



MASTER IN SITU

.....

Stratégies innovantes des territoires urbains : anticiper les transitions

SOMMAIRE

Mot du directeur du Master In Situ	p. 5
La maquette pédagogique	p. 6
Les compétences développées	p. 8
Portrait de nos étudiant·es	p. 10
Portrait nos intervenant·es	p. 28
Plan du campus	p.46
Se rendre au campus des transitions	p.47
Contacts	p.48
Infos alternance / stage	p.49

MOT DU DIRECTEUR DU MASTER IN SITU

Alexis ALAMEL, Directeur du Master In Situ
Écoles Ville et Environnements Urbains, Sciences Po Rennes
Maître de conférences en géographie (UMR 6051 ARENES)



**Chères étudiantes, chers étudiants,
Chères intervenantes, chers intervenants,**

L'année académique 2023-24 a repris tambour battant pour nos étudiant·es alternant·es du parcours de Master Stratégies Innovantes des Territoires Urbains : anticiper les transitions (In Situ), et ce, dans un contexte où les enjeux climatiques, urbanistiques, énergétiques et sociaux sont de plus en plus pressants.

Devenu diplôme national de Master (DNM) en 2022 au sein de l'École Ville et Environnements Urbains de Sciences Po Rennes, le Master In Situ explore ces enjeux au prisme de thématiques élargies telles que le logement, les mobilités douces, l'énergie, l'urbanisme favorable à la santé, les matériaux biosourcés, la gestion des sols et les politiques d'aménagement du territoire, notamment, et en conservant cette approche franco-nordique qui constitue l'ADN de ce parcours.

La continuité et le succès du Master In Situ reposent significativement sur les intervenant·es au sein du parcours. Votre engagement, à nos côtés, au service de la formation et de l'insertion professionnelle des prochaines générations est un gage de réussite collective. Votre contribution au développement des connaissances affinées de nos étudiant·es et de leurs compétences tant humaines que professionnelles, est essentielle. Je tiens donc à vous remercier pour votre implication au sein du Master In Situ.

Ainsi, ce guide des études du M2 In Situ 2023-24, vous permettra, étudiant·es et intervenant·es, d'avoir une vision détaillée de la richesse du parcours de Master In Situ.

En vous souhaitant une très belle année académique 2023-2024.

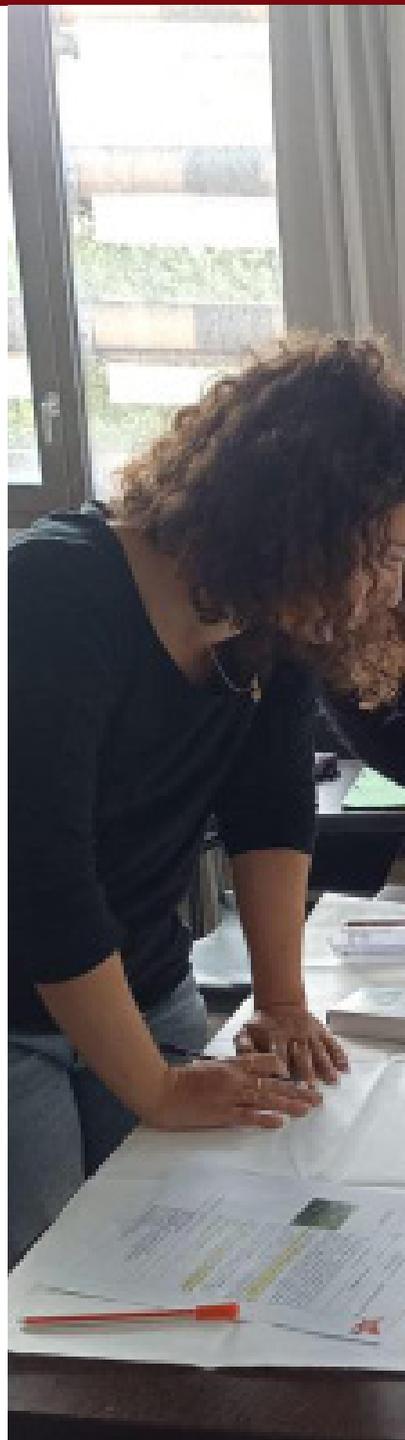
MAQUETTE PÉDAGOGIQUE

	Heures Présentiel
Master 2	455
Semestre 1	177
UE 1 : Ingénierie des projets urbains de transition	103
Sustainable Urban Geographies	11
Refaire la ville à l'heure de l'Anthropocène	4
Gouvernance dans un monde en transition (mutualisation CTT)	14
Parking Day	5
Presqu'en fabrique - partie 2	55
Outils et méthodologie	
Outils d'analyse (Illustrator,...)	7
Journalisme et écologie	7
UE 2 : Habiter la ville de demain ?	42
Ville circulaire et approches biorégionales	14
Atelier convivialiste	7
Atelier de planification urbaine	3
Logement et planification urbaine	4
Habitat réversible dans le contexte des transitions	7
Habiter la ville de demain	7
UE 3 : Développement économique et acteurs territoriaux	32
Explorer la filière forêt - bois	7
Gestion des friches et tiers-lieux	7
Financement des projets urbains	7
Partenariats public/privé	7
Bilan de l'alternance	4

	Heures Présentiel
Semestre 2	278
UE 4 : Dessiner des stratégies pour les villes en transition	83
Urbanisme favorable à la santé (mutualisation VEU) - EHESP	30
L'urbanisme opérationnel à l'heure de l'Antropocène	3
Les acteurs de l'éaménagement	5
Gouvernance dans un monde en transition (mutualisation CTT)	14
Artificialisation des sols	10
Gestion durable des sols	10
Agriculture urbaine et variations paysagères	7
Bilan de l'alternance	4
UE 5 : Fabriquer la ville du futur	130
Penser les transitions urbaines :	
Construire la ville en 3D	45
Presqu'en fabrique - partie 2	15
Focus Smart Cities :	
Innovation technologique et transports	7
La mobilité à l'épreuve de la durabilité (approche franco-nordique)	7
Mobilités intelligentes et réseaux numériques	7
Urbanisme cyclable et mobilités actives	35
Focus Développement social urbain :	
Urbanisme transitoire	14
UE 6 : Immersion dans un territoire en transition	35
Expérience dans un territoire en transition	20
Énergie et planification urbaine	4
Sobriété énergétique	4
Territorialisation des énergies renouvelables	7
UE7 : Rapport d'alternance	30
Rapport d'alternance et d'expertise	

LES COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

Le Master In Situ forme des professionnels de haut niveau, aptes à lire et comprendre la spécificité des territoires qu'ils devront aménager et les trajectoires singulières qu'ils pourront impulser. Chaque territoire est en effet unique et il importe de ne pas calquer intégralement un modèle d'une région à une autre. Pour cela, nous leur faisons prendre conscience des référentiels sous-tendant l'action publique à l'échelle locale. Cette vision globale permettra à nos étudiants de se démarquer en proposant une démarche créative, personnelle et singulière pour traiter l'espace. Ils développeront pendant leurs études une cohérence et une méthode afin d'apporter leur univers à l'aménagement de demain.





- Être capable de concevoir et de gérer un quartier, une ville ou une région urbaine durable sur le temps long en mobilisant les outils de la planification stratégique, de l'innovation territoriale et de la prospective.
- Anticiper et intégrer la complexité de l'action urbaine dans plusieurs de ses champs (transports, logements, espaces publics, nature en ville...) et les effets de système (thématique, espace, temps).
- Intégrer de manière autonome la richesse d'expériences internationales innovantes pionnières (démarches des pays baltiques et nordiques) pour mieux appréhender les défis du futur.
- Valoriser l'anticipation, le rapport au terrain, la co-construction des connaissances et la prise de recul par des pratiques pédagogiques innovantes.

PORTRAIT DE NOS ÉTUDIANTS

ALISON LESDOS



Nom structure/établissement de l'alternance : GRTgaz

Fonction au sein de l'alternance :
Chargée de développement gaz renouvelables

Lieu (où se situe la structure) :
Bois-Colombes

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Suède.

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Aménagement du territoire
- Planification énergétique
- Géographie des énergies
- Territorialisation de la transition
- Approche franco-nordique

Quel est ton projet professionnel ?

Poursuite d'études en doctorat et projet de thèse interdisciplinaire en lien avec le sujet de l'alternance / du mémoire.

Chercheuse dans un organisme public ou privé, enseignante-chercheuse.

BERTILLE FETIVEAU



Nom structure/établissement

de l'alternance : Linkcity

Fonction au sein de l'alternance :

Responsable de Projets Urbains

Lieu : Région parisienne (Guyancourt +
Boulogne Billancourt)

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Hongrie (Budapest).

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Politique du logement
- Impact du changement climatique et adaptation des territoires de montagne
- Impact des choix urbanistiques sur la santé des usagers
- Territoires ruraux
- Autonomie des territoires (énergétique, alimentaire...)

Quel est ton projet professionnel ?

«Mettre à profit ma double compétence d'ingénieur-aménageur au profit de l'aménagement des territoires.»

Accompagner la transition et rendre les territoires résilients face au changement climatique. Je suis intéressée par différents types de poste :

- Responsable de Projets Urbains / Cheffe de Projets Urbains
- Consultante
- Chargée d'urbanisme au sein d'un EPCI ou autre établissement communal

CARLA KRONSBAIN



Nom structure/établissement

de l'alternance : DDT de l'Isère

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée mission Climat et Énergie

Lieu : Grenoble

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Allemagne.

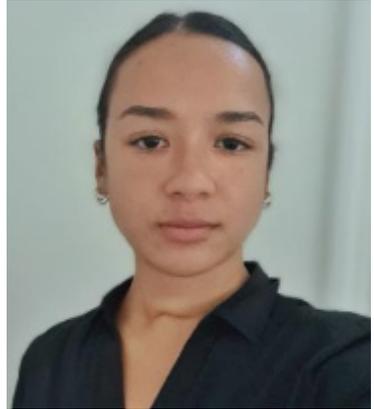
Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- La mobilité durable, en particulier le Cyclisme urbain
- La biodiversité en ville
- Les énergies renouvelables en milieu urbain
- Le rôle des réseaux des différents acteurs (citoyens, associations, communes)

Quel est ton projet professionnel ?

- L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable
- La transition énergétique

CARLA POUPARD



**Nom structure/établissement
de l'alternance :** Ville de Chambéry

Fonction au sein de l'alternance :
Chargée de mission, Mission ville inclusive

Lieu : Chambéry

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Stage année mixte à Bruxelles (perspective.brussels)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- **Anticipation des transitions :** la ville face aux risques environnementaux, les conséquences du dérèglement climatique.
- **Ville durable :** ménagement des espaces, des villes avec moins d'empreinte, d'émissions et d'emprise, résilience et adaptabilité des infrastructures et du bâti.
- **Ville pour tous •tes :** lutte contre les inégalités socio-spatiales et économiques. Permettre un accès égalitaire aux fonctions et services de la ville pour tous/tes peu importe leur genre, condition physique, etc.
- **Rapport à la nature :** biorégion, biomimétisme...
- **Urbanisme institutionnel :** cours sur les collectivités, réseau des acteurs/ices dans un projet urbain....
- **Ecologie :** cours de journalisme et écologie, histoire des mobilisations environnementales, philosophie environnementale

Quel est ton projet professionnel ?

Trouver une mission mêlant projets urbains/urbanisme et questions sociales. Deux thématiques m'intéressent principalement : la ville et les inégalités, ou la ville face au dérèglement climatique. Porter des projets dans une collectivité est mon objectif principal.

CLÉMENCE PIETTE

Nom structure/établissement

de l'alternance : Région Bretagne

Fonction au sein de l'alternance :

Apprentie appui à l'animation de la Trame verte et bleue régionale

Lieu : Rennes



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Suède.

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Biodiversité
- Europe du Nord
- Nature en ville
- Cyclable
- Urbanisme

Quel est ton projet professionnel ?

J'aimerais travailler dans le milieu de la protection de la biodiversité, que ce soit avec les trames vertes, bleues et noires, les réserves naturelles, les parcs nationaux, les aires marines protégées ou les aires Natura 2000 par exemple.

Je n'exclue pas de travailler dans le privé ou le public et je ne souhaite pour l'instant pas poursuivre en recherche après mon diplôme.

ELSIE BLONDEL

Nom structure/établissement de l'alternance : LDV Studio Urbain

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de prospective et scénarisation urbaine

Lieu : Paris



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Pays-Bas mais hors cursus Sciences Po Rennes.

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Ville ludique
- Ville et enfants
- Ville durable
- Patrimoine
- Friches urbaines

Quel est ton projet professionnel ?

- Chargée de projet en cabinet de conseil
- Assistance à maîtrise d'ouvrage

EMMA BECAM

Nom structure/établissement

de l'alternance : Conseil Départemental de la Manche – Mission d'Appui à la Transition Ecologique et au Développement Durable (MATEDD)

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de projet centre de ressources et prospective sur la Transition Ecologique

Lieu : Saint-Lô (50)



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Norvège.

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Nature en ville
- Mobilités (multimodalité, mobilités douces...)
- Urbanisme circulaire (réhabilitation urbaine par ex)
- Approche nordique des villes

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaiterais poursuivre dans l'aménagement urbain, si possible sur les thématiques citées précédemment ou de manière plus transversale sur la transition écologique.

GAËTAN LANNUZEL



Nom structure/établissement de l'alternance : EMAAE

Fonction au sein de l'alternance : Chargé de mission santé, sécurité et développement durable

Lieu : Paris

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Pays-Bas (S1) et Lettonie (S2)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Développement durable et environnement
- Ouverture d'esprit sur des sujets importants (autour du DD)
- Aménagement durable des villes de demain
- Inspiration nordique

Quel est ton projet professionnel ?

Projet professionnel à définir, en fonction des opportunités en fin d'année et de ma satisfaction concernant mon année d'alternance. Mon objectif serait de réussir à lier Développement durable et Géopolitique, et j'envisage (si pas d'opportunité professionnelle convaincante à la fin de l'année) de m'orienter vers un nouveau master (Seulement un Master 2 si possible) en géopolitique ou RI, afin de m'ouvrir plus de portes pour la suite.

GURVAN SÉITÉ

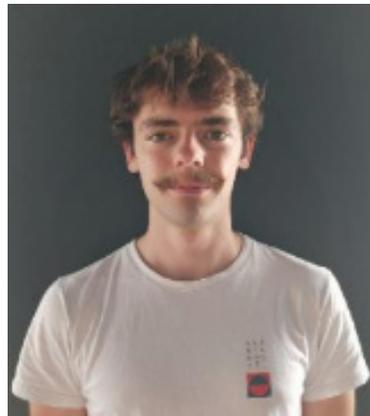
Nom structure/établissement

de l'alternance : Inddigo

Fonction au sein de l'alternance :

Apprenti consultant

Lieu : Nantes, siège Chambéry



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Norvège/Slovénie

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Mobilités (5A)
- Environnement/développement durable
- Inégalités spatiales
- Usages et détournements de l'espace public

Quel est ton projet professionnel ?

Travailler au sein de la fonction publique ou dans le para-public (consultant) sur les thématiques de mobilités, et plus particulièrement sur les enjeux de transitions en lien avec les mobilités.

LOEVA ALMANGE-KERMORGANT



Nom structure/établissement

de l'alternance : Rennes Métropole

Fonction au sein de l'alternance :

Accompagnement sur la stratégie ZAN de
Rennes Métropole

Lieu : Rennes

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Suède (stage), Chili (semestre d'étude)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Sobriété foncière
- Urbanisme transitoire
- Mobilités douces
- Villes inclusives

Quel est ton projet professionnel ?

Travailler dans une collectivité au service de l'aménagement / de L'urbanisme (pourquoi pas passer les concours de catégorie A). J'aimerais également travailler sur la thématique des villes plus inclusives, notamment repenser la place des enfants.

LOUISE PICHON-COLLET

Nom structure/établissement de l'alternance : Alter

Fonction au sein de l'alternance :

Responsable d'opérations aménagement

Lieu : Segré



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Malmö, Suède (S1) et Vilnius,

Lituanie (S2)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Aménagement du territoire en lien avec le développement durable
- Lien avec les pays nordiques

Quel est ton projet professionnel ?

Mon projet professionnel n'est pas clair, mais l'alternance permet de me rendre compte de ce qui me plaît et de ce qui me plaît moins.

Les questions d'espace public m'intéressent particulièrement.

MARGAUX SALAMIN

**Nom structure/établissement
de l'alternance :** Mairie de Vincennes

Fonction au sein de l'alternance :
Assistant chef de projet développement
durable

Lieu : Vincennes



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Nottingham, UK

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Approches franco-nordiques
- Ecologie et agriculture urbaine
- Pluridisciplinarité du parcours INSITU
- Fabriquer la ville du futur et aménager les villes de demain

Quel est ton projet professionnel ?

Mon projet professionnel dépendra grandement de l'expérience que j'aurais vécu durant mon alternance cette année. Pour le moment, mon objectif serait de travailler autour des questions d'écologie et de développement durable en milieu urbain. Si possible, je souhaiterais travailler à l'étranger afin d'ouvrir mon champ de réflexion à travers une approche internationale.

MATHILDE BOURDON

Nom structure/établissement

de l'alternance : Grand Paris Aménagement

Fonction au sein de l'alternance :

Assistante chargé de projet en charge de l'innovation

Lieu : Paris



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Budapest et Bucarest

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Sobriété foncière
- Santé en ville
- Se saisir des thèmes de la décroissance dans le domaine de l'aménagement
- Convivialité et concertation
- Rendre les villes agréables à vivre

MÉLANIE MOURAUD



Nom structure/établissement

de l'alternance : OFB – Office français de la Biodiversité

Fonction au sein de l'alternance :

chargée du déploiement et de l'évaluation de politique publique territoriale et ingénierie

Lieu : Cesson Sévigné

Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Grèce – Thessalonique et Suède – Göteborg

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Transition écologique dans l'urbanisme (urbanisme durable)
- Nature en ville y compris une meilleure intégration de la biodiversité
- Trame Verte et Bleue et trame noire

Quel est ton projet professionnel ?

Travail sur les questions environnementales dans le secteur public (échelle locale ou régionale), notamment sur des thématiques de biodiversité, de sauvegarde de patrimoine naturel et de transition écologique.

PERRINE GOURDON

Nom structure/établissement

de l'alternance : Rennes Métropole

Fonction au sein de l'alternance :

Chargée de mission biodiversité

Lieu : 71 rue Dupont des Loges, Rennes



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Hongrie, Budapest (Semestre 1) & Argentine, Mendoza (Semestre 2)

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Aménagement et urbanisme
- Réflexions autour des sujets comme la nature, la biodiversité, l'environnement etc. dans les projets urbains
- La prise en compte des enjeux environnementaux et du dérèglement climatique dans les enseignements
- La dimension locale et «concrète»

Quel est ton projet professionnel ?

Je souhaiterais travailler sur les enjeux liés à la ville et à la biodiversité, ainsi que sur des thématiques concernant les inégalités face au dérèglement climatique. J'attends de commencer mon année d'alternance qu'elle définisse un peu plus les modalités sous lesquels ce projet pourrait prendre forme.

ROMANE BOISSAY

Nom structure/établissement de l'alternance : Département de l'Hérault
Fonction au sein de l'alternance : Assistant d'étude Urbanisme et projet urbain
Lieu : Montpellier



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Norvège.

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Résilience des communes face aux effets du dérèglement climatique
- Sobriété foncière
- Chaleur en ville
- Nature en ville (renaturer la ville / désartificialisation)
- Marchabilité en ville

Quel est ton projet professionnel ?

Conduite de projets (comme un projet de territoire) à échelle intercommunale. Créer et animer des ateliers pour mettre en valeur la co-construction d'outils pour assurer la résilience des territoires par rapport aux effets du dérèglement climatique. Devenir cheffe de projet à terme.

SOPHIE LE DELEY

Nom structure/établissement de l'alternance : Réseau National des Ressourceries et Recycleries

Fonction au sein de l'alternance : Communication, animation et plaidoyer

Lieu : Paris



Où as-tu fait ton année à l'étranger ?

Lituanie

Quels sont tes intérêts dans les thématiques du parcours In Situ ?

- Gestion et financement de projets territoriaux
- Rénovation, réhabilitation, urbanisme temporaire
- Gestion des déchets, recyclage
- Natures et agricultures urbaines

Quel est ton projet professionnel ?

J'aimerais favoriser l'émergence d'initiatives locales écologiques et solidaires, créatrices de liens dans les villes et les quartiers plus spécifiquement. Ainsi, je me vois par exemple continuer dans le domaine des ressourceries ou bien dans les occupations temporaires.

J'aimerais acquérir de l'expérience de terrain pendant quelques années pour éventuellement évoluer plus tard dans le public, afin d'apporter un soutien politique à ces initiatives.

PORTRAIT DE NOS INTERVENANTS

SEPTEMBRE

Atelier pratique :

Journalisme et écologie, réaliser un reportage de terrain avec Manon SALÉ

L'objectif de cet atelier est de faire découvrir les bases du reportage de terrain aux étudiants et de leur fournir une boîte à outil du journaliste. Ils apprendront notamment à identifier des sources fiables, à vérifier l'information, à réaliser des interviews, et à produire un reportage (écrit ou audio). Ce sera l'occasion de leur faire travailler sur des sujets en lien avec la transition écologique des territoires.

***Manon SALÉ** est journaliste / rédactrice web pour Manon Salé Rédaction à Tours.*



Projet d'aménagement Nouveau Bassin à Caen :

Genèse d'un éco quartier emblématique et adaptation au changement climatique avec Coline HUREL

Le projet d'aménagement du Nouveau Bassin avait pour objectif de repenser intégralement les termes de la production de l'espace, bâti et public, ainsi que les usages qui en découlent. Ceci a donné un lieu un travail d'étude pendant 6 ans, en partenariat avec les différents acteurs intervenants dans le processus de création de l'espace urbain. Les nouvelles données prévisionnelles de réchauffement climatique conduisent à réinterroger ce projet, afin de l'adapter à ce contexte changeant.

***Coline HUREL** est architecte et chargée d'opération à SPLA Caen Presqu'île à Colombelles.*

Transition écomobile et prise en compte des enfants sur l'espace public : approche franco-norvégienne avec Grégoire TORTOSA

La transition écomobile se définit comme le passage du paradigme de la « Ville automobile et fonctionnelle » à celui de la « ville omnimodale et durable », la priorité à la voiture et à la vitesse laissant place à la cohabitation apaisée de tous les modes de transport. Des décalages spatiotemporels subsistent dans la diffusion de cette transition.

Par ailleurs, des différences stratégiques se manifestent également d'un contexte national à un autre. À travers une approche franco-norvégienne, cet enseignement propose de revenir sur les ressorts de cette transition, à tous les échelons, du cadre national à l'échelle de la parcelle et de l'espace public, avec une attention particulière aux plus vulnérables et notamment aux enfants.



Grégoire TORTOSA est géographe-urbaniste au Conseil départemental du Pas-de-Calais / Laboratoire de Recherche Sociétés & Humanités (Université Polytechniques Hauts-de-France) à Arras et Valenciennes.

Bibliographie à titre indicative :

- Emelianoff C., 2007, La ville durable : l'hypothèse d'un tournant urbanistique en Europe. *L'Information géographique* 71 : 48-65.
- Girault C., 2016, L'affirmation de l'exemplarité environnementale comme stratégie de métropolisation des villes nordiques, *EchoGéo* 36
- Hassenteufel P., 2005, De la comparaison internationale à la comparaison transnationale, Les déplacements de la construction d'objets comparatifs en matière de politiques publiques, *Revue française de science politique* 55 (1) : 113-132
- Héran F., 2015, « La ville durable, nouveau modèle urbain ou changement de paradigme ? », *Métropolitiques*.
- Héran F., 2020, La remise en cause du tout automobile. *Flux* 1 (19-120) : 90-101
- Le Corbusier, 1971 [1943], *La Chartes d'Athènes*, Paris : Éditions du Seuil.
- Tortosa G., 2022, « L'établissement d'un centre-ville sans voiture à Oslo : véritable politique de restriction automobile ou simple requalification de l'espace public consécutif à l'effacement du trafic motorisé ? », *Flux* 127 (Janvier – Mars 2022) : 49-65
- Tortosa, G., 2023, « En Norvège, des grands ensembles attentifs aux enfants », *Métropolitiques*.
- Tortosa G., 2023, « La réussite des mesures de restriction automobile dans les villes norvégiennes, résultat d'une convergence nationale imposée et cohérente », *Revue d'Économie Régionale & Urbaine*, 59-81

OCTOBRE

Visite de la ZAC d'habitat Valleuil à Mondeville avec Thibaud TIERCELET

Visite du quartier Valleuil, ancien site militaire reconverti en quartier d'habitat. La visite permettra d'évoquer les différentes étapes juridiques de création d'une ZAC, les relations avec la promotion immobilière et le processus de création des espaces publics.



Thibaud TIERCELET est Directeur Général à SPLA Caen Presqu'île à Colombelles

Paysages, espaces vécus avec Anne-Marie Fixot

Le paysage constitue une expérience spatiale composée de relations multiples et complexes pour nous en tant qu'hommes et construites au cours d'échelles de temps variées ; elles sont tissées non seulement avec tous les êtres vivants (humains et non humains) mais aussi avec les divers éléments naturels qui y participent (roches, reliefs, sols, eaux, airs...). Le paysage n'est pas qu'un décor à contempler, qu'un simple spectacle, qu'un territoire occupé, produit, utilisé et transformé ; il est aussi ressenti, perçu et vécu, peuplé d'imaginaires, d'intentionnalités, de rêves, de désirs et d'aspirations. Loin d'être à considérer comme un objet, c'est un espace vivant, un milieu de sens et d'existence, condition fondamentale de notre être-au-monde, pour nous les hommes : il nous habite et nous l'habitons...

Annes-Marie FIXOT est Professeure retraitée de l'Université, géographe, chercheuse en sciences humaines et sociales à l'Université de Caen-Normandie

Bibliographie à titre indicative :

Jean-Marc Besse, 2018, La nécessité du paysage, Marseille, éditions Parenthèses
Michel Lussault, 2013, L'avènement du monde, essai sur l'habitation humaine de la Terre, Paris, Seuil
Armand Frémont, 2005, Aimez-vous la géographie ? Paris, Flammarion (ch2 Espace vécu)

NOVEMBRE

**Exploration de la filière forêt bois normande -
Introduction : présentation de la filière et de ses
enjeux
Conclusion : Débat avec les étudiants :
comment concilier exploitation forestière et
construction durable ? avec Anne-Sarah MOALIC**



La filière forêt bois est au cœur de nombreuses réflexions sociétales : protection des forêts, puits de carbone et zone de biodiversité, incendies, usage du bois pour décarboner la construction... Ces enjeux peuvent paraître paradoxaux et il est utile de les poser pour introduire une exploration de cette filière, finalement assez peu connue.

Anne-Sarah MOALIC est Directrice à Fibois Normandie à Caen.

**Exploration de la filière forêt bois normande -
Forêt et transformation : adaptation
et résilience de la forêt, économie du bois
avec Pierre GAUTHIER**

La forêt occupe le tiers du territoire national métropolitain et se retrouve à la croisée des grands enjeux de notre temps : changements climatiques, demande croissante en matériaux durables, attentes sociétales nouvelles...



Après avoir dressé le portrait-robot de la forêt française et normande et des acteurs de sa gestion et de son exploitation, cet enseignement sera surtout l'occasion de mettre en lumière la façon dont la filière se prépare à relever ces défis.

- Etat de la ressource en France et en Normandie
- Acteurs de la gestion, de l'exploitation et de la transformation des forêts françaises
- La forêt face aux changements climatiques

Pierre Gauthier chargé de mission amont forestier et 1^{ère} transformation à Fibois Normandie à Louvigny (Caen).

Exploration de la filière forêt bois normande - Bois énergie : Usage, perspectives, et limites de la première énergie renouvelable française avec Vincent DOUSSINAULT



Dans un contexte visant la décarbonation de la production énergétique, la biomasse forestière et bocagère peut-elle être une réponse viable ?

La question se pose des usages les plus pertinents de cette ressource, mais aussi de sa pérennité et disponibilité.

Nous aborderons également les enjeux de santé publique lié à l'usage du bois énergie

Vincent DOUSSINAULT est Chargé de mission bois énergie à Fibois Normandie à Caen.

Exploration de la filière forêt bois normande – Intégrer le bois et les biosourcés dans la ville durable avec Antoine PUJERVIE & Mathieu LECOUTEY

Comment construire avec les ressources renouvelables ? Par nature à faible impact carbone, le bois et les biosourcés sont les matériaux qui construisent une ville durable. Ces mutations accompagnées par la réglementation RE2020 transforment notre manière de bâtir. Il s'agit d'augmenter le confort d'usage du bâtiment tout en préservant les ressources. Le bois, ses systèmes constructifs et ses innovations activent nos filières et développent notre tissu économique local.

Une exploration qui permet de découvrir les vertus et les limites de la construction bois et d'aborder les dispositifs d'accompagnement de ces mutations en Normandie.
(PACTE bois et biosourcés)

- Etat de la réglementation, présentation de la RE2020
- Les matériaux de la ville durable et leur approvisionnement
- Pourquoi construire avec le bois
- Le Pacte bois et biosourcés : un modèle d'ingénierie à impact pour le territoire

Antoine Pujervie & Mathieu LECOUTEY sont prescripteurs bois à Fibois Normandie à Caen.



Antoine Pujervie



Mathieu Lecoutey

Les montages public / privé en développement urbain avec Clémentine ROBERT



A l'heure où nous devons trouver des solutions opérationnelles à l'accroissement des inégalités territoriales et à l'urgence climatique en France, les collectivités locales font face à une baisse tendancielle de leur capacité de financement pour initier de nouveaux projets. En concentrant l'activité économique, la consommation d'énergie pour les logements, les transports et les infrastructures, les villes sont un enjeu important car elles représentent près de 70% des émissions mondiales de CO2. Repenser une collaboration entre les acteurs publics et privés de la fabrique de la ville, en alliant leurs ressources humaines et financières, devient ainsi une nécessité pour œuvrer collectivement face à ces enjeux.

Ce cours proposera d'interroger les frontières et les porosités entre les acteurs publics et privés de l'aménagement urbain, à toutes les échelles, et présentera de nouvelles pratiques et méthodologies, illustrées de cas concrets, pour cocréer une fabrique urbaine plus inclusive, résiliente et solidaire.

Clémentine ROBERT est Consultante en Stratégie Territoriale & Programmation Urbaine Concertée

DÉCEMBRE

Comprendre et mettre en œuvre la sobriété foncière avec Zoé CHALOIN

Depuis 2020 et la promulgation de la loi Climat et Résilience, le Zéro Artificialisation Nette questionne dans sa mise en œuvre et les effets qu'il engendre dans le développement territorial. Cet objectif important vient se confronter à de nombreuses politiques publiques et injonctions contradictoires.

Au travers de ce cours, je vous propose de revenir sur la genèse du ZAN, de le replacer dans le cadre plus large des politiques nationales liés à la protection de la biodiversité et des ressources, de comprendre son intégration dans la législation française et les injonctions qu'il pose. D'un point de vue opérationnel, nous étudierons les outils qui sont à disposition des collectivités et des acteurs pour le mettre en œuvre ; observation, planification, contractualisation....

Nous explorerons ensemble les controverses et les choix politiques à différents niveaux. Nous nous appuyerons sur l'analyse des documents de planification stratégiques tels que le SRADDET de Normandie et émettrons des avis. Enfin nous irons décortiquer des projets locaux et identifierons leur capacité à répondre aux ambitions du ZAN.

Zoé CHALOIN est Cheffe de projets développement Grands Comptes à EPF Ile-de-France.

Bibliographie à titre indicative :

- Rapport de France Stratégie - Objectif « zéro artificialisation nette » : quels leviers pour protéger les sols ? <https://www.strategie.gouv.fr/publications/objectif-zero-artificialisation-nette-leviers-protoger-sols>
- Comité pour l'économie verte – Les instruments incitatifs pour la maîtrise de l'artificialisation des sols. <https://www.ecologie.gouv.fr/sites/default/files/Les%20instruments%20incitatifs%20pour%20la%20ma%C3%A9trise%20de%20l%27artificialisation%20des%20sols.pdf>
- Rapport sénatorial – Les outils financiers en vue de l'atteinte de l'objectif du ZAN. <https://www.senat.fr/rap/r21-743/r21-743-syn.pdf>
- Zest - Les Agences d'urbanisme du Grand Est - Le ZAN, limites et potentiels/éclairages régionaux pour identifier les gisements de la sobriété foncière. <https://www.fnau.org/fr/publication/le-zan-limites-et-potentielseclairages-regionaux-pour-identifier-les-gisements-de-la-sobriete-fonciere/>

Politiques du sol commun avec Jean GUIONY

Foncier, terrain, domaine, terre, terrain, parcelle, sol... mal connus en dehors des cadres des disciplines scientifiques qui les étudient en silo (géologie, biologie, pédologie, agronomie), les sols se résument pour l'urbaniste et pour l'élu au cadastre. Ils sont pourtant vivants, remplissent des fonctions indispensables aussi bien à notre alimentation qu'au climat, à la biodiversité, et à la stabilité de nos structures urbaines. Les sols connaissent une profonde mutation dans le champ territorial et urbain : du plat de la carte vers une approche en trois dimensions, de la norme aux pratiques, de la division du cadastre à la critique de la propriété pour prendre en compte les continuités écologiques... De quoi est fait notre "sol commun" (B. Latour) et quelles sont les politiques concrètes qui pourraient aujourd'hui permettre de le gouverner, ou de de gouverner avec lui durablement ?



Jean GUIONY est Fondateur de l'Institut de la Transition foncière à Paris

Bibliographie à titre indicative :

- Latour, Bruno. Où atterrir ? Comment s'orienter en politique. Paris : Ed. La Découverte, 2017
- Pierre Charbonnier, Bruno Latour et Baptiste Morizot, « Redécouvrir la terre », Tracés. Revue de Sciences humaines, 33 | 2017, 227-252. : <https://journals.openedition.org/traces/7071>
- Selosse, Marc-André, L'origine du monde, Une histoire naturelle du sol à l'attention de ceux qui le piétinent. Actes Sud, 2021
- TERRE TERRAIN TERRITOIRE, Discussion autour des sols, ANMA, 148p, <https://librairievolume.bigcartel.com/product/terre-terrain-territoire>
- Guiony Jean (sous la dir. de), La Transition foncière, Paris : L'Aube, mai 2023, 80 p
- Aménagement du territoires, aménagement des territoires, Géoconfluences, ressource pour les enseignants, https://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/amenagement-du-territoire/@@download_pdf?id=amenagement-du-territoire&uid=fe2925017fd4398f89bfa350a6f190ae

JANVIER

La production du logement pour les jeunes

avec Nicolas DELESQUE

Aujourd'hui le logement des étudiants / apprenants est une denrée rare pour les 3 millions d'inscrits dans l'enseignement supérieur. Un retour historique illustrera les décrochages successifs de la production avec la hausse des effectifs. Mais au-delà du quantitatif, c'est l'absence de « pensée » sur ce que peut être l'hébergement de jeunes en situation de transition qui interroge sur l'intérêt de notre société pour sa jeunesse. A partir d'exemples à l'international et d'expérimentations en France, nous tenterons de montrer que la production massive nécessaire d'une offre diversifiée de logements pour ces jeunes en mobilité sociale et géographique peut être vecteur de dynamisation de la ville du futur.



Nicolas DELESQUE est Dirigeant / Président de Les RDV du Logement Etudiant / Résid'UP

FÉVRIER – SEMAINE DU CYCLABLE

Pour qui la ville cyclable ? Politiques, pratiques, inégalités

avec Matthieu ADAM

De loisirs ou utilitaires, les mobilités cyclables sont en pleine expansion dans les pays des Nord. La part modale du vélo progresse dans la plupart des villes européennes et nord-américaines. Les politiques d'attractivité et d'aménagement des collectivités et les stratégies de croissance des entreprises confortent la place du vélo. Mais, en France comme dans la plupart des pays des Nord, ce redéveloppement des mobilités cyclables est inégalitaire, socialement et spatialement : il est tiré

par les cadres des centres urbains et par les hommes. Cette intervention tachera d'éclairer conjointement les politiques et les pratiques cyclables pour comprendre ce qui produit cette situation et esquisser des pistes pour la faire évoluer.

Matthieu ADAM est Chargé de recherche au CNRS, Laboratoire Environnement Ville Société, ENS de Lyon

Politique locale de développement du vélo : cadre d'action, gouvernance et études de cas en zone peu dense avec Jean-Baptiste DE BURES

Après avoir interrogé le rôle du vélo dans la transition énergétique du secteur des mobilités, nous explorerons son potentiel en milieu périurbain et rural pour les déplacements du quotidien.



Nous étudierons ensuite les différents leviers du développement local de la pratique cyclable, en évoquant les enjeux de gouvernance. Comment les communes et intercommunalités s'emparent-elles de la thématique du vélo dans des contextes où la pratique utilitaire reste embryonnaire ?

Enfin, en dressant un état des lieux des différents types d'aménagements et de leurs fonctions, il sera possible d'interroger la place à accorder au vélo dans l'espace public et la voirie en milieu peu dense. Des études de cas pratiques permettront de confronter cette approche théorique.

Jean-Baptiste DE BURES est Chef de projet à BL évolution à Paris, Rennes, Marseille, Lyon & Grenoble

Politique locale de développement du vélo :
cadre d'action, gouvernance et études de cas en zone peu dense

Bibliographie à titre indicative :

- Sur la transition énergétique du secteur des transports de personnes
[Stratégie nationale bas-carbone : peut-on faire l'économie d'un ralentissement des mobilités ?](#), article par Aurélien Bigo, Forum Vies Mobiles
- [Pour en finir avec la vitesse, Plaidoyer pour la vie en proximité](#), publication par Tom Dubois, Christophe Gay, Vincent Kaufmann, Sylvie Landriève, Forum Vies Mobiles
- Sur le potentiel du vélo en zone peu dense
[La France à 20 minutes à vélo](#), par BL évolution
[Décarboner les mobilités dans les zones de moyenne densité](#), par le Shift Project
- Sur la stratégie vélo dans les collectivités
[Développer la culture vélo dans les territoires, par l'ADEME](#)
[Les fiches de l'Académie des mobilités actives](#)
- Sur les aménagements cyclables
[Rendre sa voirie cyclable, un guide du CEREMA](#)
[Guide des aménagements cyclables de Paris en Selle](#)

Workshop : urbanisme cyclable

avec Clotilde IMBERT & Cassandra MCCLEERY

Objectif de la formation sur l'urbanisme cyclable :

- Faire prendre conscience que le vélo est un moyen de déplacement à part entière
- Présenter le vélo comme un outil de transformation des territoires
- Faire le point sur la mobilité cyclable en France
- Comparer la France et les politiques cyclables de référence

Clotilde IMBERT est Directrice de Copenhagenize à Paris.

Kassandra MCCLEERY est Cheffe de projet recherches et éducation à Copenhagenize à Paris.



Clotilde Imbert



Kassandra McCleery

MARS

Redirection urbaine avec Sylvain GRISOT

Crise climatique, effondrement de la biodiversité, pénurie des ressources, creusement des inégalités... Face aux crises du siècle, la fabrique des territoires prend conscience de ses responsabilités comme de ses vulnérabilités. Face à l'im-passe, c'est une redirection de la façon dont nous tissons au quotidien nos villes et nos territoires qui s'impose, pour engager la métamorphose qui permettra de les adapter à des temps turbulents.



Voici le récit d'une enquête auprès de celles et ceux qui façonnent nos territoires, mais autrement. Des histoires de belles réussites et parfois d'échecs dont il y a beaucoup à apprendre, organisées autour des sept grands chantiers qu'il nous faut engager : sols, temps, bâtiments, espaces urbains, foncier, territoires et organisations.

Sylvain GRISOT est Urbaniste à dixit.net à Nantes

Mobilités intelligentes et réseaux numérique avec Julia FROTEY

L'intervention est divisée en plusieurs cours magistraux (3). Le premier est centré sur la présentation du « système automobile », concept clé en aménagement et urbanisme dans le domaine des mobilités. Face à l'injonction de durabilité, ce système est en phase de renouvellement via l'intégration des véhicules électriques et de nouvelles normes. De nouveaux systèmes alternatifs, écologiques et low-tech sont aussi en construction (ex : « système vélo »). Le deuxième cours dresse un bilan, à différentes échelles territoriales, des expérimentations ayant recours aux outils numériques pour promouvoir l'usage des modes alternatifs à la voiture ou à l'autosolisme (Sys-



tèmes d'Information Multimodaux et MaaS, covoiturage dynamique, free floating...). Le dernier cours passe en revue les principaux scénarii de déploiement des voitures autonomes ainsi que les défis techniques et de société que ces déploiements à grande échelle soulèvent (infrastructures, sécurité, éthique, acceptabilité, gouvernance).

Julia FROTEY est Professeure à l'Institut National de la Recherche Scientifique (INRS) à Montréal (Canada)

SITE WEB : <https://inrs.ca/la-recherche/professeurs/julia-frotey/>

Bibliographie à titre indicative :

- Delevoye, V., Hasiak, S., Huré, M., Javary, C-M. (2022). La gratuité des transports : une idée payante ? Eds. Le Bord de l'eau, 138p.
- Demoli, Y. & Lannoy, P. (2019). Sociologie de l'automobile. Eds La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.demol.2019.01>
- Dubois, T., Gay, C., Kaufmann, V., Landriève, S. (2021). Pour en finir avec la vitesse. Eds De l'Aube. 144p.
- Dupuy, G. (1995). Les territoires de l'automobile. Anthropos-Economica.
- Dupuy, G. (1999). La Dépendance automobile. Symptômes, analyses, diagnostic, traitements. Paris, Anthropos.
- Flonneau, M. (2005). Paris et l'automobile. Un siècle de passions. Paris, Hachette Littératures
- Héran, F. (2020). La remise en cause du tout automobile. Flux, 119-120, 90-101. <https://doi.org/10.3917/flux1.119.0090>
- Héran, F. (2014). Le Retour de la bicyclette. coll. « Cahiers libres », La Découverte, 2014, 246 p. ISBN : 978-2-7071-8202-9
- Huré, M. (2022). Les Mobilités partagées. Régulation politique et capitalisme urbain. Paris, Publications de la Sorbonne, 188p.
- Izoard, C. (2020). Merci de changer de métier. Lettre aux êtres humains qui robotisent le monde. Eds Dernières Lettres, 116 p.
- Reigner, H., Brenac, T., et Hernandez, F. (2013). Nouvelles Idéologies urbaines. Dictionnaire critique de la ville mobile, verte et sûre. Rennes, PUR.
- Villalba, B. (2023). Politiques de sobriété. Le Pommier.
- Wiel, M. (1999). La Transition urbaine, ou le passage de la ville pédestre à la ville motorisée. Liège, Mardaga eds.

La production d'électricité en Normandie avec Arnaud FORGAR

- Contexte énergétique
- le mix électrique normand
- l'éolien en mer, l'atout normand
- vie d'un projet de production d'électricité
- construire un projet avec le public : retour sur les projets éoliens Centre Manche

Arnaud FORGAR est Adjoint au directeur de projets éoliens en mer à DREAL Normandie à Caen.

AVRIL

Agriculture urbaine et variations paysagères

Réalisation d'un transect avec Anne-Sophie BOISGALLAIS

La méthodologie du transect est une analyse in situ d'un territoire, qui vise à saisir empiriquement les dynamiques de la fabrique des territoires, leurs interactions et leurs frottements. Au carrefour d'enjeux sociaux, spatiaux et écologiques, le transect est une approche singulière qui s'éloigne du plan et de la carte pour s'intéresser au récit des lieux. Le transect est un outil qui favorise l'intelligence collective par l'analyse du territoire sous différents angles (aménagement, usage, paysage, ressenti...).

Un exercice expérimental avec trois données inhabituelles :

- Un trajet à vélo et non à pied, et un temps limité, donc peu d'interactions avec des habitants
- Une coupe en aller et retour, qui permet d'appréhender un territoire avec deux transect parallèles (à valoriser).
- Des points focaux commentés, donc une attention particulière devra être portée aux trajets entre les arrêts. Ne pas hésiter à prendre des photos

Anne-Sophie est Chargée d'études environnement et agriculture à AUCAM Caen Normandie

Agriculture urbaine et variations paysagères - Réalisation d'un transect

Bibliographie à titre indicative :

- Frédéric POUSSIN, Audrey Marco, Valérie Bertaudière-Montès, Carole Barthélémy et Nicolas Tixier, « Le transect : outil de dialogue interdisciplinaire et de médiation », VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement [En ligne], Hors-série 24, juin 2016.
- Nicolas TIXIER, Le quotidien en projets, Parcours, coupes, travellings et autres transects, Volume 1, Habilitation à diriger des recherches, Ecole Doctorale 454, Sciences de l'Homme, du politique et du territoire, Discipline Sciences humaines – Architecture, 22 décembre 2017, 288 p.
- Jean-Marc BESSE « Le paysage serait d'abord de l'ordre de l'expérience vécue, sur le plan de la sensibilité. » dans Le paysage, espace sensible, espace public (EHGO/ UMR Géographie-cités, CNRS/Paris I/Paris VII), 2019.
- PECQUEUR, Bernard, BUYCK Jennifer et al. (UMR Pacte) Mai 2016, FRUGAL Projet PSDR 4, Rhône-Alpes et Grand Ouest, Série Les 4 pages PSDR4.

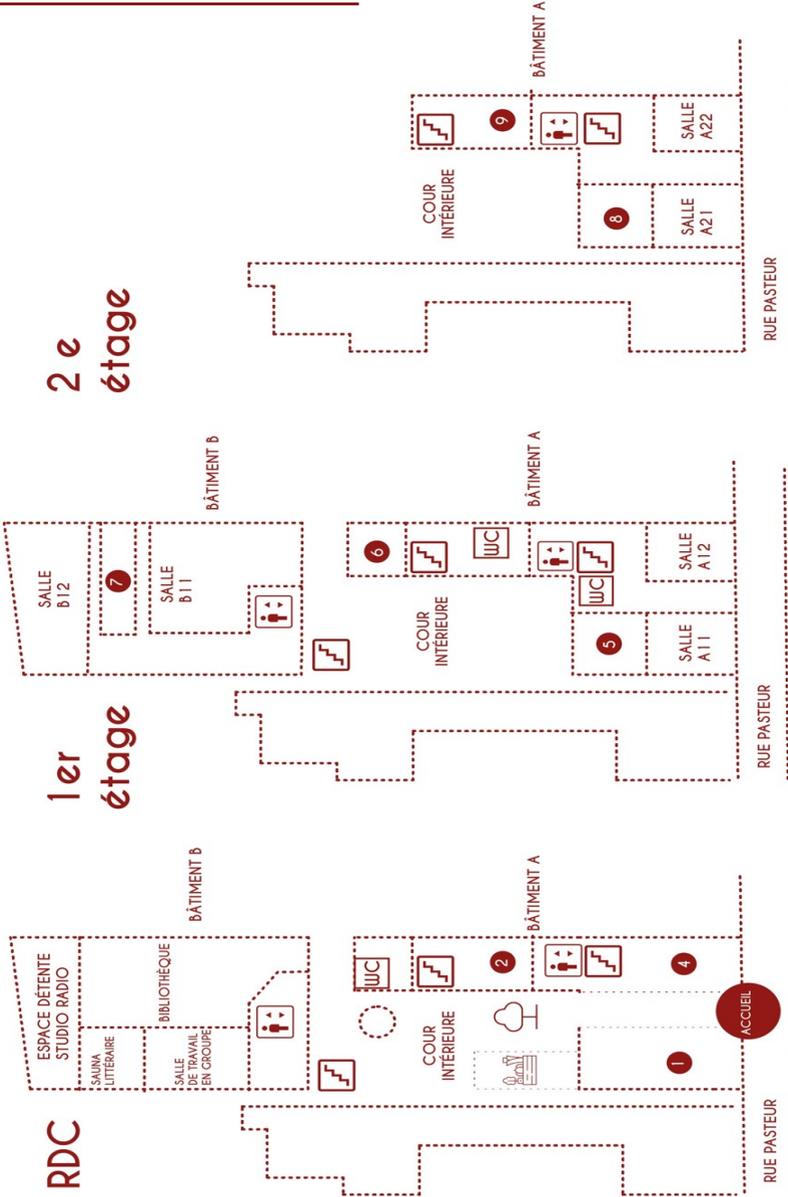
ELLES ET ILS INTERVIENNENT ÉGALEMENT CETTE ANNÉE :

- **Emmanuel Renard**, Vice président en charge de l'aménagement et du foncier à la Communauté Urbaine de Caen la Mer, *Décryptage des écosystèmes des acteurs urbains*
- **Rémy Jolivald**, Directeur de l'Urbanisme chez Communauté urbaine Caen la Mer, *Urbanisme opérationnel*
- **Rudhy Postaire**, Expert logement social au Groupe Caisse des Dépôts, *Financement des projets urbains*
- **Marius Basty**, Chef de projets en planification des transports TTK, *Innovation technologique et transports*

- **Mickaël Marie**, Maire-adjoint à l'urbanisme – Mondeville, *Refaire la ville à l'heure de l'anthropocène*
- **Guillaume Faburel**, Professeur d'Etudes urbaines, Université Lumière Lyon 2, *Gouvernance dans un monde en transition*
- **Cécile Gauthier**, Chargée de mission recherche - Observatoire des Tiers-Lieux, *Urbanisme transitoire*
- **Fabien Nadou**, Professeur Associé en Développement Territorial et d'Economie Régionale à l'EM Normandie, *Presqu'en Fabrique*
- **Nathalie Montigné**, Directrice chez Le Pavillon, *Presqu'en Fabrique*
- **Anne Roué Le Gall**, Professeur de l'EHESP, *Urbanisme Favorable à la Santé*
- **Damien Dumont**, Directeur général adjoint, CHU Caen Normandie, *Hackathon CHU*
- **Thierry Paquot**, Philosophe et urbaniste, *Pourquoi devons-nous écologiser notre approche de l'urbanisation du monde ?*



PLAN DU CAMPUS



- 1 CARRÉ ADMINISTRATIF/DIRECTION
- 2 CAFÉTÉRIA
- 3 SALLE DES PERSONNELS

RDC

- 5 BUREAUX ENSEIGNANTS - A.13
- 6 FOYER ÉTUDIANT
- 7 SALLE MULTIMÉDIA

1er étage

- 8 BUREAUX ENSEIGNANTS - A.23
- 9 FOYER ÉTUDIANT

2e étage

SE RENDRE AU CAMPUS DES TRANSITIONS

10 RUE PASTEUR, CAEN



Pour venir depuis la gare SNCF de Caen en tramway :

- T1** Direction HÉROUVILLE • Saint-Clair Arrêt Château-Quatrans
- T2** Direction Campus 2 - Arrêt Château-Quatrans
- T3** Direction Château-Quatrans jusqu'au terminus

VOS CONTACTS AU CAMPUS DES TRANSITIONS

Zakaria LAMGARDI,
Gestionnaire de scolarité,
zakaria.lamgardi@sciencespo-rennes.fr

Bérengère KUFS,
Responsable adjointe, finances, bibliothèque et vie étudiante,
berengere.kufs@sciencespo-rennes.fr

Karim SAMMOUR,
Responsable administratif
karim.sammour@sciencespo-rennes.fr

INFOS ALTERNANCE

Votre structure souhaite recruter un·e alternant·e ou un·e stagiaire ?

Contactez nous pour diffuser vos offres au sein de Sciences Po Rennes

Elsa DELAUNAY,

Responsable du pôle Développement et Partenariats,
elsa.delaunay@sciencespo-rennes.fr

Pauline de BEAUREGARD,

Chargée de développement de la formation continue et de l'alternance,
pauline.de-beauregard@sciencespo-rennes.fr

Nolwenn PELÉ,

Accompagnatrice Formation Tout au Long de la Vie
nolwenn.pele@sciencespo-rennes.fr

Gilles BEAUME,

Chargé d'Insertion Professionnelle et Relations professionnelles
gilles.beaume@sciencespo-rennes.fr

INFOS PRATIQUES

Retrouver l'actualité de Sciences Po
Rennes sur notre site

www.sciencespo-rennes.fr

NOTES

NOTES



CAMPUS DES TRANSITIONS, SCIENCES PO RENNES
10 rue Pasteur, 14000 CAEN