

**DÉLIBÉRATION n°2021-21**  
**Du Conseil d'Administration de l'IEP de Rennes**  
**Séance du 16 juin 2021**

**Validation de la fiche de la nouvelle offre de la**  
**mention Politique Publique**

**Le Conseil d'Administration,**

Vu de Code de l'Education,

Vu le Décret n°89-902 du 18 décembre 1989 relatif aux instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif associés à une université ou à une communauté d'universités et établissements,

*Après en avoir délibéré,*

**DECIDE**

**Article 1**

La fiche de la nouvelle offre de la mention Politique Publique est adoptée.

Membres en exercice : 29 membres

Membres présents ou représentés : membres

Votes : Refus de participer au vote :

Abstention :

Contre :

Pour : 21

**Délibération : adoptée.** refusée.

Fait à Rennes, le 07/06/2021

Le Président  
du Conseil d'administration



**Yann LEJOLIVET**

Document(s) en annexe au présent extrait :

*Fiche de présentation du master politique publique (10 pages)*

Extrait transmis au Recteur Chancelier des Universités le :

## DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION DU MASTER MENTION POLITIQUES PUBLIQUES

### CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2021 VAGUE B

Établissement demandant l'accréditation : **Ecole normale supérieure de Rennes (ENS Rennes)**

#### Co accréditants :

Ecole des Hautes études en santé publique (EHESP)

Institut d'études politiques de Rennes (Sciences Po Rennes)

Université de Rennes 1

La formation	
Intitulé (En cas d'intitulé hors nomenclature « mention spécifique », la fiche RNCP doit être fournie avec la fiche de présentation) :	Politiques publiques
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Master
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	<p>Renouvellement avec restructuration :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pour renforcer la cohérence de la mention, développement d'un <b>tronc commun</b> entre les parcours. Ce tronc commun repose sur une formation à / par la recherche. Il aura une dimension interdisciplinaire, avec des problématiques à l'interface entre des disciplines des sciences de la nature et du vivant, de sciences sociales, de droit, économie, management.</li> <li>évolution de la mention : ajout d'un parcours de préparation aux concours de la fonction publique (Service Public), modification du parcours Administration Publique.</li> <li>introduction de cours sur l'analyse et l'évaluation des politiques sociales et de santé publique, notamment dans une dimension internationale et comparative, grâce à la co accréditation avec l'EHESP.</li> </ul>
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas	Métiers de la recherche, de l'enseignement et de la haute fonction publique

échéant s'il y a un champ secondaire) :	
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	<p>Institut d'études politiques de Rennes (Sciences Po Rennes )</p> <p>Université de Rennes 1 (UR1) / Institut de préparation à l'administration générale (IPAG)</p> <p>Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)</p>
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris les parcours d'accès santé (L.A.S)) :	<p>1. Enseignement Droit Economie Management (EDEM) – préparation au concours d'agrégation externe en Economie Gestion</p> <p>2. Justice et Autorité Publique (JAP) – préparation au concours de l'ENM</p> <p>3. Service Public (SP) – préparation aux concours de la haute fonction publique (Prépa ISP – ex CPENA)</p> <p>4. Administration Publique (AP) – préparation aux concours de la fonction publique (IPAG)</p> <p>5. Sécurité Défense Intelligence Stratégique (SEDEFIS)</p> <p>6. Gouverner les mutations territoriales (GMT)</p> <p>7. Concertation et Territoires en Transition (CTT)</p> <p>8. Ingénierie des Services Urbains en Réseau : Villes en devenir (ISUR-VED)</p> <p>9. Analyse des Problèmes Publics (APP)</p>
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	<p>Rennes Métropole</p> <p>Caen (parcours CTT)</p>
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	<p>Parcours GMT et CTT en alternance : contrat de professionnalisation.</p> <p>Tous les parcours utilisent des dispositifs pédagogiques numériques et à distance.</p> <p>Tous les parcours sont ouverts à la formation tout au long de la vie.</p>
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>M1 : 340h de présentiel minimum</p> <p>M2 : 420h de présentiel minimum (hors stage)</p> <p>Le volume horaire peut varier selon les parcours (notamment en M2)</p> <p>Part d'enseignement en langue étrangère : env. 10% du volume horaire</p>

Effectifs attendus :	<p>Environ 160 diplômé.e.s. en M2</p> <p>Evolution des effectifs sortants de M2 sur la période 2017-2024 (projections 2021 et 2024, diplômée.e.s de la nouvelle maquette)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Validation/diplômés</th><th>2023-24*</th><th>2020-21*</th><th>2019-20</th><th>2018-19</th><th>2017-18</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Effectif total</b></td><td>159</td><td>127</td><td>140</td><td>149</td><td>111</td></tr> <tr> <td>EDEM</td><td>25</td><td>19</td><td>28</td><td>20</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Administration publique - ENA =&gt; Service Public - ISP</td><td>20</td><td>16</td><td>20</td><td>25</td><td>12</td></tr> <tr> <td>JAP - ENM</td><td>12</td><td>11</td><td>9</td><td>14</td><td>9</td></tr> <tr> <td>SEDEFIS</td><td>20</td><td>19</td><td>22</td><td>17</td><td>16</td></tr> <tr> <td>GMT</td><td>20</td><td>21</td><td>12</td><td>16</td><td>19</td></tr> <tr> <td>CTT</td><td>20</td><td>17</td><td>24</td><td>22</td><td>9</td></tr> <tr> <td>APP</td><td>12</td><td>12</td><td>8</td><td>15</td><td>8</td></tr> <tr> <td>ISUR - VED</td><td>15</td><td>12</td><td>17</td><td>20</td><td>14</td></tr> <tr> <td>AP (nouveau parcours)</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>(*) Projection</p>	Validation/diplômés	2023-24*	2020-21*	2019-20	2018-19	2017-18	<b>Effectif total</b>	159	127	140	149	111	EDEM	25	19	28	20	24	Administration publique - ENA => Service Public - ISP	20	16	20	25	12	JAP - ENM	12	11	9	14	9	SEDEFIS	20	19	22	17	16	GMT	20	21	12	16	19	CTT	20	17	24	22	9	APP	12	12	8	15	8	ISUR - VED	15	12	17	20	14	AP (nouveau parcours)	15	0	0	0	0
Validation/diplômés	2023-24*	2020-21*	2019-20	2018-19	2017-18																																																														
<b>Effectif total</b>	159	127	140	149	111																																																														
EDEM	25	19	28	20	24																																																														
Administration publique - ENA => Service Public - ISP	20	16	20	25	12																																																														
JAP - ENM	12	11	9	14	9																																																														
SEDEFIS	20	19	22	17	16																																																														
GMT	20	21	12	16	19																																																														
CTT	20	17	24	22	9																																																														
APP	12	12	8	15	8																																																														
ISUR - VED	15	12	17	20	14																																																														
AP (nouveau parcours)	15	0	0	0	0																																																														
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :																																																																			
Accords internationaux particuliers :																																																																			
Conventionnement avec une institution privée française :	Aucun																																																																		
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, <i>notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan</i></li> <li>- soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...).</li> </ul> <p><b>Evolutions / améliorations sur la nouvelle maquette</b></p> <p>Suivant en cela les recommandations de l'HCERES, l'ENS Rennes doit mettre en place un dispositif de <b>suivi des élèves diplômé.e.s</b>. Deux pistes sont envisagées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>recruter une personne dédiée au suivi des élèves.</li> <li>se rapprocher du service SOIE (Service Orientation Insertion Entrepreneuriat) de l'université de Rennes 1 afin d'étudier les contributions possibles de l'Osipe (Observatoire de l'Insertion professionnelle) pour le suivi sur 30 mois des élèves de l'ENS Rennes.</li> </ul> <p>La <b>diversification des publics</b> se poursuivra avec le développement de la formation continue, l'évolution du parcours GMT vers l'alternance (effectif dès la rentrée 2021), l'ouverture à de nouveaux profils d'excellent.e.s étudiant.e.s issu.e.s des formations universitaires du site et notamment de la Licence Administration Publique de l'Université de Rennes 1 (IPAG).</p> <p><b>Partenariats internationaux</b></p> <p><b>Conformément aux recommandations de l'HCERES la dimension internationale du Master sera renforcée</b></p>																																																																			

D'ores et déjà, à l'entrée du Master Politiques publiques en M1, les étudiant.e.s de l'IEP Rennes ont validé un parcours international au cours de leur troisième année du diplôme de Sciences politiques (stage / études au sein d'universités partenaires). Les élèves de l'ENS Rennes font un double cursus master Politiques publiques / master Droit européen de l'université de Rennes 1 ; ils-elles ont accès aux partenariats internationaux au niveau du master Droit européen.

En M2, les stages recherche à l'international seront encouragés pour les parcours concernés.

Enfin, l'ENS Rennes fait partie du dispositif de bourses Fulbright qui donne la possibilité à des étudiant.e.s américain.e.s d'intégrer le master Politiques publiques.

De plus, dans une perspective Recherche, nous souhaitons formaliser une politique de partenariat avec des laboratoires de recherche et les universités (ex : les 26 UMIFRE : Unités Mixtes de Recherche CNRS et MAE), ceci afin de favoriser les stages recherche à l'étranger de nos étudiant.e.s.

### **Partenariats Recherche**

De par notre enseignement à et par la recherche, notre Master a des relations fortes avec les laboratoires de recherche, notamment du site rennais : IODE, CREM, ARENES, CDA.