

**DÉLIBÉRATION n°2021-22**  
**Conseil d'Administration de l'IEP de Rennes**  
**Séance du 16 juin 2021**

**Règles et Principes fondamentaux de la reconnaissance de l'engagement**  
**étudiant pour l'année 2021-2022**

**Le Conseil d'Administration,**

Vu la loi n°2017-86 relative à l'égalité et à la citoyenneté adoptée le 27 janvier 2017

Vu l'article L 611-9 du Code de l'Éducation

Vu le décret n° 2017-962 du 10 mai 2017 relatif à la reconnaissance de l'engagement étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle

Vu la Circulaire du 5 octobre 2017 relative à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur

*Après en avoir délibéré,*

**DECIDE :**

**Article 1**

Les règles et principes fondamentaux de la reconnaissance de l'engagement étudiant sont adoptés à l'unanimité

Membres en exercice : 29 membres  
Membres présents ou représentés :       membres

Votes : Refus de participer au vote :  
          Abstention :  
          Contre :  
          Pour : 21

Délibération :       **adoptée.**       refusée.

Le 16 juin 2021

Le Président  
du Conseil d'Administration



**Yann LE JOLIVET**

Document(s) en annexe au présent extrait :  
*Règles et principes fondamentaux de la reconnaissance de l'engagement étudiant (4 pages)*

Extrait transmis au Recteur Chancelier des Universités le :

## Reconnaissance de l'engagement étudiant

### Règles et principes fondamentaux, modalités

Année universitaire 2021-2022

#### Contexte

La reconnaissance de l'engagement étudiant constitue une disposition de la *Loi n° 2017-86 relative à l'Egalité et à la Citoyenneté adoptée le 27 janvier 2017 (art. L 611-9 du Code de l'Education)*. **Elle permet que tout engagement dans une activité bénévole, volontaire ou professionnelle puisse être valorisé a posteriori dans un cursus de formation.**

La démarche vise plus généralement à favoriser l'engagement des étudiants en leur permettant de développer des acquis. Elle contribue à l'épanouissement et la citoyenneté ainsi qu'à l'insertion professionnelle.

En application du *Décret n° 2017-962 du 10 mai 2017 relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle (articles D 611-7, D 611-8 et D 611-9 du Code de l'Education)*, l'IEP de Rennes met en place un dispositif de reconnaissance de l'engagement citoyen, institutionnel ou dans la vie étudiante qui contribue à l'enrichissement de la formation.

#### Les principes

Selon la *Circulaire du 5 octobre 2017 relative à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans les établissements d'enseignement supérieur sous tutelle directe du ministère en charge de l'enseignement supérieur* ([http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/10/cir\\_42679.pdf](http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/10/cir_42679.pdf)) cinq principes régissent la validation des compétences, connaissances et aptitudes :

- L'étudiant **doit demander** à bénéficier des dispositions de l'article D. 611-7 du Code de l'Education
- La validation résulte d'une **évaluation des compétences, connaissances et aptitudes acquises** par l'étudiant dans le cadre des activités précisées dans l'article L.611-9 du Code de l'Education
- L'étudiant **n'a pas le choix de la modalité de validation** qui est arrêtée par les instances compétentes de l'établissement.
- Les compétences, connaissances et aptitudes évaluées doivent **relever de celles qui sont attendues dans son cursus d'études**. Ces compétences peuvent être disciplinaires ou transversales. Il est possible de s'appuyer sur les référentiels de compétences des diplômes nationaux et sur les fiches du registre national des certifications professionnelles (RNCP) pour les compétences attendues pour chaque diplôme.

- La **validation s'inscrit dans le cadre de l'obtention du diplôme.**
- Les mêmes activités ne peuvent **donner lieu qu'à une seule validation par cycle** de formation (cycle licence, cycle master, cycle ingénieur, cycle « programme Grande école », ...) et la validation n'est pas nécessairement liée à l'année universitaire en cours.

## Types d'activités concernées

Pour bénéficier de la validation de l'engagement étudiant, les étudiants doivent exercer certaines activités ou avoir certains engagements limitativement énumérés dans [l'article L611-9 du code de l'éducation](#) à savoir :

- activité bénévole au sein d'une association loi 1901
- activité professionnelle
- activité militaire dans la réserve opérationnelle
- engagement de sapeur-pompier volontaire
- service civique
- volontariat dans les armées

Sur cette base, l'IEP de Rennes reconnaît **trois grands types** d'engagement :

### 1 - Engagement institutionnel :

Les étudiants qui exercent un mandat électif au sein du Conseil d'administration de l'IEP de Rennes. Ils doivent être assidus aux conseils mais aussi aux commissions réglementaires en tant qu'administrateurs. Les étudiants exerçant un mandat électif au sein du conseil d'administration du CROUS ou élu de la République (étudiant ayant un mandat national ou local). Les étudiants apportant une participation active aux actions de communication et de valorisation de l'IEP de Rennes (organisation des portes ouvertes, présence sur les salons...).

### 2- Engagement dans la vie étudiante

Les étudiants qui exercent une responsabilité au sein d'une association domiciliée à l'IEP de Rennes peuvent bénéficier de ce dispositif : les membres actifs du bureau et/ou les étudiants de l'association concernée qui sont porteurs de projets d'initiatives étudiantes, citoyennes, culturelles, sportives, humanitaires ou autres, destinés à animer la vie étudiante et qui sont validés par l'IEP de Rennes. Les projets présentés devront être respectueux des droits fondamentaux et des principes du développement durable.

### 3- Engagement citoyen

Les étudiants impliqués dans un projet d'accompagnement bénévole (par exemple programme de démocratisation de l'IEP, projet de l'AFEV ...).

Les étudiants engagés dans une association humanitaire et/ou solidaire, laïque. L'étudiant bénévole doit y exercer une responsabilité ou être en charge d'une mission ou d'un projet défini par le responsable de l'association.

L'engagement « citoyen » englobe aussi l'activité militaire dans la réserve opérationnelle, l'engagement de sapeur-pompier volontaire, le volontariat dans les armées et le service civique.

## Sont exclues de la reconnaissance de l'engagement étudiant :

- La présence ponctuelle à des actions sans participation personnelle dans leur organisation.
- Les activités dans des associations extérieures à l'IEP non reconnues d'utilité publique.
- Les projets étudiants qui seraient déjà valorisés dans le cadre du diplôme (module projet par exemple).
- Les stages effectués dans le cadre du cursus.
- Les engagements politiques, religieux ou dans le cadre de syndicats professionnels.

## Modalités de reconnaissance

Ces différents types d'engagement permettent de développer des **compétences transversales** en sus de la formation universitaire, pouvant être valorisées tout au long du parcours et notamment lors d'une recherche de stage ou d'emploi par l'étudiant. Les compétences, connaissances et aptitudes évaluées doivent **relever de celles qui sont attendues dans son cursus d'études**.

Par exemple, s'engager, prendre position, travailler en équipe, communiquer, organiser, être force de proposition, piloter, gérer un ou des projets, animer une ou des équipes, assumer des responsabilités, sont des compétences et connaissances que « l'engagement étudiant » permet de développer<sup>1</sup>.

**Ces compétences acquises seront reconnues dans le cadre du bloc compétences inscrit dans les maquettes pédagogiques et donc sur le relevé de notes. Il fera l'objet d'un rapport TEC (1 expérience, 5 pages).**

**L'engagement étudiant est validé par l'attribution de 5 ECTS capitalisables et transférables.**

La validation n'est pas nécessairement liée à l'année universitaire en cours. Par exemple, un étudiant(e) ayant réalisé une activité bénévole en 1<sup>ère</sup> année peut demander la validation de ces acquis dans le cadre de la 2<sup>ème</sup> année et la 3<sup>ème</sup> année.

En revanche, il (elle) ne pourra pas bénéficier de cette validation à la fois pour la 1<sup>ère</sup> année et pour la 2<sup>ème</sup> année si ses activités demeurent inchangées et ne lui permettent pas d'acquérir de nouvelles compétences, connaissances et aptitudes.

---

<sup>1</sup> Référentiel de compétences sur le site du ministère de la ville, de la jeunesse et des sports : <http://www.associations.gouv.fr/le-portefeuille-de-competences.html>

## Public concerné

Les étudiants en formation initiale, inscrits en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année.

Sont exclus les étudiants en formation continue.

L'engagement étudiant doit être compatible avec le bon déroulement de la formation. Toutefois, des aménagements ponctuels pourront être accordés conformément aux dispositions de l'article D 611-9 du Code de l'Education.

## Jury de validation

Le jury est nommé par le Directeur. Le jury **examine la recevabilité** du projet en fonction de sa pertinence, de son caractère réaliste et de son respect de la Charte de l'engagement étudiant. Un soin particulier doit donc être porté à la constitution de dossier (orthographe, contenu, motivations, etc.). Le jury définit de **façon contractuelle** les objectifs de l'«engagement étudiant» et des modalités d'évaluation de cet engagement.

Les membres du jury peuvent décider d'entendre l'étudiant pour obtenir les compléments utiles à leur évaluation.

## Procédure et Calendrier :

1. Télécharger le dossier
2. Choisir (X) compétences (cf. portefeuille des compétences)
3. Signer la « charte de l'engagement étudiant »
4. Dépôt du dossier sur l'Espace de dépôt de l'ENT **au plus tard le 15/11/2021**
5. Etude du projet d'engagement par la commission : début décembre 2021
6. Dépôt d'un rapport TEC en vue de l'évaluation par le jury sur l'Espace de dépôt de l'ENT **au plus tard le 03/06/2022**
7. Evaluation et validation de l'engagement par le jury : courant juin