



MASTER IN SITU

.....

Stratégies innovantes des territoires urbains : anticiper les transitions

SOMMAIRE

Mot du directeur du Master In Situ	p. 5
La maquette pédagogique	p. 6
Les compétences développées	p. 8
Portraits de nos étudiant·es	p. 10
Portraits de nos intervenant·es	p. 28
Se rendre au campus des transitions	p. 46
Plan du campus	p. 47
Contacts	p. 48
Infos alternance / stage	p. 49
Infos pratiques	p. 49

MOT DU DIRECTEUR DU MASTER IN SITU

Alexis ALAMEL, Directeur du Master In Situ
Écoles Ville et Environnements Urbains, Sciences Po Rennes
Maître de conférences en géographie (UMR 6051 ARENES)
alexis.alamel@sciencespo-rennes.fr



**Chères étudiantes,
Chères intervenantes, chers intervenants,**

L'année académique 2024-25 a repris tambour battant pour nos étudiant·es alternant·es du parcours de Master Stratégies Innovantes des Territoires Urbains : anticiper les transitions (In Situ), et ce, dans un contexte où les enjeux climatiques, urbanistiques, énergétiques et sociaux sont de plus en plus pressants.

Devenu diplôme national de Master (DNM) en 2022 au sein de l'École Ville et Environnements Urbains de Sciences Po Rennes, le Master In Situ explore ces enjeux au prisme de thématiques élargies telles que le logement, les mobilités douces, l'énergie, l'urbanisme favorable à la santé, les matériaux biosourcés, la gestion des sols et les politiques d'aménagement du territoire, notamment, et en conservant cette approche franco-nordique qui constitue l'ADN de ce parcours.

La continuité et le succès du Master In Situ reposent significativement sur les intervenant·es au sein du parcours. Votre engagement, à nos côtés, au service de la formation et de l'insertion professionnelle des prochaines générations est un gage de réussite collective. Votre contribution au développement des connaissances affinées de nos étudiant·es et de leurs compétences tant humaines que professionnelles, est essentielle. Je tiens donc à vous remercier pour votre implication au sein du Master In Situ.

Ainsi, ce guide des études du M2 In Situ 2024-25, vous permettra, étudiant·es et intervenant·es, d'avoir une vision détaillée de la richesse du parcours de Master In Situ.

En vous souhaitant une très belle année académique 2024-2025.

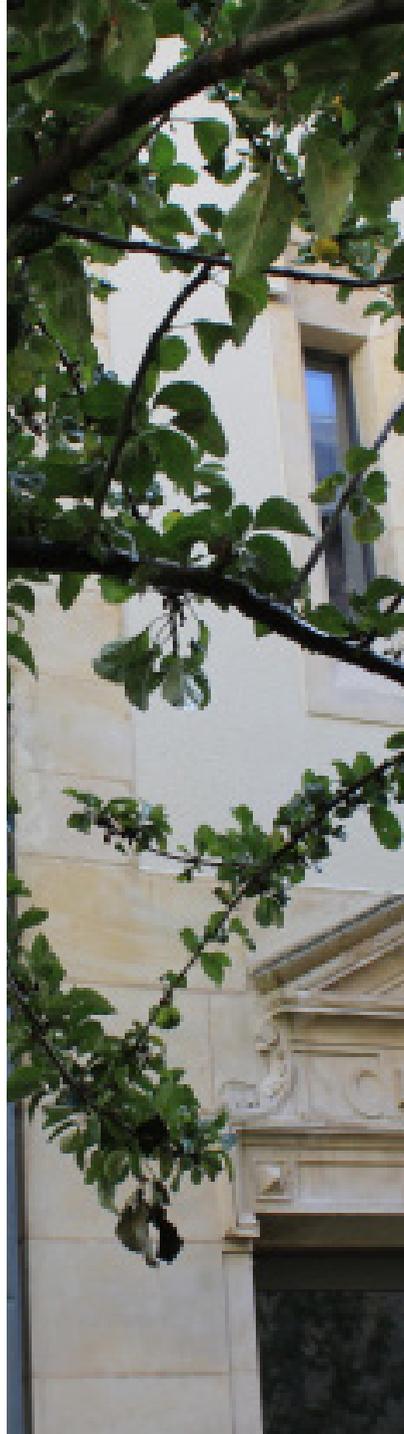
MAQUETTE PÉDAGOGIQUE

	Heures
Master 2	455
Semestre 1	161,5
UE 1 : Ingénierie des projets urbains de transition	71
Sustainable Urban Geographies	10,5
Gouvernance dans un monde en transition	14
Urbanisme participatif - Presqu'en fabrique - partie 1	24
Décryptage des écosystèmes des acteurs urbains	3
Outils et méthodologie	
Outils d'analyse (Illustrator,...)	55
Journalisme et écologie	14
UE 2 : Habiter la ville de demain ?	52,5
Redirection urbaine	14
Relations humains-vivant en milieu urbain	7
Pratique de la nature en ville	7
Nourrir les villes	10,5
Minorités et espace public	7
Eco-construction	14
Logement et planification urbaine	4
UE 3 : Développement économique et acteurs territoriaux	38
Développement territorial et transitions	13
Explorer la filière forêt - bois	7

	Heures
Semestre 2	293,5
UE 4 : Dessiner des stratégies pour les villes en transition	70
Urbanisme favorable à la santé (mutualisation VEU) - EHESP	35
L'urbanisme opérationnel à l'heure de l'Antropocène	3
Artificialisation des sols	10,5
Gestion durable des sols	10,5
Agriculture urbaine et variations paysagères	7
Bilan de l'alternance et rapport expertise	4
UE 5 : Fabriquer la ville du futur	156,5
Penser les transitions urbaines :	
Construire la ville en 3D	62,5
Urbanisme participatif - Presqu'en fabrique - partie 2	24
Focus Smart Cities :	
Innovation technologique et transports	14
La mobilité à l'épreuve de la durabilité (approche franco-nordique)	7
Urbanisme cyclable et mobilités actives	35
Focus Développement social urbain :	
Urbanisme transitoire	14
UE 6 : Immersion dans un territoire en transition	37
Expérience dans un territoire en transition	30
Les énergies énergétiques en Normandie	7
UE7 : Rapport d'alternance	30
Rapport d'alternance et d'expertise	

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le Master In Situ forme des professionnels de haut niveau, aptes à lire et comprendre la spécificité des territoires qu'ils devront aménager et les trajectoires singulières qu'ils pourront impulser. Chaque territoire est en effet unique et il importe de ne pas calquer intégralement un modèle d'une région à une autre. Pour cela, nous leur faisons prendre conscience des référentiels sous-tendant l'action publique à l'échelle locale. Cette vision globale permettra à nos étudiants de se démarquer en proposant une démarche créative, personnelle et singulière pour traiter l'espace. Ils développeront pendant leurs études une cohérence et une méthode afin d'apporter leur univers à l'aménagement de demain.





- Être capable de concevoir et de gérer un quartier, une ville ou une région urbaine durable sur le temps long en mobilisant les outils de la planification stratégique, de l'innovation territoriale et de la prospective.
- Anticiper et intégrer la complexité de l'action urbaine dans plusieurs de ses champs (transports, logements, espaces publics, nature en ville...) et les effets de système (thématique, espace, temps).
- Intégrer de manière autonome la richesse d'expériences internationales innovantes pionnières (démarches des pays baltiques et nordiques) pour mieux appréhender les défis du futur.
- Valoriser l'anticipation, le rapport au terrain, la co-construction des connaissances et la prise de recul par des pratiques pédagogiques innovantes.



ÉMARGEMENT NUMÉRIQUE SOWESIGN

Pour les intervenant·es

À compter du mois de novembre 2024, Sciences Po Rennes va utiliser l'émargement numérique via l'outil **SOWESIGN** pour l'ensemble des parcours en alternance.

En tant qu'intervenant·e sur un parcours en alternance, vous devrez donc utiliser cet outil en lieu et place des feuilles d'émargement papier. Il s'agira de faire signer les étudiants par demi-journée, ce contrôle d'assiduité étant obligatoire et nous servira également à valider le service fait.

Pour faciliter le déploiement de cet outil et son appréhension par chacune des parties prenantes, vous trouverez en PJ une notice pour utiliser Sowesign.

En complément à cette notice, quelques points clés :

- Vous allez devoir vous créer un compte sur SOWESIGN Trainer
- Pour se faire, il s'agit de : soit télécharger l'application gratuite soit se rendre directement sur <https://app.sowesign.com/login>
- Pour vous connecter : taper le code établissement **6860** puis cliquez sur « Je ne connais pas mes identifiants»
- Saisissez votre adresse mail et cliquez sur «recevoir votre code»

Nous vous invitons à créer votre compte en amont du cours si cela est possible.

- Vos codes de connexion vous seront envoyés sur votre boîte mail et il vous faudra les utiliser pour vous connecter
- Une fois connecté le jour du cours, vous pourrez attester de votre présence via l'application, faire l'appel puis **générer un code à 5 chiffres ou un QR Code** qui sera transmis aux étudiants pour qu'ils émargent (cf. tutos en PJ).

Nous vous remercions pour votre participation au lancement de cet outil. Nous vous transmettrons également le nom des référents étudiants Sowesign dès qu'ils seront connus.

N'hésitez pas à nous contacter si questions via la ou le gestionnaire de scolarité du parcours sur lequel vous intervenez soit via l'adresse mail elsa.delaunay@sciencespo-rennes.fr.

PORTRAITS DE NOS ÉTUDIANTS

ADÈLE MARQUER

Nom structure/établissement de l'alternance : DRAC de Normandie

Fonction au sein de l'alternance :
Chargée de l'accompagnement des services de la DRAC de Normandie

Lieu (où se situe la structure) : Caen

Nom tuteur·ice alternance :
Isabelle Couget-Leroy



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Espagne

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Urbanisme favorable à la santé
- Ville durables
- Inégalités spéciales et urbanisme
- Adaptation des territoires au changement climatique

Quel est ton projet professionnel ?

Idéalement, je souhaiterais travailler au sein d'une collectivité territoriale sur des projets associant les questions d'aménagement urbain, de la santé et du social.

BRUNE RATIER

Nom structure/établissement

de l'alternance : Grand Paris

Aménagement

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de projet innovation

Lieu (où se situe la structure) : Paris

Nom tuteur·ice alternance : Anna

Perroux



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Lima, Pérou

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- La rénovation énergétique
- Agriculture urbaine
- Mobilités douces
- Tiers Lieux

Quel est ton projet professionnel ?

J'aimerais travailler sur les questions environnementales et sociales des collectivités.
Mon alternance me permettra de préciser mon projet professionnel.

CAMILLE BERTON

Nom structure/établissement

de l'alternance : Une Autre Ville

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée d'études

Lieu (où se situe la structure) : Paris

Nom tuteur-ice alternance : Elsa Hucault



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Etats-Unis (Alaska)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Pluridisciplinarité des enseignements
- Innovation et anticipation des politiques urbaines
- Nature et biodiversité en ville
- Ouverture nordique
- Espaces délaissés et à contraintes

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaiterais travailler en cabinet de conseil ou en bureau d'études afin d'apporter une aide à la maîtrise d'ouvrage, particulièrement concernant des projets de transition écologique et de renaturation urbaine.

CAMILLE JOSEPH

Nom structure/établissement de l'alternance : Territoire Circulaire
Fonction au sein de l'alternance :
Chargée d'études
Lieu (où se situe la structure) : Caen
Nom tuteur·ice alternance : Thomas Charrier



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Rome (Italie)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Intégration des minorités dans les politiques d'urbanisme et d'aménagement du territoire
- La santé en ville
- Aménagement et préservation du patrimoine
- Projets alternatifs d'urbanisation

Quel est ton projet professionnel ?

J'ambitionne dans un premier temps d'évoluer dans le domaine de la recherche universitaire en travaillant sur le sujet de l'intégration des principes féministes aux politiques urbaines. Je souhaiterais également passer l'agrégation de géographie afin d'enseigner dans le supérieur.

CAMILLE SACQUÉE

Nom structure/établissement

de l'alternance : Cabinet de Conseil et d'Audit GIE RSM Paris

Fonction au sein de l'alternance :

Consultant RSE

Lieu (où se situe la structure) : Paris

Nom tuteur-ice alternance : Tania Mokrani



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Allemagne

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Pluridisciplinarité et ouverture culturelle du programme (Programme France – Europe du Nord)
- Des cours menés par des professionnels, pouvant nous apporter un regard pragmatique, technique et pratique grâce à leur expérience
- Une approche pratique, grâce à de nombreux projets de groupe (cf. Construire ta ville en 3D, projet mené tout au long de l'année scolaire)
- La dimension de justice sociale dans la construction des villes durables
- Le focus Smart Cities et notamment tout le volet sur les mobilités
- Urbanisme circulaire (mutualisation des espaces, réhabilitation, gestion des friches et des tiers lieux : comment se réapproprier et optimiser ces espaces ?)

Quel est ton projet professionnel ?

Accompagner la transition et rendre les territoires résilients face au changement climatique. Accompagner les acteurs qu'ils soient privés ou publics dans leur compréhension et leur prise en compte des enjeux ESG dans leurs activités (liées à l'aménagement des territoires)

Je suis intéressée par différents types de poste :

- Consultante en aménagement du territoire/ Consultante en adaptation au réchauffement climatique
- Responsable de Projets Urbains/ Cheffe de Projets Urbains
- Assistante à maîtrise d'ouvrage
- Chargée de développement durable au sein de communes – métropoles

CAROLE LE DU

Nom structure/établissement

de l'alternance : Agence 22 Degrés

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de développement et de recherche

Lieu (où se situe la structure) : Vannes

Nom tuteur·ice alternance : Etienne FOUQUE & Pierre-Thomas COCHAUD DOUTREUVE



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Indonésie (hors cursus Sciences Po Rennes)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Nature en ville
- Urbanisme circulaire
- La ville de demain
- Approche franco-nordique

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaite rejoindre un cabinet d'architecture et d'urbanisme, car je suis convaincue que le paysage et l'aménagement urbain peuvent être une source d'inspiration et d'éducation, tout en apportant des solutions à divers problèmes. Après deux stages dans le domaine des ressources hydriques et de l'environnement, mon objectif est d'acquérir les compétences nécessaires pour repenser nos espaces urbains et renforcer leurs liens avec les éléments naturels, en particulier l'eau.

CÉLINE ARASPIN

Nom structure/établissement de l'alternance : Métropole Européenne de Lille

Fonction au sein de l'alternance : Chargée d'études « données mobilité »

Lieu (où se situe la structure) : Lille

Nom tuteur·ice alternance : Benoit WIATRAK



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Espagne (Salamanque)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Initiation à l'urbanisme opérationnel à l'heure de l'anthropocène.
- Habiter la ville de demain
- Financement des projets urbains
- Refaire la ville à l'heure de l'anthropocène
- Gouvernance dans un monde en transition

Quel est ton projet professionnel ?

S'occuper de missions d'urbanisme ou d'aménagement des espaces urbains face aux enjeux écologiques futurs au sein d'un établissement public ou d'une collectivité territoriale.

CLARISSE THORAVAL

Nom structure/établissement de l'alternance : Deux Fleuves Rhône Habitat

Fonction au sein de l'alternance : assistante chef•fe opération

Lieu (où se situe la structure): Brignais (69)

Nom tuteur•ice alternance : Jean Charles Fredenucci



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Royaume-Uni (Écosse)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Enjeux de gouvernance en ville et participation citoyenne
- Urbanisme institutionnel
- Politique du logement
- La biodiversité dans la ville

Quel est ton projet professionnel ?

J'aimerais travailler dans l'aménagement urbain, au sein d'une structure d'aménagement publique ou bien en tant que consultante dans un cabinet de conseil.

FABIOLA DESLANDES

Nom structure/établissement

de l'alternance : DCI Environnement

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de projets prospective et scénarisation urbaine

Lieu (où se situe la structure) : Agence Normandie - BOIS-GUILLAUME

Nom tuteur·ice alternance : Matthias LEFEBVRE



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Brésil puis la France

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Nature en Ville : développer les solutions fondées sur la nature dans le milieu urbain
- Planification urbaine ; hydraulique urbaine ; gestion intégrée des eaux de pluie
- Réhabilitation des friches urbaines
- Nouveaux modes d'habitation
- Eco-hameau ; écoville ; écoquartiers

Quel est ton projet professionnel ?

La planification urbaine en intégrant les nouveaux modes de gestion des milieux et les nouvelles formes d'habiter.

Poursuite de la carrière professionnelle en tant qu'Ingénieure ou Urbaniste en entreprise privé, bureau d'études ou dans un institut de recherche & développement.

JULIE FOLLEREAU

Nom structure/établissement

de l'alternance : La 27ème Région

Fonction au sein de l'alternance : Assistante gestion de projet

Lieu (où se situe la structure) : Paris

Nom tuteur·ice alternance : Nadège Guiraud



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Allemagne

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Alimentation durable et urbanisme, agriculture urbaine
- Mobilités douces et urbanisme
- Lutte contre les discriminations, villes inclusives
- Santé et urbanisme, accessibilité
- Collectivités territoriales

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaiterais travailler de près avec les acteurs publics territoriaux au sein d'une association, agence ou petit cabinet de conseil spécialisé transition écologique et sociale des territoires urbains.

MAELA BONIS

Nom structure/établissement

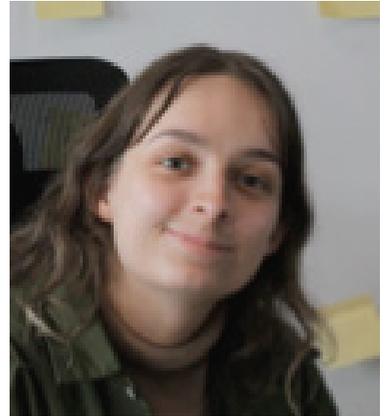
de l'alternance : Rennes Métropole

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de mission Biodiversité

Lieu (où se situe la structure) : Rennes

Nom tuteur-ice alternance : Laureen
METAIS et Alexis PACAUD



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Chili (semestre d'étude), Slovénie (stage)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Urbanisme et aménagement
- Les mobilités
- La nature en ville et les questions de biodiversité
- L'adaptation des territoires au changement climatique et la prévention des risques

Quel est ton projet professionnel ?

Travailler au sein de la fonction publique sur les questions de la ville durable et de l'adaptation des territoires au changement climatique. J'attends de débiter mon année d'alternance pour mieux définir les modalités de réalisation de ce projet.

MARIE SANHET

**Nom structure/établissement
de l'alternance :** Merci Raymond

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée d'Etudes Agriculture Urbaine &
Ecologie / Animation & Formation

Lieu (où se situe la structure) : Paris

Nom tuteur-ice alternance : Diane

JOURDAN DU MAZOT LE RAT
DE MAGNITOT



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Année de césure au Canada

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Aménagement durable des villes de demain
- Résilience des territoires
- Agriculture urbaine
- Urbanisme inclusif et transition écologique
- Economie sociale, solidaire et circulaire

Quel est ton projet professionnel ?

J'aimerais travailler dans l'aménagement durable des territoires et devenir actrice d'une résilience territoriale face aux enjeux climatiques. J'ai commencé à travers le prisme de l'agriculture urbaine et souhaite continuer dans ce sens afin de poursuivre l'objectif d'aménager les villes de manière alternative en les rééquilibrant, les rendant plus inclusive et plus respectueuse de l'environnement. Mon projet professionnel est donc de mener des projets urbains respectant un écosystème équilibré et y intégrer une dimension pédagogique.

RAPHAËLE RIBLE

Nom structure/établissement

de l'alternance : ALTER

Fonction au sein de l'alternance :

Responsable d'Opérations

Lieu (où se situe la structure) : Angers

Nom tuteur·ice alternance : Marielle
ZAMBON



Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Urbanisme circulaire
- Insertion du patrimoine bâti dans le processus de renouvellement urbain
- Densification urbaine
- Urbanisme social

Quel est ton projet professionnel ?

Œuvrer à la densification raisonnée des villes en travaillant au sein d'une structure privée ou mixte, au service de plusieurs collectivités territoriales, en tant que responsable d'opérations d'aménagement urbain. Promouvoir un urbanisme circulaire et vertueux.

TIZIA LAPEYRONIE

Nom structure/établissement

de l'alternance : Codra

Fonction au sein de l'alternance :

Assistante d'études en apprentissage

Urbaniste - data analyst

Lieu (où se situe la structure) : Bagneux

Nom tuteur·ice·s alternance : David

LIZION et Samuel LEON



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Norvège

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Sobriété foncière
- Urbanisme transitoire
- Urbanisme et santé
- Villes inclusives

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaite travailler dans l'aménagement urbain, si possible sur des projets mêlant adaptation au changement climatique et inégalités. J'attends de commencer mon année d'alternance définir un peu plus précisément mon projet.

VALÉRIE FONTAINE (PLYASKINA)

Nom structure/établissement

de l'alternance : Mairie de Valorbiquet

Fonction au sein de l'alternance :

Manager de(s) transition(s)

Lieu (où se situe la structure) : Valorbiquet

Nom tuteur·ice alternance :

Fromage Françoise



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Russie (hors cursus Sciences Po Rennes)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Aménagement et urbanisme
- Convivialité et concertation
- Dimension locale et «concrète»
- Rôle des réseaux des différents acteurs (citoyens, associations, communes)
- Rendre les villes agréables à vivre

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaiterais m'orienter vers la fonction publique territoriale et plus particulièrement soit vers des fonctions de DGS d'une commune soit des missions de DGA aménagement, environnement et développement durable au sein d'un EPCI afin de piloter la mise en œuvre de la politique et des orientations stratégiques de la collectivité en matière de développement territorial durable.

YOUNA VETTIER

Nom structure/établissement

de l'alternance : Région Bretagne

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de projet « Animation du réseau d'acteurs des SAGE et bassins versants »

Lieu (où se situe la structure) : Rennes

Nom tutrice alternance : Enora KEROMNES



Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Collectivités territoriales et développement local
- Philosophie environnementale
- Dimension locale et approches biorégionales
- Sobriété foncière
- Urbanisme transitoire
- Mobilités douces
- Habiter la ville de demain

Quel est ton projet professionnel ?

Mon projet professionnel sera à préciser suite à l'expérience vécue durant mon alternance. Pour le moment, mon objectif est de trouver une mission au sein des collectivités territoriales qui permette de lier les questions d'écologie et d'urbanisme transitoire. Pour cela, je pense passer les concours d'attaché territorial.



PORTRAITS DE NOS INTERVENANTS

SEPTEMBRE

Atelier pratique :

Journalisme et écologie, réaliser un reportage de terrain avec Manon SALÉ

L'objectif de cet atelier est de faire découvrir les bases du reportage de terrain aux étudiants et de leur fournir une boîte à outil du journaliste.

Le cours se déroulera en 3 parties :

- Une partie théorique d'introduction au journalisme, avec des rappels sur les bonnes pratiques journalistiques, sur les enjeux actuels du métier, ainsi que sur la méthodologie pour écrire un article / monter une émission radio.

(1/2 journée)

- Une partie atelier, avec répartition des étudiants par groupe pour réaliser un article de presse / une émission radio selon des sujets proposés par l'intervenante.

(1 journée et demi)

- Une partie restitution du travail fait par les étudiants. (1 à 2h)

Mots-clés (4-5) : journalisme, presse, radio, atelier pratique

Manon SALÉ est journaliste / rédactrice web pour *Batiactu* à Boulogne-Billancourt.

Bibliographie à titre indicative :

N'hésitez pas à télécharger le logiciel de montage Audacity (gratuit) et à vous renseigner sur les bases (il y a plein de tutoriels sur youtube).



OCTOBRE

Découverte de l'habitat réversible et initiation aux principes de base de l'efficacité énergétique dans le bâtiment avec Frank GERGAUD



La formation autour de l'habitat réversible et l'efficacité énergétique vise à développer des connaissances sur les alternatives possibles dans le secteur du bâtiment.

En effet, le secteur du bâtiment est le 3eme poste (=23% des émissions globales en France) d'émission de gaz à effet de serre (GES) en France selon l'Insee en 2021.

Il représente également un enjeu de souveraineté énergétique important pour notre pays. La formation se déroulera en 2 temps, une première partie théorique et une autre partie pratique autour de ces 2 thèmes transversaux.

Mots-clés (4-5) : *Habitat, Réversible, Efficacité, Énergétique, Carbone.*

Frank GERGAUD est Ingénieur d'études Energie et Développement Durable / Membre du conseil d'administration de l'association Libre toits à Otelio/ libre Toits à Rezé.

Bibliographie à titre indicative :

- Habiter léger : Guide pratique pour s'installer en habitat réversible
- Heating, Cooling, Lighting: Sustainable Design Strategies Towards Net Zero Architecture 5th Edition
- Eco-positive design : Janie Birkeland

NOVEMBRE

Systèmes alimentaires durables : nourrir les villes avec Gaëlle PETIT

Les systèmes alimentaires durables sont essentiels pour assurer la sécurité alimentaire et une alimentation saine pour les générations futures. Pour faire la transition vers la durabilité, de nombreuses activités du système alimentaire doivent se transformer, et une myriade d'acteurs à travers le monde doivent agir localement.

Certains changements sont plus faciles à mettre en place que d'autres, mais savoir comment naviguer à travers ces changements pour promouvoir des modes de consommation et de production durables exige un ensemble de compétences complexes.



Dans ce cours, nous allons balayer des enjeux, des outils et méthodes de diagnostics, et d'analyse, utiliser un certain nombre d'initiatives existantes et/ou innovantes en faveur de systèmes alimentaires plus durables. Nous allons chercher à nous concentrer sur la système ville et vous allez également avoir une participation

Mots-clés (4-5) : *alimentation, systèmes alimentaires, production, consommation, durabilité environnementale, durabilité sociale.*

Gaëlle PETIT est maîtresse de conférences à Sciences Po Rennes.

Bibliographie à titre indicative :

- Bashford, Jade, Kathleen Cross, Wolfgang Eichinger, Andreas Georgakakis, Morgane Iserte, Fabian Kern, Daniel Lešínský, et al. 2013. European Handbook on Community Supported Agriculture. Sharing experiences. Vienna. 21 pp. (également disponible à http://urgenci.net/wp-content/uploads/2015/03/CSA4EUrope_Handbook.pdf).
- Brondizio, ES, J Settele, S Díaz, & HT Ngo. 2019. Global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. Bonn, DE. 1700 pp. (également disponible à <https://ipbes.net/global-assessment>).

- FAO. 2007. Agro-industrial supply chain management: concepts and applications. Rome. 71 pp. (également disponible à <http://www.fao.org/3/a-a1369e.pdf>).
- FAO. 2018a. The 10 elements of agroecology guiding the transition to sustainable food and agricultural systems. Rome. 15 pp. (également disponible à <http://www.fao.org/3/I9037EN/i9037en.pdf>).
- FAO. 2018b. Constructing markets for agroecology. An analysis of diverse options for marketing products from agroecology. Rome. 214 pp. (également disponible à <http://www.fao.org/3/i8605en/i8605EN.pdf>).
- FAO, IFAD, UNICEF, WFP, &WHO. 2017. The State of Food Security and Nutrition in the World. Building resilience for peace and food security. Rome, Food and Agriculture Organization of the United Nations. 132 pp. (également disponible à <http://www.fao.org/3/a-l7695e.pdf>).
- Fressoz, Jean-Baptiste, & Christophe Bonneuil. 2016. L'Événement anthropocène. La Terre, l'histoire et nous: La Terre, l'histoire et nous. Paris, Points. 334 pp.
- Kanie, Norichika, & Frank Biermann. 2017. Governing through goals: Sustainable development goals as governance innovation. Earth System Governance. Cambridge, MA, MIT Press. 333 pp.
- Willett, Walter, Johan Rockström, Brent Loken, Marco Springmann, Tim Lang, Sonja Vermeulen, Tara Garnett, et al. 2019. Food in the Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on healthy diets from sustainable food systems. The Lancet 393 (10170): 447-492 à http://urgenci.net/wp-content/uploads/2015/03/CSA4EUrope_Handbook.pdf.

Redirection urbaine avec Sylvain GRISOT

Crise climatique, effondrement de la biodiversité, pénurie des ressources, creusement des inégalités... Face aux crises du siècle, la fabrique des territoires prend conscience de ses responsabilités comme de ses vulnérabilités. Face à l'impasse, c'est une redirection de la façon dont nous tissons au quotidien nos villes et nos territoires qui s'impose, pour engager la métamorphose qui permettra de les adapter à des temps turbulents.



Voici le récit d'une enquête auprès de celles et ceux qui façonnent nos territoires, mais autrement. Des histoires de belles réussites et parfois d'échecs dont il y a beaucoup à apprendre, organisées autour des sept grands chantiers qu'il nous faut engager : sols, temps, bâtiments, espaces urbains, foncier, territoires et organisations.

Mots-clés (4-5) : *mix électrique, projet de centrale électrique, éolien en mer, participation*

Sylvain GRISOT est Urbaniste à dixit.net à Nantes

Les enjeux énergétiques en Normandie

avec Arnaud FORGAR

- Contexte énergétique
- Le mix électrique normand
- L'éolien en mer, l'atout normand
- Vie d'un projet de production d'électricité
- Construire un projet avec le public : retour sur les projets éoliens Centre Manche

Mots-clés (4-5) : mix électrique, projet de centrale électrique, éolien en mer, participation du public.

Arnaud FORGAR est adjoint au directeur de projets éoliens en mer à DREAL Normandie.

Minorités et espace public : vers une inclusivité ? avec Marie HILIKUIN

Selon l'enquête Virage publiée en 2019, 37% des Franciliennes déclaraient avoir subi au moins un fait de violence dans l'espace public au cours de l'année précédente, contre 25% au niveau national. Pour les Franciliennes âgées de 20 à 25 ans, ce chiffre atteignait 68%. Ces violences avaient principalement lieu dans les transports (43%) et dans la rue (40%). Si les espaces urbains concentrent une part importante des violences faites aux femmes dans l'espace public, les espaces ruraux demeurent également des lieux d'exposition (isolement géographique, difficultés de mobilités...)

Ce cours a pour objectif :

- L'identification des inégalités présentes dans l'espace public pour les minorités ;
- L'analyse de la construction de ces inégalités ;
- Une compréhension globale des politiques menées pour lutter contre ces inégalités ;
- La présentation de solutions urbanistiques innovantes en France et à l'étranger.

Dans une logique d'intersectionnalité, cet enseignement abordera également les enjeux relatifs à d'autres minorités présentes dans l'espace public (LGBTQIA+, personnes susceptibles d'être victimes de discrimination raciales, etc.)

Le cours sera découpé en deux parties :

1. Apport théorique et études de cas
2. Construction appliquée guidée d'un projet en groupe d'un aménagement urbain inclusif.

Mots-clés (4-5) : *Etudes de genre, urbanisme politique, intersectionnalité, espace public.*

Marie HILIKUIN est Post-doctorante à IRSEM à Bruxelles.



JANVIER

Transition écomobile et prise en compte des enfants sur l'espace public : approche franco-norvégienne avec Grégoire TORTOSA

La transition écomobile se définit comme le passage du paradigme de la « Ville automobile et fonctionnelle » à celui de la « ville omnimodale et durable », la priorité à la voiture et à la vitesse laissant place à la cohabitation apaisée de tous les modes de transport. Des décalages spatiotemporels subsistent dans la diffusion de cette transition.

Par ailleurs, des différences stratégiques se manifestent également d'un contexte national à un autre. À travers une approche franco-norvégienne, cet enseignement propose de revenir sur les ressorts de cette transition, à tous les échelons, du cadre national à l'échelle de la parcelle et de l'espace public, avec une attention particulière aux plus vulnérables et notamment aux enfants.



Mots-clés (4-5) : *Transition écomobile - Mobilité urbaine durable - Espace public - Norvège*

Grégoire TORTOSA est géographe-urbaniste au Conseil départemental du Pas-de-Calais / Laboratoire de Recherche Sociétés & Humanités (Université Polytechniques Hauts-de-France) à Arras et Valenciennes.

Bibliographie à titre indicative :

- Emelianoff C., 2007, La ville durable : l'hypothèse d'un tournant urbanistique en Europe. L'Information géographique 71 : 48-65.
- Girault C., 2016, L'affirmation de l'exemplarité environnementale comme stratégie de métropolisation des villes nordiques, EchoGéo 36
- Hassenteufel P., 2005, De la comparaison internationale à la comparaison transnationale, Les déplacements de la construction d'objets comparatifs en matière de politiques publiques, Revue française de science politique 55 (1) : 113-132
- Héran F., 2015, « La ville durable, nouveau modèle urbain ou changement de paradigme ? », Métropolitiques.
- Héran F., 2020, La remise en cause du tout automobile. Flux 1 (19-120) : 90-101
Le Corbusier, 1971 [1943], La Chartes d'Athènes, Paris : Éditions du Seuil.
- Tortosa G., 2022, « L'établissement d'un centre-ville sans voiture à Oslo : véritable politique de restriction automobile ou simple requalification de l'espace public consécutif à l'effacement du trafic motorisé ? », Flux 127 (Janvier - Mars 2022) : 49-65
- Tortosa, G., 2023, « En Norvège, des grands ensembles attentifs aux enfants », Métropolitiques.
- Tortosa G., 2023, « La réussite des mesures de restriction automobile dans les villes norvégiennes, résultat d'une convergence nationale imposée et cohérente », Revue d'Économie Régionale & Urbaine, 59-81

Exploration de la filière forêt bois normande

Introduction : présentation de la filière et de ses enjeux

Focus : la mixité est-elle un enjeu de la filière bois et forêt avec Anne-Sarah MOALIC

La filière forêt bois est au cœur de nombreuses réflexions sociétales : protection des forêts, puits de carbone et zone de biodiversité, incendies, usage du bois pour décarboner la construction... Ces enjeux peuvent paraître paradoxaux et il est utile de les poser pour introduire une exploration de cette filière, finalement assez peu connue.

Par ailleurs, nous aborderons aussi l'enjeu des ressources humaines dans la filière, nécessaires à sa pérennité, et nous explorerons plus en détail la question de la mixité.

Mots-clés (4-5) : bois, forêt, construction, dialogue forêt-société, RH, mixité

Anne-Sarah MOALIC est Directrice à Fibois Normandie à Caen.



Exploration de la filière forêt bois normande - Forêt et transformation : adaptation et résilience de la forêt, économie du bois

Exploration de la filière forêt bois normande - Bois énergie : Usage, perspectives, et limites de la première énergie renouvelable français avec Pierre GAUTHIER



La forêt occupe le tiers du territoire national métropolitain et se retrouve à la croisée des grands enjeux de notre temps : changements climatiques, demande croissante en matériaux durables, attentes sociétales nouvelles...

Après avoir dressé le portrait-robot de la forêt française et normande et des acteurs de sa gestion et de son exploitation, cet enseignement sera surtout l'occasion de mettre en lumière la façon dont la filière se prépare à relever ces défis.

- Etat de la ressource en France et en Normandie
- Acteurs de la gestion, de l'exploitation et de la transformation des forêts françaises
- La forêt face aux changements climatiques

Mots-clés (4-5) : *bois, forêt, gestion, exploitation, usages, énergies renouvelables.*

Pierre Gauthier chargé de mission amont forestier et 1^{ère} transformation à Fibois Normandie à Louvigny (Caen).

Exploration de la filière forêt bois normande – Intégrer le bois et les biosourcés dans la ville durable avec Antoine PUJERVIE

Comment construire avec les ressources renouvelables ?

Par nature à faible impact carbone, le bois et les biosourcés sont les matériaux qui construisent une ville durable.

Ces mutations accompagnées par la réglementation RE2020 transforment notre manière de bâtir. Il s'agit d'augmenter le confort d'usage du bâtiment tout en préservant les ressources. Le bois, ses systèmes constructifs et ses innovations activent nos filières et développent notre tissu économique local.

Une exploration qui permet de découvrir les vertus et les limites de la construction bois et d'aborder les dispositifs d'accompagnement de ces mutations en Normandie. (PACTE bois et biosourcés)

- Etat de la réglementation, présentation de la RE2020
- Les matériaux de la ville durable et leur approvisionnement
- Pourquoi construire avec le bois
- Le Pacte bois et biosourcés : un modèle d'ingénierie à impact pour le territoire

Mots-clés (4-5) : *bois, forêt, gestion, construction, RE2020, biosourcés.*

Antoine PUJERVIE est prescripteur bois à Fibois Normandie à Louvigny (Caen) et Rouen.



De l'urbanisme transitoire aux tiers-lieux avec Cécile GAUTHIER

Ce séminaire sur l'urbanisme transitoire et les tiers-lieux a pour objectifs d'introduire les enjeux de gouvernance de lieux d'initiatives citoyennes ainsi que de leurs relations avec le territoire. Tout d'abord, à partir de mes travaux de thèse et de mon travail en tant que chargée de mission chez France Tiers-Lieux, il s'agira de définir les projets d'urbanisme transitoire et des tiers-lieux. Puis, à partir de l'étude de cas emblématiques, de courts travaux en groupe auront pour but de questionner et de construire une cartographie du système d'acteurs impliqués. Dans une seconde partie, les étudiants seront amenés à *co-designer* un projet de tiers-lieux dans le cadre d'une réponse à un appel à projet d'urbanisme transitoire.

MOTS-CLÉS (4-5) : *urbanisme temporaire, écosystèmes d'acteurs, gouvernance, tiers-lieux.*

Cécile GAUTHIER est docteure en géographie, chercheuse associée au Ladyss Paris 1, chargée de mission recherche à GIP France Tiers-Lieux à Paris.

Bibliographie à titre indicative :

=> Voir les études, guides, articles, ouvrages, thèses et mémoires sur les tiers-lieux : <https://observatoire.francetierslieux.fr/ressources/>

- Azam, M., Chauvac, N., & Cloutier, L. (2015). Quand un tiers-lieu devient multiple. *Chronique d'une hybridation. Recherches sociologiques et anthropologiques*, 46(46 2), 87-104. <https://doi.org/10.4000/rsa.153>
- Berrebi-Hoffmann, I., Bureau, M.-C., & Lallement, M. (2018). *Makers : Enquête sur les laboratoires du changement social*. Paris : Éditions du Seuil, 343 p.
- Burret, A. (2017). *Étude de la configuration en Tiers-Lieu : La repolitisation par le service* [Phdthesis, Université de Lyon], 352p. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01587759>
- Gauthier, C. (2020). Le rôle ambigu de l'acteur intermédiaire dans la gouvernance des lieux d'occupation temporaire. *Actes des sixièmes journées doctorales sur la participation et la démocratie participative*. <https://doi.org/10.35007/gdp.gs5b-x783>
- Gauthier, C., Pech, P., & Raymond, R. (2022). La dimension transitoire et d'expérimentation des tiers-lieux : Des trajectoires individuelles à l'essaimage de pratiques. *Développement durable et territoires. Économie, géographie, politique, droit, sociologie* 13(1), mis en ligne le 22 juillet 2022. <https://doi.org/10.4000/developpementdurable.20333>
- Pairot, C., & Moreau, E. (2017). *La ville autrement—Initiatives citoyennes—Urbanisme temporaire—Innovations publiques*. Atelier parisien d'Urbanisme, 120p.

FÉVRIER – SEMAINE DU CYCLABLE

Politique locale de développement du vélo : cadre d'action, gouvernance et études de cas en zone peu dense avec Jean-Baptiste DE BURES



Après avoir interrogé le rôle du vélo dans la transition énergétique du secteur des mobilités, nous explorerons son potentiel en milieu périurbain et rural pour les déplacements du quotidien.

Nous étudierons ensuite les différents leviers du développement local de la pratique cyclable, en évoquant les enjeux de gouvernance. Comment les communes et intercommunalités s'emparent-elles de la thématique du vélo dans des contextes où la pratique utilitaire reste embryonnaire ?

Enfin, en dressant un état des lieux des différents types d'aménagements et de leurs fonctions, il sera possible d'interroger la place à accorder au vélo dans l'espace public et la voirie en milieu peu dense. Des études de cas pratiques permettront de confronter cette approche théorique.

Mots-clés (4-5) : *vélo, territoires peu dense, transition écologique et mobilité.*

Jean-Baptiste DE BURES est Chef de projet à BL évolution à Paris, Rennes, Marseille, Lyon & Grenoble

Bibliographie à titre indicative :

- Sur la transition énergétique du secteur des transports de personnes
[Stratégie nationale bas-carbone : peut-on faire l'économie d'un ralentissement des mobilités ?](#), article par Aurélien Bigo, Forum Vies Mobiles
[Pour en finir avec la vitesse, Plaidoyer pour la vie en proximité](#), publication par Tom Dubois, Christophe Gay, Vincent Kaufmann, Sylvie Landrière, Forum Vies Mobiles
- Sur le potentiel du vélo en zone peu dense
[La France à 20 minutes à vélo](#), par BL évolution
[Décarboner les mobilités dans les zones de moyenne densité](#), par le Shift Project
- Sur la stratégie vélo dans les collectivités
[Développer la culture vélo dans les territoires](#), par l'ADEME
[Les fiches de l'Académie des mobilités actives](#)
- Sur les aménagements cyclables
[Rendre sa voirie cyclable, un guide du CEREMA](#)
[Guide des aménagements cyclables de Paris en Selle](#)

Workshop : urbanisme cyclable

avec Clotilde IMBERT & Cassandra MCCLEERY

Objectif de la formation sur l'urbanisme cyclable :

- Faire prendre conscience que le vélo est un moyen de déplacement à part entière
- Présenter le vélo comme un outil de transformation des territoires
- Faire le point sur la mobilité cyclable en France
- Comparer la France et les politiques cyclables de référence

Mots-clés (4-5) : *Urbanisme cyclable, design, politique cyclable, mobilité cyclable.*

Clotilde IMBERT est Directrice de Copenhagenize à Paris.

Kassandra MCCLEERY est Cheffe de projet recherches et éducation à Copenhagenize à Paris.



Clotilde Imbert



Kassandra McCleery

Design et mise en œuvre d'une politique de mobilité de transition avec Hugo WIBER



L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants des clés de réussite pour la mise en œuvre d'une politique cyclable ambitieuse.

L'enseignement sera composé de quatre modules. Pour le premier module il s'agit de revenir sur l'organisation des mobilités en France pour poser le cadre dans lequel s'inscrit une politique cyclable. Ce sera également l'occasion de présenter le contexte actuel et les évolutions les plus récentes depuis la loi LOM. Le deuxième module mettra en avant l'importance et les paramètres d'une politique cyclable dite systémique et adaptée au territoire afin de faciliter par la suite sa mise en œuvre.

Les deux derniers modules, les plus conséquents, concernent la mise en œuvre concrète de la politique cyclable qui aura été planifiée. Nous verrons les possibilités qui existent pour traiter les enjeux épineux tels que le foncier, le partage de l'espace public et la bonne cohésion des nombreux acteurs qui sont impliqués dans un projet de ce type. Enfin, nous reviendrons sur la nécessité de promouvoir le projet de mobilité auprès du public, des élus mais aussi de s'assurer que la démarche est prise en compte dans les politiques qui sont menées par la collectivité dans d'autres domaines.

Mots-clés (4-5) : *politique cyclable, intermodalité, planification, espace public.*

Hugo WEBER est Chef de service mobilités et réseaux à Agglomération Val d'Yerres Val de Seine au Nord-Est de l'Essonne.

Design et mise en œuvre d'une politique de mobilité de transition avec Bastien VILLAIN



L'objectif de cet enseignement est de donner aux étudiants des clés de réussite pour la mise en œuvre d'une politique cyclable ambitieuse.

L'enseignement sera composé de quatre modules. Pour le premier module il s'agit de revenir sur l'organisation des mobilités en France pour poser le cadre dans lequel s'inscrit une politique cyclable. Ce sera également l'occasion de présenter le contexte actuel et les évolutions les plus récentes depuis la loi LOM. Le deuxième module mettra en avant l'importance et les paramètres d'une politique cyclable dite systémique et adaptée au territoire afin de faciliter par la suite sa mise en œuvre.

Les deux derniers modules, les plus conséquents, concernent la mise en œuvre concrète de la politique cyclable qui aura été planifiée. Nous verrons les possibilités qui existent pour traiter les enjeux épineux tels que le foncier, le partage de l'espace public et la bonne cohésion des nombreux acteurs qui sont impliqués dans un projet de ce type. Enfin, nous reviendrons sur la nécessité de promouvoir le projet de mobilité auprès du public, des élus mais aussi de s'assurer que la démarche est prise en compte dans les politiques qui sont menées par la collectivité dans d'autres domaines.

Mots-clés (4-5) : *design de politique publique de mobilités actives, services vélos, politiques cyclables.*

Bastien VILLAIN est Chargé de mission vélo à la Communauté d'agglomération du Cotentin à Cherbourg-en-Cotentin.

MARS (SEMAINE À RENNES)

Urbanisme Favorable à la Santé – animé par Ianis Delpla, Anne-Roué Le Gall, Marion Porcherie, Aurélie Jehanno et Alexis Alamel

Avec les promotions de Master ISUR (Sciences Po Rennes) et PSP (EHESP), découverte des concepts et outils pour la mise en place d'un urbanisme favorable à la santé. Ce projet s'accompagne d'un travail en petit groupe interpromotion sur l'opérationnalisation d'aménagements améliorant la santé des usagers.

AVRIL - MAI

Politiques du sol commun avec Jean GUIONY

Foncier, terrain, domaine, terre, terrain, parcelle, sol... mal connus en dehors des cadres des disciplines scientifiques qui les étudient en silo (géologie, biologie, pédologie, agronomie), les sols se résument pour l'urbaniste et pour l'élu au cadastre. Ils sont pourtant vivants, remplissent des fonctions indispensables aussi bien à notre alimentation qu'au climat, à la biodiversité, et à la stabilité de nos structures urbaines. Les sols connaissent une profonde mutation dans le champ territorial et urbain : du plat de la carte vers une approche en trois dimensions, de la norme aux pratiques, de la division du cadastre à la critique de la propriété pour prendre en compte les continuités écologiques... De quoi est fait notre "sol commun" (B. Latour) et quelles sont les politiques concrètes qui pourraient aujourd'hui permettre de le gouverner, ou de de gouverner avec lui durablement ?



Jean GUIONY est Fondateur de l'Institut de la Transition foncière à Paris

Bibliographie à titre indicative :

- Latour, Bruno. Où atterrir ? Comment s'orienter en politique. Paris : Ed. La Découverte, 2017
- Pierre Charbonnier, Bruno Latour et Baptiste Morizot, « Redécouvrir la terre », Tracés. Revue de Sciences humaines, 33 | 2017, 227-252. : <https://journals.openedition.org/traces/7071>
- Selosse, Marc-André, L'origine du monde, Une histoire naturelle du sol à l'attention de ceux qui le piétinent. Actes Sud, 2021
- TERRE TERRAIN TERRITOIRE, Discussion autour des sols, ANMA, 148p, <https://librairievolume.bigcartel.com/product/terre-terrain-territoire>
- Guiony Jean (sous la dir. de), La Transition foncière, Paris : L'Aube, mai 2023, 80 p

Comprendre et mettre en œuvre la sobriété foncière avec Zoé CHALOIN

Depuis 2020 et la promulgation de la loi Climat et Résilience, le Zéro Artificialisation Nette questionne dans sa mise en œuvre et les effets qu'il engendre dans le développement territorial. Cet objectif important vient se confronter à de nombreuses politiques publiques et injonctions contradictoires.

Au travers de ce cours, je vous propose de revenir sur la genèse du ZAN, de le replacer dans le cadre plus large des politiques nationales liés à la protection de la biodiversité et des ressources, de comprendre son intégration dans la législation française et les injonctions qu'il pose. D'un point de vue opérationnel, nous étudierons les outils qui sont à disposition des collectivités et des acteurs pour le mettre en œuvre ; observation, planification, contractualisation....

Nous explorerons ensemble les controverses et les choix politiques à différents niveaux. Nous nous appuierons sur l'analyse des documents de planification stratégiques tels que le SRADDET de Normandie et émettrons des avis. Enfin nous irons décortiquer des projets locaux et identifierons leur capacité à répondre aux ambitions du ZAN.

Mots-clés (4-5) : *Sobriété foncière, Planification, Foncier, ERC (éviter, réduire, compenser).*

Zoé CHALOIN est Cheffe de projets développement Grands Comptes à EPF Ile-de-France.

Bibliographie à titre indicative :

- Rapport de France Stratégie - Objectif « zéro artificialisation nette » : quels leviers pour protéger les sols ?, <https://www.strategie.gouv.fr/publications/objectif-zero-artificialisation-nette-leviers-protoger-sols>
- Comité pour l'économie verte – Les instruments incitatifs pour la maîtrise de l'artificialisation des sols. <https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Les%20instruments%20incitatifs%20pour%20la%20ma%C3%A9trise%20de%20l%27artificialisation%20des%20sols.pdf>
- Rapport sénatorial – Les outils financiers en vue de l'atteinte de l'objectif du ZAN. <https://www.senat.fr/rap/r21-743/r21-743-syn.pdf>
- Zest - Les Agences d'urbanisme du Grand Est - Le ZAN, limites et potentiels/éclairages régionaux pour identifier les gisements de la sobriété foncière. <https://www.fnau.org/fr/publication/le-zan-limites-et-potentielseclairages-regionaux-pour-identifier-les-gisements-de-la-sobriete-fonciere/>

Appréhender la ville par ses marges : pratiques de subsistance et relations à la nature en Europe (Regards croisés est-ouest) avec Camille ROBERT-BOEUF

Le cours abordera la manière dont les marges urbaines construisent des modes d'habiter favorables à la transition socio-environnementale des territoires. Il s'agira de comprendre comment les pratiques de subsistance liées aux espaces naturels et agricoles produisent des modes d'habiter durables, associés à des processus d'appropriation pour les populations urbaines et périurbaines. Le cours aura pour objectif d'interroger les modes de production de la ville néolibérale en partant de ses marges afin de mettre en critique les processus de métropolisation et de gentrification : dans quelles mesures les pratiques de subsistance permettent-elles aux populations des marges de s'ancrer et de s'approprier un territoire ? Comment l'accès à ces espaces produit-il des façons spécifiques d'habiter la ville ? Enfin, comment repenser la place des terres vivrières et naturelles dans la ville pour produire des modèles de productions urbaines favorables à la transition socio-environnementale (meilleure gestion des ressources naturelles, diminution des inégalités alimentaires et environnementales...)?

Pour répondre à ces questions, le cours se fondera sur des études de cas en Europe occidentale (principalement la France) ainsi qu'en Europe centrale et orientale (Russie, Lituanie).

Mots-clés (4-5) : *nature en ville, subsistance, rapport à la terre, marges urbaines, Europe*

Camille ROBERT-BOEUF est postdoctorante au Centre PAScape de l'Université de Vilnius en Lituanie.



Bibliographie à titre indicative :

- DARLY Ségolène, FEUILLET Thierry et LAFORÊT Clémence, 2021, « Home Gardening and the Social Divide of Suburban Space: Methodological Proposal for the Spatial Analysis of a Social Practice in the Greater Paris Urban Area », *Sustainability*, vol. 13, no 6, p. 3243.
- PADDEU Flaminia, 2021, *Sous les pavés, la terre : agricultures urbaines et résistances dans les métropoles*, Seuil, 222 p.
- PRUVOST Geneviève, 2021, *Quotidien politique: Féminisme, écologie, subsistance*, La Découverte, 495 p.
- RIBOULOT-CHETRIT Mathilde, SIMON Laurent et RAYMOND Richard, 2018, « Making Space for Disorder in the Garden: Developing Biophilia to Conciliate Aesthetics and Biodiversity », in Sandrine Glatron et Laurence Granchamp (dir.), *The Urban Garden City : Shaping the City with Gardens Through History*, Cham, Springer International Publishing, p. 165-184.
- ROBERT-BOEUF Camille, 2021, « Métropolisation, inégalités sociales et modes d'habiter : trajectoire d'une ville millionnaire russe vue par ses dačniki », *EchoGéo*, no 56. doi:10.4000/echogeo.21830
- ROBERT-BOEUF Camille, MESTDAGH Léa, POULOT Monique et HINNEWINKEL Christelle, 2024, « Les jardins dans la fabrique des territoires : pratiques et représentations du socio-écosystème jardin », *Développement durable et territoires*. Vol. 15, n°1. doi:10.4000/120cr

Fabrique de la Ville Dialoguée

avec Clémentine ROBERT & Emile BAZIN

Nous traversons aujourd'hui de multiples crises : une crise de la représentativité et une amplification des nouvelles formes d'engagement hors des espaces démocratiques habituels, une crise de la confiance envers la parole des experts tout en observant une montée progressive de la maîtrise d'usage, et une crise des transitions avec des enjeux territoriaux de plus en plus complexes.

À Nantes, la Métropole expérimente depuis plus de 15 ans le dialogue citoyen, devenu aujourd'hui un principe d'action pour transformer l'action publique locale et renouveler les modes de faire de la fabrique de la ville dans une logique de démocratie délibérative.

Après avoir dressé les enjeux de la fabrique de la ville et les préoccupations actuelles des citoyens, nous aborderons plus précisément dans ce cours les mécanismes de cette fabrique, ainsi que les rôles et les transformations à l'œuvre dans cet écosystème d'acteurs. Sous la forme du jeu, nous nous appuierons ensuite sur un cas pratique de Nantes Métropole pour faire travailler les étudiants sur l'élaboration d'une démarche de dialogue citoyen dans le cadre d'un projet de renouvellement urbain.



Mots-clés (4-5) : *démocratie participative, dialogue citoyen, fabrique de la ville, transitions urbaines, transformation de l'action publique locale.*

Clémentine ROBERT est Chargée de mission Fabrique de la Ville Dialoguée à la Direction Démocratie & Stratégie à Nantes Métropole et Ville.

Emilie Bazin est Responsable Fabrique de la Ville Dialoguée à la Direction Démocratie & Stratégie à Nantes Métropole et Ville.

Bibliographie à titre indicative :

- Plateforme du Dialogue Citoyen : <https://dialoguecitoyen.metropole.nantes.fr/>
- Charte de la Participation Citoyenne Métropolitaine (2022) : <https://metropole.nantes.fr/files/pdf/dialogue%20citoyen/T-CharteCitoyennete1000x400-F-BD-AvecTraitsPliage.pdf>
- Document Socle du Grand Débat – Fabrique de nos Villes (2023) : <https://www.calameo.com/read/004590458630d6cc02aae?page=1>
- Feuille de Route du Grand Débat – Fabrique de nos Villes (2024) : <https://dialoguecitoyen.metropole.nantes.fr/media/default/0001/01/a713dd547ce334dd9a3ab5037df0b6f61b491189.pdf>
- Synthèse : <https://dialoguecitoyen.metropole.nantes.fr/media/default/0001/01/23c95cf816e0439d20671c7e7146f80c82bfcfc2.png>

JUIN

Exploration des vivants en milieu urbain avec Pierre Sachot



L'étude du vivant en milieu urbain nécessite un panel de méthodes et d'approches interdisciplinaires pour comprendre le plus finement possible les processus complexes présents en ville. Pour mieux saisir ces phénomènes spatio-temporels, nous caractériserons dans un premier temps le vivant en milieu urbain, les services dit écosystémiques et leurs enjeux actuels à différentes échelles : l'aménagement urbain, la place de la nature en ville et les pratiques des différents acteurs. Dans un second temps, nous aborderons la notion de continuité écologique qui permet de faire appel à la fois à la structuration du paysage et aux comportements du vivant. Enfin, nous verrons certains éléments de géographie animale.

La première partie de cet atelier permettra de passer en revue les concepts clés et les recherches actuelles en milieu urbain. Une seconde partie, plus pratique se déroulera sur le terrain pour illustrer les notions vues précédemment. Plusieurs options sont envisagées : exploration des méthodes d'écologie urbaine, enquête sur le terrain, observation de l'environnement urbain.

Mots-clés (4-5) : *Écologie urbaine, animaux, socio-écosystème, géographie animale, connectivité.*

Pierre SACHOT est doctorant au laboratoire LADYSS, à Aubervilliers (93).

Agriculture urbaine et variations paysagères

Réalisation d'un transect avec Anne-Sophie BOISGALLAIS

La méthodologie du transect est une analyse in situ d'un territoire, qui vise à saisir empiriquement les dynamiques de la fabrique des territoires, leurs interactions et leurs frottements. Au carrefour d'enjeux sociaux, spatiaux et écologiques, le transect est une approche singulière qui s'éloigne du plan et de la carte pour s'intéresser au récit des lieux. Le transect est un outil qui favorise l'intelligence collective par l'analyse du territoire sous différents angles (aménagement, usage, paysage, ressenti...).

Un exercice expérimental avec trois données inhabituelles :

- Un trajet à vélo et non à pied, et un temps limité, donc peu d'interactions avec des habitants
- Une coupe en aller et retour, qui permet d'appréhender un territoire avec deux transects parallèles (à valoriser).
- Des points focaux commentés, donc une attention particulière devra être portée aux trajets entre les arrêts. Ne pas hésiter à prendre des photos

Mots-clés (4-5) : *Transect, vélo, agriculture, territoire.*

Anne-Sophie est Chargée d'études environnement et agriculture à AUCAME Caen Normandie.

Bibliographie à titre indicative :

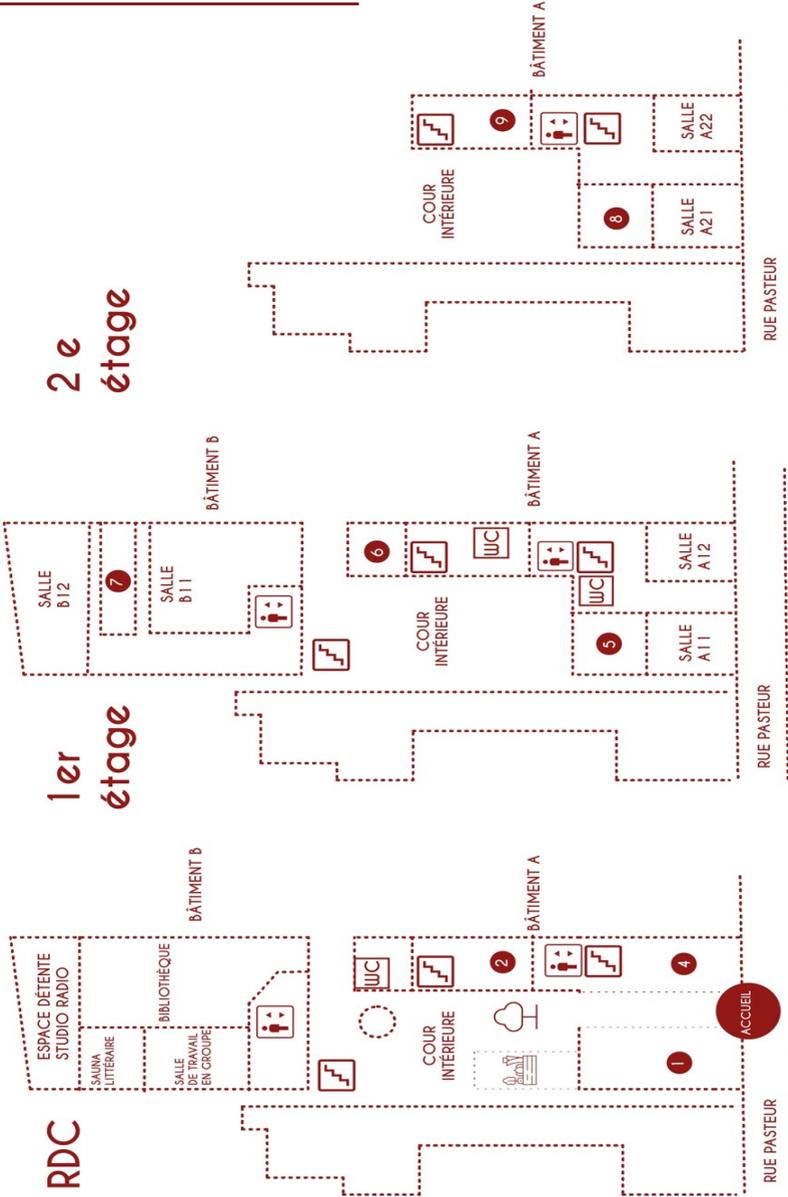
- Frédéric POUSSIN, Audrey Marco, Valérie Bertaudière-Montès, Carole Barthélémy et Nicolas Tixier, « Le transect : outil de dialogue interdisciplinaire et de médiation », Vertigo - la revue électronique en sciences de l'environnement [En ligne], Hors-série 24, juin 2016.
- Nicolas TIXIER, Le quotidien en projets, Parcours, coupes, travellings et autres transects, Volume 1, Habilitation à diriger des recherches, Ecole Doctorale 454, Sciences de l'Homme, du politique et du territoire, Discipline Sciences humaines – Architecture, 22 décembre 2017, 288 p.
- Jean-Marc BESSE « Le paysage serait d'abord de l'ordre de l'expérience vécue, sur le plan de la sensibilité. » dans Le paysage, espace sensible, espace public (EHGO/UMR Géographie-cités, CNRS/Paris I/Paris VII), 2019.
- PECQUEUR, Bernard, BUYCK Jennifer et al. (UMR Pacte) Mai 2016, FRUGAL Projet PS DR 4, Rhône-Alpes et Grand Ouest, Série Les 4 pages PS DR4.

ELLES ET ILS INTERVIENNENT ÉGALEMENT CETTE ANNÉE :

- **Emmanuel Renard**, Vice président en charge de l'aménagement et du foncier à la Communauté Urbaine de Caen la Mer, *Décryptage des écosystèmes des acteurs urbains*
- **Rémy Jolivald**, Directeur de l'Urbanisme chez Communauté urbaine Caen la Mer, *Urbanisme opérationnel*
- **Marius Basty**, Chef de projets en planification des transports TTK, *Innovation technologique et transports*
- **Guillaume Faburel**, Professeur d'Etudes urbaines, Université Lumière Lyon 2, *Gouvernance dans un monde en transition*
- **Fabien Nadou**, Professeur Associé en Développement Territorial et d'Economie Régionale à l'EM Normandie, *Presqu'en Fabrique*
- **Nicolas Escach**, Géographe, Directeur du campus des Transitions, *Initiation à l'illustration*



PLAN DU CAMPUS



- 1 CARRÉ ADMINISTRATIF/DIRECTION
- 2 CAFÉTÉRIA
- 3 SALLE DES PERSONNELS

RDC

- 5 BUREAUX ENSEIGNANTS - A.13
- 6 FOYER ÉTUDIANT
- 7 SALLE MULTIMÉDIA

1er étage

- 8 BUREAUX ENSEIGNANTS - A.23
- 9 FOYER ÉTUDIANT

2e étage

SE RENDRE AU CAMPUS DES TRANSITIONS

10 RUE PASTEUR, CAEN



Pour venir depuis la gare SNCF de Caen en tramway :

- T1** Direction HÉROUVILLE • Saint-Clair Arrêt Château-Quatrans
- T2** Direction Campus 2 - Arrêt Château-Quatrans
- T3** Direction Château-Quatrans jusqu'au terminus

VOS CONTACTS AU CAMPUS DES TRANSITIONS

Zakaria LAMGARDI,
Gestionnaire de scolarité,
zakaria.lamgardi@sciencespo-rennes.fr

Béregère KUFS,
Responsable adjointe, finances, bibliothèque et vie étudiante,
berengere.kufs@sciencespo-rennes.fr

Karim SAMMOUR,
Responsable administratif
karim.sammour@sciencespo-rennes.fr

INFOS ALTERNANCE

Votre structure souhaite recruter un·e alternant·e ou un·e stagiaire ?

Contactez nous pour diffuser vos offres au sein de Sciences Po Rennes

Elsa DELAUNAY,

Responsable du pôle Développement et Partenariats,

elsa.delaunay@sciencespo-rennes.fr

Pauline de BEAUREGARD,

Chargée de développement de la formation continue et de l'alternance,

pauline.de-beauregard@sciencespo-rennes.fr

Amina HASSADE,

Conseillère en Formation Continue

amina.hassade@sciencespo-rennes.fr

INFOS PRATIQUES

Retrouver l'actualité de Sciences Po
Rennes sur notre site

www.sciencespo-rennes.fr

NOTES

NOTES



CAMPUS DES TRANSITIONS, SCIENCES PO RENNES
10 rue Pasteur, 14000 CAEN