

**DÉLIBÉRATION n°2021-19**  
**Du Conseil d'Administration de l'IEP de Rennes**  
**Séance du 16 juin 2021**

**Création du parcours grade master**  
**Générations Futures et Transitions Juridiques**  
**sur le Campus de Caen**

**Le Conseil d'Administration,**

Vu de Code de l'Education,

Vu le Décret n°89-902 du 18 décembre 1989 relatif aux instituts d'études politiques dotés d'un statut d'établissement public administratif associés à une université ou à une communauté d'universités et établissements,

*Après en avoir délibéré,*

**DECIDE**

**Article 1**

La maquette pédagogique du parcours grade master Générations Futures et Transitions Juridiques es adopté.

Membres en exercice : 29 membres

Membres présents ou représentés : membres

Votes : Refus de participer au vote :

Abstention :

Contre :

Pour : 21

**Délibération : adoptée.** refusée.

Fait à Rennes, le 07/06/2021

Le Président  
du Conseil d'administration



**Yann LEJOLIVET**

Document(s) en annexe au présent extrait :

*Dossier Genfut (8 pages)*

Extrait transmis au Recteur Chancelier des Universités le :

# Génération futures et transitions juridiques

(GENFUT)

2021 - 2022

Grade master

---

## Coordination pédagogique

Emilie GAILLARD

Sciences Po Rennes, campus de Caen,

[emilie.gaillard@sciencespo-rennes.fr](mailto:emilie.gaillard@sciencespo-rennes.fr)

## CONTEXTE

---

Nous connaissons à l'heure actuelle une véritable révolution scientifique dans un contexte de polycrises : crises écologiques, crises de la biodiversité, crises technologiques, crises sanitaires. Au carrefour de récits de civilisation distincts, l'inscription du paradigme écologique tant dans les sciences dures que dans les sciences humaines conduit à fondamentalement repenser et réorganiser nos sociétés.

Assurer un avenir à l'avenir est une question éthique inédite pour laquelle le philosophe Hans Jonas a ouvert la voie. Les mutations engendrées par l'action humaine sur sa propre condition et sur son environnement sont d'une telle importance que la protection de l'avenir doit être désormais inscrite dans le droit. Une seule question illustre ce constat : peut-on poursuivre une croissance économique illimitée dans un monde aux ressources finies ?

Le temps est venu d'accompagner cette révolution écologique qui est actuellement à l'œuvre tant au niveau des sciences éthiques, politiques et juridiques qu'au niveau des sciences dures. La prise de conscience de la mise en danger de l'avenir requiert que les normes juridiques, au premier rang desquelles les normes constitutionnelles, garantissent la pérennité des diverses civilisations humaines en concordance avec les Objectifs du Développement Durable. Car, au fond, il n'apparaît pas d'objectif plus important que de faire la paix avec la Terre.

## OBJECTIFS, COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

---

Dans ce contexte nouveau, la présente formation vise à étendre les champs légitimes du droit à la protection de l'avenir, des droits des générations futures, de la nature et à oser le métissage

juridique en s'inspirant des modèles de protection de l'environnement portés par exemple par les communautés autochtones.

Le parcours GENFUT se construit autour d'un **objectif de formation pluridisciplinaire, inscrite dans la transversalité juridique et tournée vers l'international**. Le but de ce parcours est de former des professionnels au prisme d'approches à dominante juridique. Ainsi les étudiantes et les étudiants seront formés au plaidoyer environnemental et sanitaire dans chaque grand domaine concerné par la protection de l'avenir.

La pertinence d'un tel parcours à Sciences Po Rennes campus de Caen s'appuie sur la conviction selon laquelle la figure des générations futures et la prise en compte du temps long sont devenues de nouvelles entités politiques, juridiques et éthiques qui accompagnent la transformation de notre société.

**Le périmètre d'action des futurs diplômés est très large.** Ils doivent pouvoir travailler à l'international et s'exprimer parfaitement au moins en anglais, être capable de s'adapter à diverses structures allant des collectivités territoriales aux instances internationales, en passant par les ministères et les divers établissements publics, les entreprises, les ONG et associations de défense de l'environnement ou encore les juridictions nationales, européennes ou internationales.

Leurs modes d'action s'appuient sur une expertise très fine de la pensée complexe, de l'approche pluridisciplinaire des enjeux environnementaux et sanitaires contemporains ainsi que de la maîtrise de matières juridiques émergentes et pleines d'avenir (droits des animaux, de la Nature, des peuples autochtones, des générations futures...).

## **ATOUTS -ORIGINALITES**

---

Ce parcours a vocation à former des professionnels en mesure d'accompagner à plusieurs niveaux de gouvernance une expertise de long terme de la protection juridique des générations futures, de l'environnement et de la santé environnementale de manière systémique et décloisonnée. **En intégrant la pensée complexe et des connaissances pluridisciplinaires, ces futurs professionnels pourront apporter un regard neuf, dynamique, novateur, à la fois global et précis au sein des structures qu'ils intégreront.**

## **INSCRIPTION INSTITUTIONNELLE ET PROFESSIONNELLE**

---

Le parcours GENFUT s'inscrit au sein de l'école des « Affaires Internationales ». Il a vocation à s'articuler avec d'autres formations au sein d'universités étrangères.

Des projets de partenariats avec de universités étrangères de renom (*Pace University*, New-York) et un *Moot court* en seront les vecteurs privilégiés au service d'un maillage institutionnel et académique de qualité.

Parmi les partenaires pressentis : des ONG titulaires du prix Nobel de la paix, des associations de défense de l'environnement, des OIG spécialisées dans le domaine de la protection juridique de l'environnement.

## PROGRAMME

---

Le programme du parcours GENFUT se déroule sur deux ans :

- 764 heures d'enseignements délivrés par des enseignants et praticiens référents dans leurs domaines d'expertise.
- Un *Moot Court* et une université d'été (rencontres avec des étudiants d'autres universités).
- Des séminaires de rencontres avec des professionnels, avocats, magistrats porteurs de projets juridiques, économiques de protection des générations futures et de l'environnement.
- Un stage de 16 semaines minimum dans une structure professionnalisante privée, publique, française ou étrangère.

En M1, les étudiants suivront des enseignements pluridisciplinaires qui leur permettront d'aborder les grands thèmes fondamentaux.

En M2, la formation approfondira diverses thématiques et se déroulera sur deux semestres avec un stage obligatoire de 16 semaines.

### COMPETENCES ACQUISES en M1

Le programme pédagogique se divise en 7 unités d'enseignements en M1.

A l'enseignement pluridisciplinaire mutualisé à plus de 50 % avec les autres parcours de ScPo Rennes, campus de Caen, le parcours GENFUT propose :

- Un cycle de conférences de méthode : un enseignement sur deux semestres de négociation juridique environnementale avec le professeur Victor Tafur de l'Université de *Pace* (responsable d'un programme de même nom à la prestigieuse école *Elisabeth Haub School of Law, Pace University*),
- Un séminaire de 48 heures dans le cadre de la pépinière des transitions juridiques : 18h de cours « Mondialisation et droits de l'homme », 18 h de rencontres avec des professionnels du droit de l'avenir et 18h de négociation juridique environnementale appliquée.

### COMPETENCES ACQUISES en M2

Le programme pédagogique se divise 8 unités d'enseignements en M2 qui permettent d'acquérir les compétences transversales suivantes.

- UE1 : Outils pour appréhender la complexité des transitions
- UE2 : Maîtriser les enjeux éthiques d'un droit de l'avenir
- UE3 : Appréhender un univers juridique complexe

- UE4 : Approches scientifiques et techniques des transitions
- UE5 : Approches pluridisciplinaires du plaidoyer environnemental et sanitaire
- UE6 : Accompagner les transitions sur des territoires multiniveaux
- UE7 : Stages et rapport de mission
- UE8 : Stage de 16 semaines (min.)

## L'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

---

Cette formation se déroule de septembre à septembre au Campus de Caen de l'**Institut d'Etudes Politiques** de Rennes.

La période de cours se déroule de septembre à fin mars. Cette formation se conclue par la soutenance d'un rapport d'expertise réalisé tout au long de l'année devant un jury de professionnels.

Le stage de 16 semaines minimum débute au mois d'avril.

Ce stage est validé lors de la soutenance du rapport de mission avant le 30 septembre.

Une immersion à l'international est prévue soit directement (séjour d'études), soit indirectement (participation - en présentiel ou en distanciel - à un colloque international).

## PUBLICS

---

Cette formation accueille à la fois des étudiants en formation initiale et continue.

- **En formation initiale** : étudiants des IEP ayant validé leur 4<sup>ème</sup> année et des étudiants ayant validé un M2 en droit, économie, géographie, urbanisme, philosophie, ingénieurs ou architectes.
- **En formation continue** : salariés dans le cadre d'un congé individuel de formation ou du plan de formation de l'entreprise, ...).

## CONDITIONS D'ACCÈS

---

18 places sont proposées, la sélection s'effectue sur dossier (admissibilité) et entretien (admission).

## DEBOUCHES PROFESSIONNELS

---

- Chargé de plaidoyer environnemental et sanitaire
- Chargé de développement de missions prospectives au sein :
  - o de collectivités territoriales
  - o de différents ministères
- Consultant ODD
- Chargé des transitions des politiques publiques
- Expert du droit des générations futures
- Conseiller transition écologique
- Conseiller développement durable
- Magistrat dans les nouvelles juridictions spécialisées sur les questions environnementales
- Conseiller transition écologique et/ou développement durable auprès :
  - o De la commission de l'Assemblée nationale
  - o De la commission du Sénat
  - o Des instances du Conseil de l'Europe
  - o De la commission du Parlement européen
  - o De la commission de la Commission européenne
  - o De la CEDH
  - o De la Cour Pénale internationale
  - o Des diverses instances du système des Nations unies : Convention sur la diversité biologique, FAO, Commission des droits de l'Homme...

## LISTE DES INTERVENANTS

---

**AURAY Xavier**, MCF droit public Essex University.

**BENINCA Antonio**, Co-auteur de la Boussole des Possibles du professeur Mireille DELMAS MARTY.

**BREARD Yohann**, MCF Université de Caen (*Intervenant CTT*).

**CHIN Shirleen**, Fondatrice de Greentransparency, Top 20 mondiale de lobbyiste environnementale (Vogue 2020).

**COLLIN Jean-Marie**, Expert en désarmement nucléaire et porte-parole de ICAN France.

**DALY Erin**, Professeur de droit, Delawre Law School, directrice exécutive Dignity Rights International, Membre du Global Network for Human Rights and the Environment.

**DESCOUBES Hugo**, (*Intervenant CTT*).

**DELMAS MARTY Mireille**, Professeur émérite au Collège de France, Membre de l'Académie des sciences morales et politiques.

**DUFUMIER Marc**, AgroParisTech, (*Intervenant CTT*).

**FINAUD Marc**, Ancien diplomate français, expert en diplomatie militaire et nucléaire.

**FONBAUSTIER Laurent**, Professeur de droit public, Université de Paris Saclay, Directeur du Master de droit de l'environnement de la faculté de droit de Paris Saclay.

**GAILLARD Emilie**, MCF HDR Droit privé, Sciences Po Rennes, Coordinatrice générale de la Chaire d'excellence Normandie pour la paix (Région Normandie, CNRS, MRSH/Université de Caen Normandie).

**GELDRON Alain**, (*Intervenant CTT*).

**KOBYLARZ Natalia**, Référendaire au greffe de la Cour EDH, Strasbourg.

**GUTIERREZ Luis-Miguel**, MCF Droit public, Faculté de droit de Poitiers.

**HUGLO Christian**, Avocat, Cabinet Huglo-Lepage.

**LEFEVRE Pierre**, Consultant stratégie et prospective, co-directeur du Master CTT.

**LEHUGER Fanny**, *Psychologue, AITIK*.

**LEMARCHAND Frédéric**, Professeur de Sociologie, Université de Caen-Normandie, Directeur du Master GREEN.

**LEPAGE Corinne**, Avocate, Ministre de l'environnement (1995-1997), Député européenne (2009-2014).

**Claire LE RENARD** (*Intervenante CTT*).

**LERICHE Hélène**, Responsable Biodiversité et économie (Association OREE) - (*Intervenante CTT*).

**NOEL Rémi** (*Intervenant CTT*).

**PESSINA Stéphane**, MCF HDR Droit privé, Faculté de droit de Rouen.

**PICARD Kelly**, MCF Droit public, Faculté de droit de Saint Etienne.

**PRIEUR Michel**, Prof. Emerite, droit public, Université Limoges, Président du Centre International de Droit Comparé de l'Environnement (CIDCE- ONG bénéficiant du statut ECOSOC).

**QUESNE Aloïse**, MCF Droit privé, Université de Paris-Saclay- Evry Val d'Essone, Membre du Centre de Recherche Léon Duguit.

**PENA VEGA Alfredo**, Enseignant-Chercheur, Institut Interdisciplinaire d'anthropologie contemporaine - Centre Edgar Morin (EHESS), directeur scientifique Global Youth Climate Pact.

**RAFFENEL Isabelle**, Coach, *L'impact des héros*.

**RUEFF Jean-Michel**, (*Intervenant CTT*).

**ROBIN Marie Monique**, Cinéaste et réalisatrice du film La Fabrique des Pandémies (Arte).

**ROUDEN Jacques**, (*Intervenant CTT*).

**ROTA Marie**, MCF en droit public, Université de Lorraine, Membre de l'IRENEE.

**TILLY Bruno**, MCF Droit public Sciences Po Rennes.

**WARE Alyn**, Récipiendaire du *Livelihood Award 2009*.

**ZEROUKI Mourad**, (*Intervenant CTT*).



| Semes tre | UE / Matières   | volume<br>horaire | ECTS      |
|-----------|---|-------------------|-----------|
| S1        |   | 202               | 30        |
|           | <b>UE 1 : Outils pour appréhender la complexité des transitions</b>                                 | <b>66</b>         | <b>12</b> |
| S1        | Processus de transformation de la pensée  | 18                |           |
| S1        | Épistémologie juridique dynamique   | 12                |           |
| S1        | Introduction à la spirale des humanismes et complexité du droit des générations futures             | 24                |           |
| S2        | Introduction à la mésologie   | 12                |           |
|           | <b>UE 2 : Maîtriser les enjeux éthiques d'un droit de l'avenir</b>                                  | <b>30</b>         | <b>6</b>  |
| S1        | Introduction aux enjeux existentiels de l'Humanité  | 12                |           |
| S1        | Cultures des pandémies  | 18                |           |
|           | <b>UE 3 : Appréhender un univers juridique complexe</b>   | <b>106</b>        | <b>12</b> |
| S1        | Droit transnational (Zoom)  | 22                |           |
| S1        | Le climat : approches juridiques  | 22                |           |
| S1        | La Nature comme sujet de droit  | 16                |           |
| S1        | Droit(s) des peuples autochtones  | 18                |           |
| S1        | Nucléaire militaire: relations internationales et aspects juridiques                                | 16                |           |
| S1        | Le statut de l'animal   | 12                |           |
| S2        |   | 240               | 30        |
|           | <b>UE 4 : Approches scientifiques et techniques des transitions (<i>mutualisation avec CTT</i>)</b> | <b>62</b>         | <b>5</b>  |
| S1/2      | Approche scientifique du climat   | 6                 |           |
| S1/2      | Approche scientifique de la biodiversité  | 7                 |           |
| S1/2      | Approche scientifique de la pollution (air, eau, sols, en collaboration avec l'ENSI CAEN)           | 7                 |           |
| S1/2      | Géographie des gisements de ressources  | 6                 |           |
| S1/2      | Approche technique des déchets et de l'économie circulaire  | 6                 |           |
| S1/2      | Approche technique de l'énergie (en collaboration avec l'ENSI Caen)                                 | 14                |           |
| S1/2      | Approches scientifiques des enjeux alimentaires et agricoles  | 6                 |           |
| S1/2      | Théories de l'effondrement  | 3                 |           |
| S1/2      | Controverses socio-techniques   | 7                 |           |
|           | <b>UE 5 : Approches pluridisciplinaires du plaidoyer environnemental et sanitaire</b>               | <b>90</b>         | <b>10</b> |
| S1        | Les essentiels du fonctionnement psychologique  | 15                |           |
| S2        | Les processus psychologiques du changement : études de cas  | 24                |           |
| S2        | Méthode du plaidoyer environnemental et sanitaire   | 12                |           |
| S1        | Concertation / participation / technique de lobbying  | 12                |           |
| S2        | Séquence théâtrale / Moot court droit des générations futures                                       | 9                 |           |
| S2        | Les recours environnementaux -L'accès au juge   | 18                |           |
|           | <b>UE 6 : Accompagner les transitions sur des territoires multiniveaux</b>                          | <b>58</b>         | <b>5</b>  |
| S2        | Inscrire la durabilité dans les politiques locales ( <i>mutualisation avec In Situ</i> )            | 12                |           |
| S1/S2     | Les indicateurs juridiques comme outils de la gouvernance environnementale                          | 12                |           |
| S2        | Accompagner la durabilité dans la justice transitionnelle   | 12                |           |
| S2        | Accompagner la durabilité dans la gouvernance internationale et européenne                          | 22                |           |
|           | <b>UE 7 Stages et rapport de mission</b>  | <b>30</b>         | <b>10</b> |
| S2        | 16 semaines minimum - avril à fin août  | 30                |           |
| S1/S2     | Total   | 442               | 60        |