils de l'Ingénierie de l'évaluation de la durabilité des organisations

Cette UE permet aux étudiants de conduire des projets complexes et pluridisciplinaires. Il s'agit de prendre en compte la comptabilisation d'impacts de natures différentes (économiques, environnementale et sociétale donc par nature quantitative et qualitative). La formation s'appuie sur la conduite de projets dont les résultats sont transmis aux parties prenantes. Cette UE mobilise les méthodes et compétences du management des projets : gestion du temps, des ressources humaines et financières, de la qualité, des risques et de la communication, autour de l'exercice structurant de conduite de projets concrets.

## UE 3 - Implémenter l'intelligence collective pour initier la conduite du changement

Les étudiants sont amenés à intervenir activement dans les processus de transformation des entreprises : initiation à la conduite du changement et management de l'innovation en matière de produits et services mais aussi de modèles économiques, que ce soit en interne ou au sein de cabinets de conseil. La formation favorise la maîtrise d'outils et de techniques de conduite du changement. Cela implique, notamment, la réalisation d'études de cas et d'ateliers en équipe. Par ailleurs seront mobilisées les outils d'intelligence collective (fresques, atelier 2t, ...) afin de favoriser la compréhension des leviers de mobilisation de ressources humaines dans un objectif de performance et de management bienveillant.

Des outils méthodologiques issus des sciences de la nature et des sciences humaines et sociales offriront également de manière transversale une sensibilisation à différents débouchés professionnels et permettent l'acquisition de compétences rédactionnelles, d'expression orale et de travail collaboratif par le biais d'une pédagogie dynamique.

## Dispositifs pédagogiques :

- Cours théoriques et méthodologiques,
- Enseignements centrés sur la mise en application,
- Partage d'expériences
- Etudes de cas et mise en application.

## La formation se conclut par deux soutenances :

- **La soutenance d'un rapport d'expertise** réalisé tout au long de l'année en groupe. Cette mission s'appuie sur l'étude d'une organisation réelle.
- **La soutenance d'un rapport de mission** réalisé tout au long de l'année en individuel. Ce travail présente une réflexion sur les missions menées dans le cadre de l'alternance.

# Enseignements et modalités d'évaluations

Le programme est structuré en 5 Unités d'Enseignement (UE) validant 60 ECTS :

## **UE 4 - Prendre en compte les enjeux du vivant comme la biodiversité ou des communs comme l'eau par une approche d'écologie industrielle**

Les professionnels seront en mesure d'appréhender les dynamiques sociales et écologiques des relations entre sociétés, environnement et biodiversité, dans une vision systémique. Une importance est donnée aux fondamentaux des postures de l'écologie, de l'anthropologie, des sciences politiques, de la psychologie ou des sciences de gestion, ainsi que les méthodes d'étude croisées entre sciences de la nature et sciences humaines et sociales. Les futurs professionnels seront à même de décrypter et de se saisir des problèmes d'environnement dans toute leur complexité et offrir des bases conceptuelles et méthodologiques essentielles pour la pratique de la recherche comme pour les métiers appelant la construction de réponses aux défis posés par le développement durable, la gestion de la biodiversité et les inégalités environnementales (en France comme dans le reste du monde).

Des enseignements en sciences de la nature et en sciences humaines et sociales permettront de comprendre les fonctionnements des systèmes sociaux, économiques, politiques et organisationnels, en lien avec les enjeux écologiques. Ces enseignements permettront de développer des compétences chez les étudiants en matière de conception, de dimensionnement, d'accompagnement, de conseil, d'études et enfin d'animation et d'organisation de projets territoriaux. Une approche d'écologie industrielle conduit à mettre en avant les dimensions collaboratives et coopératives de projets territoriaux, en lien avec l'utilisation de ressources ou par exemple, le traitement des nuisances ou de risques pour la santé humaine. Ces enseignements seront mis à l'épreuve dans l'exercice collectif d'expertise, puis à titre individuel à travers les missions d'alternance.

## **UE 5 - Professionnalisation et valorisation de l'alternance**

- Accompagner l'alternance, en dialogue avec l'organisation d'accueil, pour favoriser la réalisation de missions de qualité en encourageant une interaction riche entre les enseignements du Grade Master et les missions développées. Garantir l'élaboration d'un rapport de mission de qualité qui présentera une synthèse des missions réalisées dans le cadre de l'alternance, une réflexion critique et une mise en perspective des apprentissages, notamment au regard du projet professionnel de l'étudiant.
- Plus généralement, accompagner les étudiants dans le développement de leur parcours professionnel : connaissance des métiers, définition d'un projet, coaching de carrière et de présentation orale, introduction à l'entrepreneuriat.

## **Dispositifs pédagogiques :**

- Cours théoriques et méthodologiques,
- Enseignements centrés sur la mise en application,
- Partage d'expériences
- Etudes de cas et mise en application.

## **La formation se conclut par deux soutenances :**

- **La soutenance d'un rapport d'expertise** réalisé tout au long de l'année en groupe. Cette mission s'appuie sur l'étude d'une organisation réelle.
- **La soutenance d'un rapport de mission** réalisé tout au long de l'année en individuel. Ce travail présente une réflexion sur les missions menées dans le cadre de l'alternance.

# Infos pratiques

## Admissions

**Étudiants en 5<sup>e</sup> année Sciences Po** : avoir validé 240 crédits ECTS correspondant aux quatre premières années du parcours IEP.

**Candidats formation continue et étudiants externes** : pouvoir justifier d'un diplôme de niveau M1. Les candidatures des non-titulaires d'un M1 sont examinées selon la procédure de validation des acquis professionnels. Ils devront justifier d'une position professionnelle correspondant à un niveau de responsabilités opérationnelles et hiérarchiques suffisants, ainsi que d'une expérience professionnelle pertinente d'au moins cinq ans.

**Note** : La validation de la formation dans le cadre de la formation continue donne lieu à la délivrance d'un diplôme distinct.

## Modalités de formation

- Formation dispensée en alternance de septembre à juillet
- Coût annuel de formation  
En alternance 9200€  
En formation continue 8500€
- Parcours de 5<sup>e</sup> année à l'École des Solidarités de Sciences Po Rennes  
Code RNCP 39136  
Code diplôme 16531013
- Lieu de formation :  
Campus des Transitions 10 rue Pasteur,  
14000 Caen.
- Groupe de 10 à 20 étudiants
- Responsable de formation : Gaëlle Petit

## Contacts

[alternance@sciencespo-rennes.fr](mailto:alternance@sciencespo-rennes.fr)

[formation.continue@sciencespo-rennes.fr](mailto:formation.continue@sciencespo-rennes.fr)

## Objectifs

- Comprendre et maîtriser les enjeux organisationnels et institutionnels liés à la transition climatique
- Concevoir des stratégies d'adaptation face à ces changements et/ou volontaristes et proposer de nouveaux modèles de développement
- Développer des projets innovants s'appuyant sur les transitions économiques, sociales et écologiques
- Intégrer les dimensions de la transformation responsable des organisations
- Anticiper les évolutions à venir pour piloter durablement l'organisation

