



Voir plus loin : anticiper le monde de demain

**Projet stratégique de Sciences Po Rennes
Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur
(2021-2027)**

Sommaire

Introduction : La « raison d’être » de Sciences Po Rennes demain	3
Orientation stratégique n° 1 : L’indispensable coopération internationale mais renouvelée.....	6
Objectif n° 1.1 : Approfondir et enrichir nos coopérations internationales.....	6
Objectif n° 1.2 : Renforcer notre attractivité internationale par le développement de formations d’excellence	7
Objectif 1.3 : Nouvelles alliances internationales pour décloisonner nos formations	10
Orientation stratégique n° 2 : L’incontournable transformation pédagogique pour consolider nos partenariats internationaux	11
Objectif n° 2.1 : Valoriser les mobilités internationales de nos étudiants sur la base de l’approche compétences	11
Objectif n° 2.2 : Asseoir nos partenariats internationaux sur des dispositifs d’enseignement innovants dans le cadre d’une démarche numérique novatrice	12
Orientation stratégique n° 3 : L’impératif d’une recherche d’excellence collaborative.....	13
Objectif n° 3.1 : Développer et faire rayonner la recherche à l’international	14
Objectif n° 3.2 : L’impératif de promouvoir la mobilité des enseignants chercheurs pour dynamiser la recherche	16
Orientation stratégique n°4 : La nécessité d’une vie étudiante épanouie pour dynamiser les mobilités entrantes et sortantes.....	17
Objectif n° 4.1 : Accompagnement, dialogue et proximité au cœur de l’accueil des étudiants étrangers	17
Objectif n°4.2 : Développer l’offre de formation à destination des étudiantes des étudiants internationaux.....	19
Orientation stratégique n°5 : L’exigence de la responsabilité sociétale et environnementale pour construire nos partenariats internationaux	20
Objectif n° 5.1 : Promouvoir notre responsabilité environnementale et s’engager dans les débats sociétaux.....	20
Objectif n° 5.2 : Donner vie à l’égalité des chances, déployer la solidarité et lutter contre toutes les discriminations, le harcèlement sexuel et moral, le sexisme	22
Conclusion	24

Introduction : La « raison d'être » de Sciences Po Rennes demain

L'Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Rennes (Sciences Po Rennes) est un **établissement public administratif créé en 1991 en Bretagne**. Sciences Po Rennes est l'un des dix IEP de France. Il assure depuis 1991 une **mission de service public d'enseignement supérieur et de recherche**.

En 2021 l'IEP de Rennes fêtera ses 30 ans. L'IEP de Rennes a connu un **développement régulier et maîtrisé**, en passant de 450 à 1400 étudiants, fondé sur :

- des **innovations** constantes (**année à l'international obligatoire**, parcours de masters innovants),
- **des adaptations** réussies (passage de 3 à 5 ans de son cursus),
- des **coopérations** renforcées avec de nombreux partenaires académiques au niveau national et international,
- une **recherche dynamique** et reconnue (création Chaire TMAP, UMR CNRS Arènes),
- une **démocratisation** croissante (34 % de boursiers, accueil d'étudiants étrangers à faible revenus),
- une **insertion professionnelle** exceptionnelle de nos diplômés (en moyenne 3 mois pour le premier emploi),
- un **ancrage territorial** voulu et partagé avec le monde socio-économique et les collectivités territoriales.

Ainsi, ces dernières années, autour d'une **équipe administrative et enseignante professionnelle et impliquée**, notre établissement a su construire son **identité unique**, asseoir sa **notoriété** incontestable, affirmer son **attractivité** croissante dans le paysage régional, national et international de l'enseignement supérieur. Ce « modèle » de développement est fondé sur huit plusieurs piliers :

- **l'indépendance** de sa gouvernance,
- le **professionnalisme** des équipes administratives et pédagogiques
- **l'excellence** de la recherche
- le **recrutement sélectif** d'étudiants à haut potentiel,
- **l'exigence intellectuelle** d'une formation pluridisciplinaire,
- **l'ouverture d'esprit**, territoriale, sociale et **internationale**,
- la capacité à **rester pleinement en phase avec les réalités sociales et sociétales**,
- **l'innovation, la réactivité et l'audace**.

Cette notoriété n'aurait pu être atteinte sans le soutien du programme Erasmus, notre partenaire depuis 25 ans. Il accompagne aujourd'hui 60 % de nos étudiants en séjour d'études en Europe et 40 % des étudiants en séjour professionnel.

Toutefois, notre établissement doit **poursuivre et consolider** cette remarquable dynamique. C'est pourquoi, l'IEP de Rennes, à l'occasion du renouvellement de la Direction en septembre 2019, s'est doté d'un **projet stratégique 2020-2025** lui permettant de **s'inscrire dans le temps long** afin de former les **générations d'étudiants des 30 prochaines années**.

Cela est plus que jamais nécessaire car le monde de demain et, en particulier le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche, **sera radicalement différent** de celui d'aujourd'hui. Nous sommes incontestablement à un **point de bascule**. En effet, « nous

*faisons face à **davantage d'incertitudes que de certitudes** » et « *appréhender le monde aujourd'hui [et demain] n'est pas chose aisée en raison de sa **complexité et de la rapidité de ses transformations** » (Thomas Gomart¹).**

Dans les trente prochaines années, dans ce contexte, la « **raison d'être** » de l'IEP de Rennes sera alors de **contribuer à la formation de professionnels de haut niveau des secteurs public, parapublic, associatif et privé capables de continuer à explorer et à décrypter la complexité du monde et de tenter de le changer dans la pure tradition humaniste** (connaissance universelle, conscience, éthique, solidarité, responsabilité, libre arbitre).

Les futurs diplômés de notre institution devront prendre à bras-le-corps les « *défis que l'avenir somme de relever sans attendre* »², Erasmus les y aidera.

Nous avons défini 5 grands axes stratégiques pour parvenir à cet objectif :

- Orientation stratégique n°1 : **L'indispensable coopération internationale mais renouvelée**

Inscrire notre institution unique, d'excellence, **pluridisciplinaire**, comme **lieu d'expertises, d'échanges et de débats** de haut niveau, dans un **territoire cohérent tout en s'ouvrant sur le monde**, dans un souci d'un **développement partagé et collaboratif**.

- Orientation stratégique n°2 : **L'incontournable transformation pédagogique pour consolider nos partenariats internationaux**

Proposer aux **étudiants de tous horizons** (sociaux, profils, **nationalités**) des **formations pluridisciplinaires, innovantes et d'excellence** dans les domaines des **sciences humaines et sociales (SHS)** leur permettant de **développer des capacités d'adaptation, de décloisonnement et d'action** face aux futurs possibles et/ou inattendus.

- Orientation stratégique n°3 : **L'impératif d'une recherche d'excellence collaborative**

Contribuer avec détermination à **la recherche en SHS** capable, en relation d'autres établissements d'enseignement supérieur au niveau national **et international**, **d'appréhender et d'interpréter cette très grande complexité évolutive du réel**.

- Orientation stratégique n°4 : **La nécessité d'une vie étudiante épanouie pour dynamiser les mobilités entrantes et sortantes**

Placer notre communauté étudiante (nationale et internationale) au cœur de notre stratégie afin de **garantir et d'améliorer la qualité de ses conditions de vie et d'études** dans l'institut et dans la cité. Il faut garantir la proximité, l'écoute, le soutien, la valorisation et l'accompagnement.

- Orientation stratégique n°5 : **L'exigence de la responsabilité sociétale et environnementale pour construire nos partenariats internationaux**

¹ « *L'effolement du monde : 10 enjeux géopolitiques* », 2019, Ed. Tallandier.

² Virginie Raison, « *2038 : les futurs mondes* », 2016, Robert Lafont, p. 10.

Affirmer plus que jamais l'**exemplarité** de l'IEP de Rennes en termes de **responsabilité sociale, environnementale et d'innovation sociale**. **Un institut apprenant qui respire et inspire** en contribuant à la préservation et l'enrichissement des biens communs et à un monde de solidarité.

La participation active à Erasmus + contribuera à atteindre des 5 orientations stratégiques et, de fait, permettra de guider l'institut dans **un renouvellement de sa stratégie internationale**.

Une stratégie internationale de l'IEP de Rennes renouvelée autour de 5 orientations stratégiques



Orientation stratégique n°1 : L'indispensable coopération internationale mais renouvelée

L'enseignement supérieur est devenu un marché à la fois concurrentiel, globalisé et digitalisé. Les stratégies actuelles de beaucoup d'établissements visent à atteindre un effet de taille afin d'attirer les élèves à plus fort potentiel, les enseignants-chercheurs à la plus forte reconnaissance académique, les partenaires économiques à plus forts capitaux et réseaux.

Dans ce paysage très concurrentiel, le « modèle Sciences Po » demeure encore très attractif, mais il est aussi de plus en plus concurrencé par d'autres établissements nationaux et internationaux s'ouvrant de plus en plus à la pluridisciplinarité. La consolidation de notre identité et de notre réputation demeure donc essentielle. Nous devons prendre garde à ce que notre établissement ne devienne pas moins sélectif et moins différenciant en devenant une simple école de plus dans un paysage de plus en plus saturé par des écoles à la réputation construite avant tout sur la publicité. Aussi, **notre établissement, public, pluridisciplinaire**, ne doit donc pas entreprendre une course au gigantisme. Il doit garder **sa taille humaine** en ayant pour objectif les 1500 étudiants d'ici à 2024.

Pour que ses diplômés soient en mesure de relever les grands défis du 21^{ème} siècle, notre établissement doit plutôt faire le **choix de poursuivre le changement d'échelle et donc d'initier de nouvelles formes de coopérations internationales tant d'un point de vue géographique que disciplinaire.**

- **Objectif n° 1.1 : Approfondir et enrichir nos coopérations internationales**

Une des forces de l'IEP de Rennes est d'être un établissement dont la mission est fondée sur la **transmission des savoirs universels**. L'ouverture sur son environnement et sur le monde est donc **un impératif**. La mobilité internationale, la découverte du monde et le contact avec les autres cultures et savoirs doivent plus que jamais **rester au cœur du parcours de formation** et de l'acquisition de compétences de nos diplômés. L'IEP de Rennes a été ainsi le premier IEP de France, en 1994, à rendre **obligatoire l'année de mobilité à l'international** et, notamment, avec l'aide du programme ERASMUS. L'objectif est que chaque étudiant puisse se confronter à l'interculturel et à l'altérité, développer son ouverture d'esprit et éprouver ses capacités d'adaptation.

Notre institution a dû donc développer de nombreuses et solides **coopérations bilatérales avec de nombreuses universités à travers le monde** (133 partenariats internationaux dans 41 pays, dont 76 accords Erasmus) pour permettre une mobilité internationale chaque année à plus de 220 étudiants soit au semestre soit à l'année.

Cette mobilité internationale ne s'effectue pas uniquement sous forme de mobilité académique mais aussi et, de plus en plus, sous forme d'année mixte : un semestre en université et un semestre en stage professionnel à l'étranger. Ainsi, en 2018-2019, tous cursus confondus, 203 étudiants effectuaient leur stage à l'étranger, ce qui représentait près de 32% des stages réalisés par des étudiants de Sciences Po Rennes. Plus de 100 stages longs à l'étranger (de 4 à 6 mois) ont été réalisés par des étudiants de 3^{ème} année. 43% de ces stages ont eu lieu en Europe.

Parmi les 130 stages obligatoires de Master réalisés en 2018/2019, 33 se sont déroulés à l'étranger. 48% de ces stages de master à l'étranger ont été réalisés dans des pays européens.

En 2018-2019, 452 étudiants du cursus de Sciences Po Rennes sur 1350 ont effectué une mobilité internationale soit en études, soit en stage ou en année de césure.

Ces partenariats internationaux nous permettent aussi d'accueillir chaque année plus d'une centaine d'étudiants étrangers à Rennes dont 37 % d'étudiants Erasmus.

Nous devons donc **poursuivre et renforcer ces coopérations**.

Notre établissement entend ainsi être présent dans les « points aveugles » de la carte de ses partenariats à travers le monde : tels que l'Afrique, l'Amérique centrale, la Russie et le Pacifique. Il s'agit à la fois d'augmenter encore la liste des destinations pour nos étudiants mais aussi d'être plus présents dans des pays émergents qui souhaitent renforcer leurs liens académiques avec la France et l'Europe.

Action 1.1.1 : Poursuivre le maillage international avec de **nouveaux partenariats** notamment en **Afrique**. Un partenariat est en cours de finalisation avec l'université de Yaoundé 2 au **Cameroun**. Un partenariat a été signé avec l'Institut Africain de Management basé à **Dakar** (2020) dont l'objectif est d'échanger autour des pratiques en matière d'aménagement urbain et de gouvernance territoriale, tant pour les étudiants que pour les enseignants. Nous devons poursuivre le développement avec les universités du continent africain dont le développement sera un des enjeux majeurs du 21^{ème} siècle.

Action 1.1.2 : Grâce à la **Mobilité Internationale de Crédits**, Sciences Po à nouer des **liens récents avec les Balkans**. Suite à un premier projet de Mobilité Internationale de Crédits (du 01/06/2017 au 31/07/2019) avec notre partenaire albanais, l'Université de New York à **Tirana**, nous avons décidé d'un commun accord de soumettre une nouvelle candidature en février 2020.

Par ailleurs, Universum College (UC) de **Pristina - Kosovo** a contacté Sciences Po Rennes en décembre 2019 pour une proposition de collaboration dans le cadre du projet MIC. Nous avons accepté. La candidature 2020 au projet K107 MIC concerne donc deux pays des Balkans Occidentaux.

- **Objectif n° 1.2 : Renforcer notre attractivité internationale par le développement de formations d'excellence**

Le recrutement des élèves de Sciences Po Rennes passe - à tous les niveaux d'entrée (1^{ère} année, 2^{ème} année, 4^{ème} année, Master 2) - par une **procédure sélective**. Le diplôme de l'IEP de Rennes a pour objectif de former les cadres du secteur public et du secteur privé en s'appuyant sur une **formation pluridisciplinaire d'excellence en sciences humaines et sociales** (SHS). Le cursus repose sur l'enseignement de quatre disciplines fondamentales (histoire, droit, science politique, économie) et de deux langues vivantes obligatoires. Ce socle commun est enrichi d'enseignements d'autres disciplines comme les sciences de gestion, du management, la géographie et l'information-communication, mais aussi d'outils spécifiques

et techniques (maîtrise de l'expression orale, capacité de synthèse, conduite de projets, outils informatiques ou l'acquisition de capacités rédactionnelles).

Une **spécialisation progressive** (préprofessionnalisation) est proposée aux étudiants de la 1^{ère} à la 5^{ème} année leur permettant d'acquérir les compétences et qualifications nécessaires à une insertion professionnelle réussie dans un monde de plus en plus mondialisé. C'est ainsi que plusieurs parcours de Master ont été créés en s'inscrivant dans une orientation internationale :

-le Master "**Ingénierie des services urbains en réseaux, villes en devenir**" (ISUR-VED), prend pour point central le développement des services essentiels dans les villes des pays émergents, un enjeu majeur de coopération du XXI^e siècle.

-le Master "**MULTI-level Governance in International Relations**" (MUGIR) est établi conjointement avec l'Université d'Aston (Birmingham - Angleterre). Il se donne pour objectif de former des experts à l'international, en associant une formation théorique avec une approche plus professionnalisante (stage à connotation internationale et conférences métiers).

-le Master "**Sécurité, Défense et Intelligence Stratégique**" (SE-DEFIS), est éminemment axé à l'international et sur les questions de sécurité et de défense en Europe et dans le monde.

-le Master "**Europe et Affaires mondiales**" offre une formation approfondie concernant les questions de gouvernance européenne ainsi que sur des thématiques d'actualité des affaires européennes : Europe du numérique, gouvernance économique, construction de l'Europe de la culture ou encore migration et questions sécuritaires. Le responsable le Professeur Alan, Hervé est titulaire d'une Chaire Jean Monnet.

-Sur le campus de Caen, le Master "**Stratégies innovantes des territoires urbains : anticiper les transitions**" (InSitu) propose de s'inspirer des innovations des pays scandinaves pour former de futurs urbanistes.

Action 1.2.1. : Cette **offre diversifiée et d'excellence** de parcours de master de nature professionnalisante et tournée vers l'international **doit être développée** pour **attirer les étudiants de tous horizons** et, notamment, des étudiants étrangers.

- Parce que **la question des transitions** est en enjeu majeur du 21^{ème} siècle, sera créé, à compter de la rentrée 2021, **un nouveau parcours de master "Généralisations Futures et Transitions Juridiques"**, sur le campus de Caen, permettant de former des jeunes professionnels à l'analyse des processus de transformations des systèmes de droits fondamentaux aux échelles universelles, régionales et nationales.
- Parce que **la question des solidarités** s'invite durablement dans le quotidien de nos sociétés et en conditionne le futur, parce qu'elle participe des valeurs et aspirations portées par les nouvelles générations, et parce que la Bretagne offre un terreau de coopérations privilégié et innovant, l'IEP de Rennes avec l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, Askoria et l'Université Rennes 2, ont créé ensemble une **Grande École des Solidarités**. Cet espace partenarial proposera à partir de septembre 2021 un Master spécialisé en alternance « **Gouvernance et Ingénierie des Solidarités** » s'articulant autour des thématiques suivantes : Gouverner les solidarités, Crises et

urgences sociales et humanitaires, Stratégies préventives. Des coopérations européennes pourront être envisagées.

Action 1.2.2. : Le développement de **double-cursus** de l'IEP de Rennes permettra de consolider l'internationalisation des formations proposées.

Depuis de nombreuses années, le cursus franco-allemand, en partenariat avec l'Université d'Eichstatt (Bavière) aboutit à la délivrance d'un double diplôme de niveau master pour des étudiants français et allemands, qui réalisent deux ans de leur cursus dans chacun des deux établissements.

Parce que **l'importance géopolitique, économique et culturelle de la Chine** est ascendante depuis plusieurs décennies, parce que ce pays **jouera un rôle central** dans les relations et l'ordre international au 21^{ème} siècle, en 2018, l'IEP de Rennes a mis en place un programme des *Études chinoises*. Ce programme vise ainsi à compléter la formation des étudiants par l'acquisition de connaissances culturelles, linguistiques et historiques indispensables pour aborder de manière critique et lucide les mondes chinois dans toute leur diversité (RPC, Taiwan, Hong Kong, diaspora). Un **double diplôme de Master avec l'université du Shandong (Chine)** sur les mondes chinois permettant un échange d'étudiants européens (en 3^{ème} année ou Master 2) et d'étudiants chinois.

Action 1.2.3 : Volonté dans les trois prochaines années de mettre en place **deux projets d'Erasmus Mundus hors d'Europe** permettant l'échange d'étudiants et enseignants entre l'Europe et le reste du monde

Le Master "Stratégies innovantes des territoires urbains : anticiper les transitions" (InSitu), fort de ses partenariats en Europe du Nord et de ses maquettes communes, entend développer un master en co-diplomation qui pourrait, à terme, conduire à un Master Erasmus Mundus.

Dans le même esprit, le parcours de master "Génération Futures et Transitions Juridiques », en partenariat renforcé avec la **faculté de droit Elisabeth Haub School of Law de Pace University (Etat de New York-USA)**, entend créer un master en co-diplomation avec Pace. Ce dernier étant déjà partenaire de l'Université de la Paix des Nations-Unies basée au Costa Rica, le projet de renforcer cette collaboration à trois entités est actuellement à l'œuvre.

Action 1.2.4 : Au-delà de la formation initiale, l'IEP de Rennes souhaite **également** développer la **formation continue tout en promouvant la francophonie**. C'est ainsi qu'en partenariat avec l'Institut de la Gouvernance Territoriale et de la Décentralisation (IGTD), l'IEP de Rennes lance en septembre un **MBA « Systèmes et technologies comparés de gouvernance » en formation continue** de haut niveau des fonctionnaires du Moyen-Orient et d'Afrique sous le parrainage du Ministre de l'Europe et des Affaires étrangères.

- **Objectif 1.3 : Nouvelles alliances internationales pour décroisonner nos formations**

Historiquement, la force de l'IEP de Rennes, se caractérise par sa capacité **d'ouverture sur son environnement et sa capacité à être acteur de décroisonnements lui permettant de s'adapter aux évolutions du monde et à rester en prise avec les dynamiques sociétales.**

Néanmoins, ces coopérations se sont faites historiquement dans une **logique disciplinaire** c'est-à-dire avec des établissements universitaires dispensant des enseignements dans le domaine des sciences humaines et sociales (SHS).

A l'heure où le **monde devient trop complexe pour agir en silos**, l'IEP de Rennes doit continuer à **ouvrir les horizons** pour faire en sorte que nos formations aient des fortes dimensions **transdisciplinaires et décroisonnées**. Elles doivent pour cela être fondées sur de **nouvelles collaborations** d'excellence.

C'est pourquoi l'IEP de Rennes a été le premier IEP de France à créer, en 2018, un double cursus commun avec **l'INSA Rennes** (Institut national des sciences appliquées). Sciences Po Rennes et l'INSA Rennes offrent désormais à leurs étudiants des **formations hybrides d'excellence** visant à répondre aux défis et à la complexité du monde d'aujourd'hui et de demain. Les étudiants diplômés en six ans ont ainsi à la fois un diplôme d'ingénieur et un diplôme de notre établissement.

C'est dans cette nouvelle perspective, que nous devons ouvrir des **nouveaux horizons de coopérations internationales audacieuses et interdisciplinaires pour faire face à un monde en transitions (climatiques, sociétales, économiques, numériques, sanitaires...).**

Action n° 1.3.1 : Développer, ensemble, avec l'INSA des partenariats internationaux dans une logique de **formations hybrides et interdisciplinaires**. Il s'agira de construire de **nouvelles alliances** avec des universités proposant à la fois des formations dans le domaine des sciences de l'ingénieur et des SHS. Cela permettra aux étudiants de cette filière d'excellence de faire une mobilité internationale en conservant la possibilité d'hybrider ses enseignements.

Action n° 1.3.2 : Développer de nouveaux partenariats internationaux non pas uniquement dans une logique disciplinaire mais aussi dans une **logique thématique** interdisciplinaire (environnement, transitions, intelligence artificielle, santé, politiques publiques, cyber sécurité...).

C'est ainsi que sur le Campus de Caen (Normandie), a été lancé la **construction du réseau d'établissements nordiques** partenaires sur la thématique de l'innovation territoriale tant sur le plan de la recherche que de l'enseignement. A l'heure actuelle, quatre universités (l'Université du **Groenland**, l'Université Technique de **Riga**, l'Académie de la culture de **Lettonie**, l'Université Norvégienne pour les Sciences de la Vie de Ås **près d'Oslo**) font partie de ce réseau, bientôt suivies par une université au **Danemark**. Ce projet participe pleinement à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

Un partenariat est actuellement à l'étude à **Taiwan** autour des méthodes de **prospectives et du design des territoires en transition**. Ce sont de nouvelles perspectives de mobilités sortantes et entrantes qui seront ouvertes, tant pour les

étudiants que pour les enseignants, avec pour centre de gravité les questions des transitions environnementales.

Orientation stratégique n° 2 : L'incontournable transformation pédagogique pour consolider nos partenariats internationaux

Tout au long de leur cursus, les étudiants devront acquérir et maîtriser de nouveaux **savoirs**, nouvelles **capacités et compétences pour évoluer et s'adapter** à un contexte plus que jamais évolutif et incertain. Il s'agit ainsi de former des professionnels de haut niveau capables de :

- **féderer, faire travailler ensemble des profils différents** (ingénieurs, juristes, sociologues, urbanistes, etc.), grâce à de solides capacités managériales (capacité à travailler en équipe, négocier, définir et faire valoir l'intérêt général) et une forte culture pluridisciplinaire des défis à relever (économique, sociologiques, écologique, technologique, etc.),
- **penser le développement des organisations en intégrant différents enjeux** (écologie, société, économie, social),
- **développer un esprit critique sur le monde, remettre en cause l'existant** (créativité, design-thinking) et avec une forte agilité pour être capable d'évoluer dans différents types d'organisations (institutions publiques et privées, startup, autoentrepreneurs, etc.),
- approfondir ses capacités **d'observation, d'empathie**, de stimulation de la **créativité** et de concrétisation de ses idées,
- accéder à **des compétences numériques et techniques**,
- **évoluer dans un contexte international**, avec différentes cultures, différents sites géographiques mis en réseaux,
- **mêler réflexion et action**, capable d'évaluer les résultats de leur action.

Pour atteindre cet objectif, l'établissement se doit de proposer des formations pluridisciplinaires innovantes et de haut-niveau construites sur **l'approche compétences** tout en mettant l'accent sur **des dispositifs et des outils pédagogiques innovants** qui puissent accompagner l'acquisition des savoirs et des compétences souhaitées afin de ne pas rester à la marge des potentielles innovations pédagogiques. Cet objectif implique de repenser l'approche pédagogique de chaque année du cursus de 5 ans de Sciences Po Rennes, de développer de nouvelles modalités, d'innover, dans le but d'accompagner les étudiants à construire année après année, pas à pas, leur « portefeuille de compétences ». Nos partenariats académiques internationaux devront s'inscrire dans cette trajectoire.

- **Objectif n° 2.1 : Valoriser les mobilités internationales de nos étudiants sur la base de l'approche compétences**

La mobilité internationale est propice à l'acquisition de nouvelles pratiques, de nouveaux savoirs et de nouvelles compétences qu'il faut savoir valoriser.

La 3^{ème} année du Cursus de Sciences Po Rennes est une année essentielle pour les étudiants, consacrée à la mobilité internationale et aux premières expériences professionnelles (Stage de 4 mois). Durant cette 3^{ème} année, les étudiants vivent de nombreuses et réelles expériences : internationales, universitaires, associatives, professionnelles et personnelles. Ces expériences sont essentielles au développement personnel des étudiants en tant que futurs acteurs professionnels et en tant que citoyens.

Action 2.1.1 : Afin de permettre aux étudiants de 3^{ème} année de valoriser ces expériences, les équipes pédagogiques de Sciences Po Rennes ont élaboré un référentiel de 37 compétences transversales, en s'appuyant sur le projet européen AKI, en s'appuyant sur le référentiel européen des compétences clés, et en les adaptant au cursus Sciences Po Rennes.

Sciences Po Rennes, a mis à disposition des étudiants de 3^{ème} année un "GUIDE TEC - Transformer ses Expériences en Compétences" permettant à chaque étudiant de valoriser leur 3^{ème} année. En effet, la mise en œuvre de ce guide étant initialement prévue en septembre 2021, le contexte du COVID-19 nous a permis d'avancer le calendrier afin de permettre aux étudiants de 3^{ème} année 2019-2020, de valoriser leurs expériences à l'international.

Les étudiants de Sciences Po Rennes peuvent ainsi dès aujourd'hui porter un regard sur les expériences vécues afin d'identifier et d'analyser les compétences acquises au travers d'un "rapport compétences" qui leur permettra d'acquérir des ECTS. Ce référentiel de 37 compétences transversales sera ainsi valorisé dans le supplément au diplôme de Sciences Po Rennes demandé dans le cadre de l'accréditation du diplôme de notre IEP.

Action 2.1.2 : Une réflexion est également engagée par les équipes pédagogiques afin de transposer le **Portfolio de compétences** aux étudiants en mobilité entrante pour septembre 2021. Celui-ci sera co-élaboré avec les établissements partenaires du réseau Erasmus.

- **Objectif n° 2.2 : Asseoir nos partenariats internationaux sur des dispositifs d'enseignement innovants dans le cadre d'une démarche numérique novatrice**

Afin de pouvoir répondre à la fois à la nécessité d'acquisition de nouvelles compétences, aux attentes des nouvelles générations d'étudiants mais aussi aux **problématiques d'inégalité face à la mobilité internationale et à la nouvelle réalité de l'impossibilité des mobilités dans un contexte de crise sanitaire**, il faut plus que jamais développer des dispositifs et outils pédagogiques innovants.

Action 2.2.1 : L'IEP de Rennes a comme objectif dans les 5 prochaines années de développer une pédagogie dite active où **l'étudiant est plus acteur que spectateur** mais aussi de **nouvelles modalités d'évaluation**.

Action 2.2.2 : L'IEP de Rennes doit accélérer la mise en place, surtout suite à la crise sanitaire du Covid-19, d'une modification des rythmes et des environnements d'apprentissage notamment une pédagogie en distanciel. Il faut permettre le suivi des cours et conférences à **distance de manière interactive et avec une exigence de qualité** entre les campus de pays différents. **L'IEP de Rennes s'engage à développer dans les 3 prochaines années**, de manière durable, une offre de **cours disponible en ligne en français et en anglais**, ainsi que des outils d'interaction pédagogique (échanges en visio avec les enseignants et les étudiants) sur la base d'un Learning Management System.

Il est ainsi prévu, sur le campus de Caen, la mise en place d'une mobilité mixte virtuelle avec deux universités partenaires (salles immersives connectées). Une réflexion est menée sur l'enseignement immersif, grâce à la connexion à un tiers lieu situé à Colombelles, en lien avec les partenaires norvégiens et letton (tous deux disposants d'une salle immersive). Dans le cadre de la création d'un **Master Droit des générations futures**, le même projet de mobilité virtuelle (mixage de cours en présentiel et en virtuel) est à l'étude.

Action 2.2.3 : Coopération des IEP du réseau

Le contexte du COVID pourrait encore accélérer sensiblement cette mutation vers la mobilité numérique/virtuelle. Les IEP du réseau entendent proposer une offre de cours numériques en langue étrangères dès la rentrée 2020 pour les étudiants qui ne pourraient pas partir à l'étranger ou les étudiants étrangers qui ne pourraient pas se rendre en France.

Orientation stratégique n° 3 : L'impératif d'une recherche d'excellence collaborative

L'Institut d'Etudes Politiques (IEP) de Rennes est un établissement public qui assure depuis sa création une mission de service public d'enseignement supérieur et de recherche. L'IEP de Rennes a su développer ces dernières années une recherche dynamique reconnue à l'échelle régionale, nationale et internationale. Ce développement a pu se faire grâce au soutien du laboratoire Arènes (UMR 6051) et la création de plusieurs chaires de recherche et de formation innovantes dont la Chaire « Territoires et mutations de l'action publique » (TMAP) qui a permis le déploiement de nombreux partenariats avec les collectivités territoriales.

Cependant, le monde de l'enseignement supérieur et de la recherche évolue rapidement. **L'internationalisation croissante des parcours étudiants, des programmes de recherche** est une donnée incontournable de l'enseignement supérieur contemporain. La recherche elle-même évolue avec une diversification des dispositifs de financements aussi bien publics et privés, et une demande croissante de **décloisonnement disciplinaire de la recherche fondamentale au regard des questions et enjeux nouveaux qui traversent de la société**.

C'est pourquoi Sciences Po Rennes a décidé, pour la première fois depuis 1991, de se doter d'un **projet scientifique quinquennal (2020-2025)**, qui lui permette de préciser tout à la fois les objectifs, les outils, les thématiques de recherche sur lesquelles l'établissement estime nécessaire de conduire des recherches de longue durée afin de mieux décrypter les

transformations de nos sociétés. Notre établissement a en effet vocation à être un lieu où la recherche constitue un axe de développement à part entière. Outre nos missions de formation, l'une des missions historiques des IEP est également de **participer aux débats publics qui concernent l'avenir de notre société**. Pour cela, nous avons besoin de développer une proposition d'expertise reposant sur une véritable exigence scientifique.

La politique scientifique de Sciences Po Rennes visera tout à la fois à favoriser le **caractère interdisciplinaire des recherches** conduites et, en même temps, chercher à construire une expertise forte **sur des thématiques visibles à l'échelle nationale et internationale**. Trois grands champs thématiques nous paraissent particulièrement cruciaux : **l'étude des transitions, des inégalités et des territoires**.

Le développement de ces thématiques de recherche privilégiées par l'établissement **ne peut donc se faire qu'en collaboration avec d'autres établissements d'enseignement supérieur français mais aussi et de plus en plus avec des partenaires internationaux et notamment européens**. Seules ces coopérations pourront permettre d'appréhender et d'interpréter la très grande complexité évolutive du réel ; rendre possible cette nécessité de prendre du champ pour ensuite **irriguer les formations**.

- **Objectif n° 3.1 : Développer et faire rayonner la recherche à l'international**

Action 3.1.1 : Renforcer le rayonnement national et international à travers le développement de Chaires dont un des piliers communs est la dimension internationale.

- **La Chaire "Territoires et Mutations de l'Action Publique"**

Lancée par Sciences Po Rennes en 2015, la chaire « Territoires et Mutations de l'Action Publique - TMAP » est pilotée par Romain Pasquier (Directeur de recherche CNRS et directeur de la recherche de Sciences Po Rennes). Lieu d'échanges entre les chercheurs en sciences sociales et les acteurs du développement local (publics et privés), l'a chaire TMAP entretient des relations de longue date à l'international avec des institutions et/ou des collègues reconnus pour leurs travaux sur la gouvernance territoriale en Europe et dans le monde. Depuis 2016, la chaire TMAP organise annuellement (entre juin et juillet) une école d'été internationale « démocratie locale, décentralisation et gouvernance multiniveaux » soutenue par l'IPSA (International Political Science Association).

- **La Chaire Jean Monnet**

La Chaire Jean Monnet "**Union européenne et transformation du droit international économique**" a été obtenue par le professeur Alan Hervé en 2018 pour la période septembre 2018- septembre 2021. Co-portée par les établissements Sciences po Rennes et Université de Rennes 1, elle s'inscrit dans le cadre de la structuration des études et de la recherche sur les questions européennes mise en place au sein du site rennais (GIS Jean Monnet) et de la future Université de Rennes (Unir). Cette Chaire soutien le développement du master **Europe et affaires mondiales** créé en 2018. Les crédits de la Chaire permettent notamment de financer les déplacements de certains

intervenants en master 2 ainsi qu'un voyage d'étude annuel des étudiants auprès des institutions européennes (deux voyages à Bruxelles en décembre 2018 et décembre 2019).

Les activités de recherche menées dans le cadre de la Chaire a permis d'organiser un colloque à **Taiwan** en octobre 2019 sur le droit international économique et l'intelligence artificielle (*Data Protection and Artificial Intelligence : the EU Approach and its Possible Promotion through Free Trade Agreement*). Un colloque sur « l'extraterritorialité et le droit de l'Union » est organisé et financé par la Chaire en juin 2020. Un colloque autre colloque se tiendra normalement en 2021 sur les relations entre l'Union européenne et l'Afrique.

➤ **La Chaire “Droit des générations futures”**

Avec l'Université de Caen, Emilie Gaillard, Maître de conférences HDR en droit privé, co-Directrice des Relations internationales de Science Po Rennes est la coordinatrice générale de la Chaire **“Droit des générations futures”** financée par le CNRS et par la Région Normandie. Elle est basée à la Maison de la Recherche en Sciences Humaines de l'Université de Caen Normandie. Ce dispositif de recherche est éminemment tourné à l'international (USA, Amérique latine, Asie) et inclut des collègues et des étudiants de Sciences Po Rennes. Un projet d'Erasmus Mundus pourra s'appuyer sur cette Chaire.

➤ **Une nouvelle chaire** pourrait être développée dans les deux ans dans le domaine Médias et Intelligence artificielle.

Action 3.1.2 : Un de nos objectifs est d'être présent dans les **grands réseaux nationaux et internationaux** de la recherche et établir des **relations pérennes avec les sociétés savantes**. Il s'agit dans ce cadre de promouvoir des collaborations sur les thématiques privilégiés par Sciences Po Rennes et accompagner l'organisation de colloques et de journées scientifiques à dimension internationale à l'IEP de Rennes.

L'établissement s'inscrit ainsi dans les grands réseaux nationaux et internationaux de la recherche en SHS avec en particulier une participation active aux activités de l'association française de science politique (AFSP), du *European consortium for political science* (ECPR), de l'association internationale de science politique (AISP/IPSA) ou plus récemment de *l'international public policy association* (IAPP).

Le Campus de Caen a inauguré en septembre 2017 **un pôle Europe du Nord** (pays nordiques, baltiques et arctiques) qui a permis d'établir un **réseau de coopération** associant des établissements norvégiens (notamment l'université norvégienne pour les sciences de la vie), danois et baltes et qui a vocation à s'élargir. Un premier axe sur **l'innovation territoriale** a rassemblé des chercheurs internationaux en avril 2019 à Caen et donnera lieu à de futures rencontres et publications. Un second axe s'est ouvert en 2020 autour de la **prospective territoriale** impliquant des collègues nordiques et asiatiques de pays membres et pays participants du programme Erasmus.

- **Objectif n° 3.2 : L'impératif de promouvoir la mobilité des enseignants chercheurs pour dynamiser la recherche**

La raison d'être de l'IEP de Rennes est de s'inscrire comme **lieu d'expertise, d'échanges et de débats de haut niveau**, dans un territoire cohérent **tout en s'ouvrant sur le monde** dans un souci d'un **développement partagé et collaboratif**. Il est donc nécessaire de nourrir ces débats en accueillant des collègues enseignants-chercheurs étrangers.

Action 3.2.1 : Il faut encourager d'avantage la **mobilité internationale sortante des enseignants-chercheurs en lien avec les thématiques de recherche**.

L'IEP de Rennes encouragera fortement tous ses enseignants, dans le cadre des bourses Erasmus +, à dispenser des cours dans les universités partenaires et à tisser des liens scientifiques pérennes.

A cet égard, le Directeur du campus de Caen, Nicolas Escach, Maître de conférences en géographie a eu l'occasion d'enseigner à Oslo, à Nuuk et à Riga dans le cadre d'une mobilité ERASMUS. Ces mobilités ont été l'occasion de développer des partenariats à la fois académique mais aussi de recherche notamment sur les innovations territoriales.

Sciences Po Rennes est membre du Consortium Galatasaray depuis près de vingt ans. Ce consortium constitué d'établissements d'enseignement supérieur français vise à appuyer l'Université Galatasaray (GSÜ, Istanbul-Turquie) dans la réalisation de ses objectifs pédagogiques. Jean François Polo, Maître de conférences en Science Politique, effectue chaque année, une mobilité d'enseignement à GSÜ où il a été affecté quatre années (2012 à 2016) en détachement au Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères. Ces sujets de recherche ont été nourri des échanges avec ses homologues turcs.

Le professeur Alan Hervé effectue un cours sur la politique commerciale de l'Union européenne au sein de la **Foreign Trade University d'Hanoï**, dans le cadre d'un master co-dirigé par l'Université de Rennes 2 et la Foreign Trade University. En raison de la crise du coronavirus, le cours prévu en février 2020 n'a pu être dispensé au Vietnam. A partir de la rentrée prochaine, ce cours devrait être assuré sous la forme d'un **enseignement à distance**.

Dans les cinq prochaines années, un effort sera fait pour encourager tous les enseignants permanents de l'établissement à dispenser des enseignements en Europe dans le cadre de la mobilité enseignante (en présentiel) et en mobilité virtuelle (outils et cours numériques)

Action 3.2.2 : Il faut attirer et accueillir les meilleurs enseignants chercheurs internationaux dans le cadre des **axes définis par le Projet scientifique et des priorités pédagogiques** de Sciences Po Rennes. Pour cela il faut améliorer et développer la **politique d'accueil des professeurs étrangers invités en lien avec les échanges Erasmus**.

La politique de recrutement des professeurs invités a fait l'objet de la définition d'une procédure validée par la commission scientifique de l'établissement. Ainsi, **4 à 6 enseignants-chercheurs étrangers sont invités chaque année** par l'IEP, pour des durées généralement de 1 ou 2 mois. Jusqu'à présent, le recrutement de professeurs invités s'était inscrit dans une stratégie de dynamisation de la formation proposée aux étudiants internationaux non-francophones, dans le cadre d'un Certificat d'études Politiques en anglais.

Désormais, la politique d'accueil des enseignants-chercheurs sera fondée sur des **exigences fortes entre leurs travaux de recherche, leur valorisation scientifique et les thématiques scientifiques prioritaires** de l'établissement.

Orientation stratégique n°4 : La nécessité d'une vie étudiante épanouie pour dynamiser les mobilités entrantes et sortantes

Notre volonté est de placer les étudiants internationaux **au cœur de notre communauté étudiante** afin de garantir la qualité de leurs conditions de vie fondée sur l'écoute, le dialogue, soutenir, la valorisation de leurs actions, l'accompagnement, protection et la proximité.

- **Objectif n° 4.1 : Accompagnement, dialogue et proximité au cœur de l'accueil des étudiants étrangers**

Action 4.1.1 : L'accueil des étudiants internationaux est assuré par **toutes les parties prenantes de l'IEP** : la direction de l'établissement, l'administration et les étudiants.

Sous la supervision de la Direction et notamment des Co-Directeurs des Relations Internationales, les actions liées à l'international sont **organisées de façon transversale au sein de deux pôles**.

L'objectif est que l'accès aux services administratifs soit le plus facile possible pour les étudiants étrangers afin de mieux les informer, de leur permettre de faire leurs démarches administratives facilement et suivre leur scolarité sereinement.

Le **Pôle Développement** accueille la Responsable des relations internationales (et Coordinatrice du programme Erasmus) et le Chargé d'Insertion et relations professionnelles. Ils développent les partenariats extérieurs (conventions universitaires, nouveau programme de bourse tel EU4EU, liens avec les anciens à l'international, organisation du Forum des Mobilités internationales, lien partenarial avec les établissements d'enseignement supérieur et au sein des organisations fédératrices...).

Le **Pôle Formation** intègre une référente mobilité entrante et une référente mobilité sortante au sein du Bureau des Mobilités Internationales, et dont les rôles sont d'organiser le lien avec les étudiants, les démarches administratives pour le suivi de leurs séjours d'études : que ce soit pour les étudiants internationaux ou pour les étudiants de Sciences Po Rennes (gestion des bourses de mobilité étude, affectation dans les universités partenaires, contrats de mobilité, learning agreements...). Un autre personnel administratif est aussi dédié au suivi de la scolarité des étudiants étrangers.

L'international concerne aussi directement les deux référentes Stages du Pôle Formation. La mobilité mixte incluant un stage long à l'étranger concerne la moitié des étudiants de 3ème année et implique un suivi identique à celui des mobilités études ; et beaucoup de stages en dehors de la 3ème année se font à l'étranger. Leur rôle est la préparation de la mobilité en stage, la gestion des bourses de mobilité stage, le suivi des contrats de mobilité Erasmus-Stage et des learning agreements, le suivi des étudiants expatriés...).

La Directrice des études du premier cycle est responsable des étudiants en mobilité entrante provenant des universités partenaires qui suivent les Certificat d'études politiques en français. Le Directeur des Relations internationales est responsable des étudiants qui suivent les Certificat d'études en anglais. Les Directeurs rencontrent et suivent **régulièrement** tous les étudiants internationaux.

Un des objectifs dans les deux prochaines années est de systématiser la **dématérialisation** des démarches administratives (inscription en ligne, choix des cours...) afin de permettre de les faire à distance.

L'association étudiante Zéphyr joue également un rôle essentiel dans l'accueil des étudiants étrangers à Sciences Po Rennes en les accompagnant dans les démarches administratives.

Il convient également de souligner que l'établissement a négocié une convention sur le logement étudiant avec le CROUS en 2013 permettant de réserver 50 chambres pour l'accueil des étudiants en mobilité.

Action 4.1.2 : L'implication réelle et reconnaissance des étudiants internationaux dans la vie de l'établissement.

Les étudiants en mobilité entrante élisent chaque année un(e) représentant(e) au conseil d'administration. **Leur parole est donc présente dans l'instance décisionnelle de l'établissement.**

Une commission pédagogique réunissant les représentants des étudiants étrangers se réunit une fois par semestre pour échanger sur les enseignements et la vie étudiante. Ces échanges en petit groupe facilitent leur qualité et portent sur les sujets qui tiennent à cœur aux étudiants.

Tous les étudiants et donc les étudiants internationaux peuvent bénéficier de la **reconnaissance de l'engagement institutionnel, citoyen et associatif** étudiant à travers des ECTS. Ce dispositif permet d'intégrer les étudiants internationaux à la vie de l'institution mais aussi à la vie de la cité.

L'IEP de Rennes a mis en place pour la première fois en 2020 un **budget participatif étudiant** (doté de 6000 € par an) qui permet à tous les étudiants de proposer des projets sur les deux campus de Rennes et de Caen. C'est un outil qui fédère les étudiants autour de projets améliorant la vie étudiante et contribuant à la sauvegarde de l'environnement.

La vie associative étudiante est très riche et permet une intégration des étudiants internationaux. Ainsi, par exemple, **chaque année, des simulations de négociations internationales** sont organisées par une association **SPRIMUN** (Sciences Po Rennes Model United Nations). Il s'agit d'une conférence reproduisant le plus fidèlement possible des discussions de l'ONU. Les participants, **étrangers et français**, jouent le rôle de diplomates représentant une nation. En amont, les participants ont fait des recherches approfondies sur le pays qu'ils représentent afin d'enquêter sur les questions internationales à débattre dans le comité (exemples de thèmes abordés : "Droits et représentations des peuples indigènes", "La question migratoire en Europe").

Une autre association BATNA (Best Alternative To a Negotiated Agreement) propose aux étudiants de l'IEP de prendre part à des simulations de négociations en anglais. Les thèmes proposés sont en lien avec l'actualité géopolitique contemporaine.

Ces associations contribuent à promouvoir la ville de Rennes et à renforcer la visibilité de Sciences Po Rennes auprès des universités européennes et internationales.

- **Objectif n°4.2 : Développer l'offre de formation à destination des étudiantes des étudiants internationaux**

Action 4.2.1 : Un projet **d'accès au diplôme de l'IEP au niveau master** est en réflexion pour un recrutement d'étudiants internationaux.

Action 4.2.2 : Ouverture sur le **campus des transitions de Caen, en septembre 2021**, aux étudiants étrangers d'un programme académique et professionnel bilingue « **Governing the Future - territories & transitions** » portant sur la définition et la gouvernance des territoires de demain (approche prospective, systémique et inscrite dans les transitions).

Action 4.2.3 : Continuer à promouvoir **la francophonie** auprès de tous les étudiants internationaux en leur proposant des stages intensifs de français, des conférences de français tout le long de leur séjour et un cours d'histoire et civilisation française. Une consolidation des enseignements linguistiques et développement de **l'auto-formation en ligne** sont proposés à travers l'obtention de licences d'auto-formation en français (Tell me more) aux étudiants venant en échange pour une année et dont le niveau de français était très faible, voire inexistant.

Action 4.2.4 : Depuis 2018, l'enseignant responsable des cours de français des étudiants internationaux propose un Hackathon. Cet exercice pédagogique est un processus **créatif, collaboratif, dynamique** et **multidisciplinaire** qui regroupe sur un week-end des étudiants internationaux et français de l'IEP de Rennes et d'autres écoles du site rennais. De leur rencontre et de la variété des approches, pendant 48 heures, se construisent des projets très originaux. Cette année, cet **événement innovant était destiné à imaginer la capitale bretonne en 2035** et proposer des solutions prêt-à-l'emploi pour des problématiques urbaines contemporaines.

Le calendrier universitaire sera modifié en septembre 2020 afin que tous les étudiants étrangers puissent passer leurs examens avant les vacances de Noël.

Orientation stratégique n°5 : L'exigence de la responsabilité sociétale et environnementale pour construire nos partenariats internationaux

En affirmant plus que jamais **sa responsabilité sociétale et environnementale**, Sciences Po Rennes pourra contribuer de manière exemplaire à la préservation et l'enrichissement des **biens communs**, à un monde de **solidarité** et de **tolérance partagée**, à **l'ouverture d'esprit** et au **pluralisme** et à la **qualité de vie au travail**. Telles sont les valeurs que Sciences Po Rennes porte et portera dans sa stratégie de coopération internationale.

• Objectif n° 5.1 : Promouvoir notre responsabilité environnementale

La nouvelle Direction de Sciences Po Rennes a créé en septembre 2019 une nouvelle **direction de la « responsabilité sociétale, environnementale et de l'innovation sociale »** afin de permettre à notre institut de tendre vers cette exemplarité.

Action 5.1.1 : L'ambition de l'IEP de Rennes est de **réduire au maximum son empreinte environnementale**. Pour cela il faut, en collaboration avec les étudiants, les associations et les personnels :

- **réduire l'empreinte carbone** de ces deux campus de Rennes et de Caen : **faire le bilan carbone** des déplacements des personnels et des étudiants, travailler sur un plan de déplacement, **compenser ces émissions de GES** en adhérant à des programmes de compensation carbone.
- **systématiser le tri sélectif** et le recyclage, **accroître le nombre de supports pour garer les vélos**, encourager la pratique du vélo, accompagner le **compostage**, revoir les **dispositifs d'éclairage** pour des solutions basse consommation.
- **Tendre vers le 0 papier** pour les documents pédagogiques et administratifs
- Intensifier les **achats responsables**.
- S'engager dans la **maîtrise de la consommation d'énergie** et construire un **plan pluriannuel d'isolation** des bâtiments.

Action 5.1.2 : L'ambition L'Introduction dès septembre 2020, en 1^{ère} année, **d'un socle commun** d'enseignement sur les **enjeux du dérèglement climatique et de la transition énergétique** assuré notamment par des scientifiques de haut niveau

• Objectif n° 5.2 : S'engager dans les débats sociétaux

L'ambition de l'IEP de Rennes est de **former** tous les étudiants aux **grands enjeux sociétaux du 21^e siècle**. Ainsi, parallèlement aux activités de formation et de recherche, **de nombreux événements internationaux, conférences, festivals, rencontres sont organisés** dans les murs

de l'IEP à Rennes et à Caen. Ce sont autant d'occasion d'échanges pour les étudiants, les personnels et le grand public sur les grands sujets d'actualité internationale et européenne

Sciences Po Rennes reçoit régulièrement des **diplomates** : Ambassadeurs d'Israël (mars 2017), du Royaume-Uni (mars 2017), de la République Tchèque (novembre 2018) dans le cadre des 50 ans du "Printemps de Prague", d'Australie (février 2020). Le campus de Caen développe la même stratégie internationale et reçoit depuis 2017 l'Ambassadeur de Lettonie en France, son attachée culturelle ainsi que des représentants du Ministère de la culture Letton. Ces mêmes liens se développent depuis 2017 avec l'Ambassade de Norvège. Le campus de Caen organise les rencontres franco-nordiques (en avril) et contribue activement au Festival "Les Boréales" en programmant des tables-rondes avec des chefs d'entreprise, des élus, des chercheurs et des citoyens des pays du Nord.

Depuis deux ans, Sciences Po Rennes organise les **journées Erasmus Days** en collaboration avec les universités et écoles du site rennais. En 2018, Sciences Po Rennes, les universités Rennes 1 et Rennes 2, en association avec l'EHESP, l'ENS Rennes, l'ENSCR, l'INSA Rennes et l'académie de Rennes, ont choisi de mettre à l'honneur la coopération franco-allemande en matière d'éducation et de formation. En 2019, ces mêmes établissements ont organisé une exposition, sous forme d'affiches réalisées selon un même format, de témoignages d'une participation récente à une mobilité Erasmus (un personnel et un étudiant par établissement). Et pour apporter de la dynamique à ces journées Erasmus Days, chaque équipe des relations internationales organisait un quizz sur l'Europe et le programme Erasmus pour ses étudiants. La bibliothèque de Sciences Po Rennes et la responsable des stages à l'international ont réalisé une exposition d'ouvrages pour faire connaître les pays des Balkans.

Action 5.2.1 : La programmation dès septembre 2020 d'un cycle de 8 conférences de haut niveau en 4^{ème} année. Il s'agira d'inviter huit grands conférenciers (4 par semestre) sur les grands défis du XXI^{ème} siècle (La place de l'Europe dans le monde, Intelligence artificielle, climat, migrations, inégalités, radicalités, ...). Ces conférences seront organisées en partenariat avec les Champs Libres équipement culturel de Rennes Métropole, regroupant deux entités : la Bibliothèque de Rennes Métropole et le musée de Bretagne, ainsi que deux associations, l'Espace des sciences et son planétarium et la Cantine numérique rennaise. Les Champs Libres est un espace de conférences ouvert sur la cité.

Action 5.2.2 : A partir de l'année 2020, l'IEP de Rennes et les autres établissements du site rennais organiseront une série de "**Rendez-vous d'Europe**" faisant intervenir des personnalités renommées spécialistes des thématiques européennes. Il s'agit de conférences grand public aussi destinées au public étudiant. Plusieurs Rendez-vous d'Europe seront programmés dans les locaux de l'IEP et diffusés sous format audio et vidéo.

Action 5.2.3 : Le Campus de Caen poursuit une politique de partenariat avec l'Université de Caen au travers de sessions de conférences co-organisés sur les **mondes nordiques, le droit des générations futures** avec le soutien réitéré de la Maison de la Recherche en Sciences Humaines (CNRS-Université de Caen). Une journée d'études sera organisée annuellement autour de **l'art dans la fabrique des territoires** avec

l'ENSAM (l'Ecole Supérieure d'Arts et Médias de Caen). Cela permettra des échanges entre des urbanistes, architectes, artistes français et nordiques.

Action 5.2.4 : Le L'institut soutient aussi **les associations étudiantes** qui organisent également et très régulièrement des cycles de conférences qui témoignent de leur ouverture sur le monde et ses grands enjeux.

- **Objectif n° 5.2 : Donner vie à l'égalité des chances, déployer la solidarité et lutter contre toutes les discriminations, le harcèlement sexuel et moral, le sexisme**

L'IEP de Rennes met toute son énergie pour promouvoir la **diversité sous toutes ses formes en instaurant un climat de tolérance, de pluralisme, d'équité, de respect et d'égalité des chances (démocratisation)**. Le taux de boursiers de nos étudiants, voisin de 34 %, démontre cet esprit d'ouverture sociale que nous souhaitons également appliquer à l'accueil des étudiants internationaux. Pour atteindre cet objectif, il faut poursuivre nos efforts par de nouvelles actions spécifiques:

Action 5.2.1 : Des dispositifs solidaires d'aide et d'accompagnement à la mobilité à consolider et développer

Dans le cadre de la 3^{ème} année obligatoire à l'étranger et de la mobilité entrante, l'IEP est particulièrement attentif aux inégalités économiques qui existent entre les étudiants. C'est pourquoi, l'IEP de Rennes permet d'assurer un soutien financier minimal aux étudiants en difficulté par le biais d'aides à la mobilité sortante et entrante. Ainsi, Sciences Po Rennes encourage et soutient la mobilité internationale entrante grâce au **Fonds Etudiant pour la Mobilité Internationale (FEMI)** et entrante grâce au **Fonds de Solidarité Internationale (FSI)**. Ces deux mécanismes reposent sur la solidarité des tous les étudiants.

Le FEMI, adopté en 1998, est une aide financière à la mobilité internationale financée par un prélèvement sur les droits d'inscription de tous les étudiants (sauf les boursiers). L'objectif de ce fonds solidaire ainsi créé est d'aider financièrement **les étudiants les plus défavorisés** à réaliser leur année d'études ou de stage à l'étranger. Le montant de cette aide est variable et versé en une seule fois. Il est défini chaque année lors de la réunion de la Commission des Bourses de Mobilité Internationale.

Le FSI vise quant à lui à faciliter et équilibrer le flux des échanges d'étudiants originaires de **pays en développement**. Il s'adresse aux étudiants des **établissements signataires d'une convention d'échange** avec l'IEP de Rennes qui renonceraient à se porter candidat pour des motifs économiques et sociaux. Les étudiants de Sciences Po Rennes non boursiers d'état cotisent aussi pour ce fonds lors de leur inscription à l'IEP. **L'établissement abonde l'enveloppe globale du même montant** que celui collecté lors des inscriptions. Depuis 2010, des aides ont été attribuées à des étudiants argentins, brésiliens, chiliens, coréens, mexicains, palestiniens, togolais.

Ces dispositifs doivent être maintenus et consolidés.

Dans cet esprit de solidarité, il faut poursuivre le soutien matériel, humain et financier de l'IEP de Rennes au **programme de formation aux réfugiés** en partenariat avec le module projet étudiant et le programme Wintegreat. Il s'agit d'un programme

tremplin de 12 semaines pour permet aux personnes réfugiées de **rebondir et reprendre une posture d'acteur dans la société d'accueil**.

Lors de la crise du CODIV-19, l'IEP de Rennes à créer un **Fonds d'Urgence** doté de 20 000 euros afin de venir en aide aux étudiants dans le besoin. Une dizaine d'étudiants internationaux ont pu bénéficier de ce dispositif.

Action 5.2.2 : Lutter contre toutes les discriminations, le harcèlement sexuel et moral, le sexisme.

Tous les étudiants, notamment les étudiants étrangers, **doivent être très bien informés** sur les dispositifs mis en place dans notre établissement et au sein du site universitaire rennais pour prévenir et lutter contre le harcèlement, la discrimination et les violences sexuelles et sexistes.

C'est pourquoi, l'IEP de Rennes a nommé en septembre 2019 une **référente égalité femme-homme** auprès du Directeur dont la mission est de mener des actions d'information et de sensibilisation à l'égalité femme-homme et à la lutte contre les discriminations de genre.

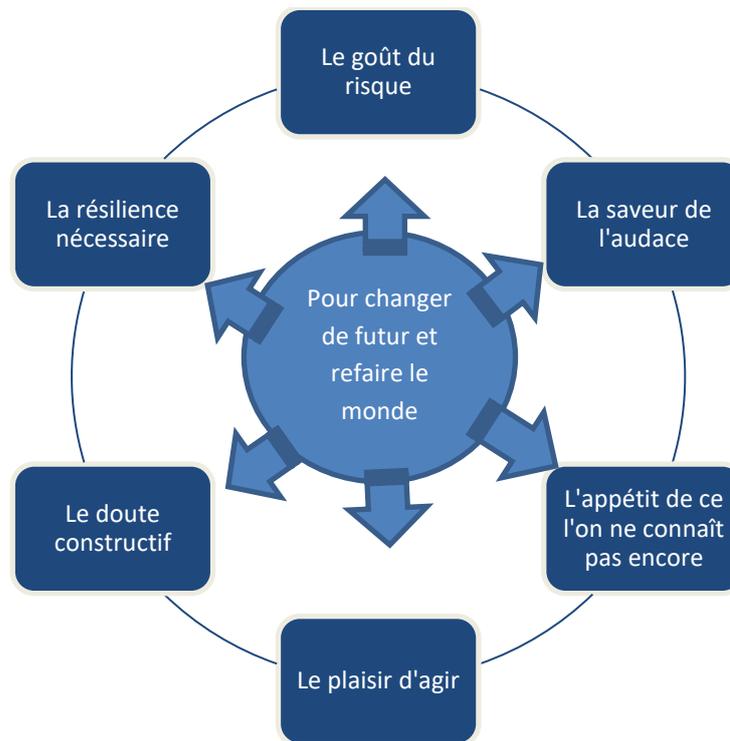
L'établissement facilitera la gestion des plaintes et des dénonciations ainsi que la résolution de conflits à travers la mise en place d'une **cellule d'accueil et d'écoute**. Cette dernière permettra une écoute attentive et confidentielle.

Dès septembre 2019, un point santé a été mis à la disposition des étudiantes et des étudiants qui pourront, le jeudi après-midi sur rendez-vous, y consulter une **psychologue** gratuitement. L'IEP travaillera en étroite collaboration avec le « service santé des étudiants » du site rennais pour élargir l'accès à d'autres services.

De plus, l'IEP de Rennes a mis en place une **formation obligatoire** pour les associations étudiantes **sur le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles**.

Conclusion

Dans les **trente prochaines années**, face aux urgences planétaires, la **raison d'être de l'IEP de Rennes** sera de contribuer à la formation de professionnels de haut niveau capables de continuer à explorer et à décrypter la complexité du réel « *pour changer de futur et refaire le monde* » dans la pure tradition humaniste. **Notre participation à Erasmus + (2021-2027) sera l'un des piliers pour atteindre cet objectif.** C'est grâce à cet **espace coopératif européen innovant** que nos futurs diplômés pourront mobiliser pleinement leurs capacités³ essentielles pour construire l'Europe de demain et changer le monde.



³ Figure construite d'après Virginie Raison, « 2038 : les futurs mondes », 2016, Robert Lafont, p. 11