

La comparaison est la manière la plus typique de comprendre les phénomènes politiques. Indépendamment de l'approche spécifique utilisée, elle vise à une connaissance non idiographique de ces phénomènes, et donc à la formulation, à la vérification et au contrôle d'hypothèses de recherche spécifiques. La politique comparée propose notamment l'analyse conjointe des structures institutionnelles, des dynamiques de transformation et des modes de fonctionnement des systèmes politiques. Cette analyse peut se faire en comparant systématiquement des aspects individuels dans différents pays - les formes d'État et de gouvernement, les systèmes électoraux et de partis, les parlements, etc. - ainsi que par la juxtaposition d'affaires nationales examinées dans leur intégralité.

### **Objectif du cours**

Le cours vise à fournir une expertise structurée sur les conflits, les acteurs, les institutions et les processus qui affectent la politique contemporaine. Le cours vise également un autre objectif important : former des étudiants ayant une capacité autonome à lire les dynamiques politiques contemporaines. Le cours combine analyse théorique et utilisation de données empiriques pour comprendre et comparer les systèmes politiques européens et non européens. Le cours vise à fournir des outils conceptuels, théoriques et méthodologiques essentiels propres à la méthode comparée en sciences sociales, et en particulier dans l'analyse politique à travers des approfondissements thématiques. Le cours vise à favoriser la connaissance et la compréhension des différents types de régimes politiques et du fonctionnement des principales démocraties établies, ainsi que de fournir les concepts et les outils analytiques pour comparer consciemment les institutions et les processus politiques.

### **Connaissances et compétences à acquérir**

À la fin du cours, l'étudiant/étudiante aura acquis à la fois des compétences méthodologiques et des connaissances substantives. Sur le plan méthodologique, l'apprentissage concerne la connaissance et la compréhension de ce qu'est et à quoi sert la méthode comparée, ainsi que de ses différentes applications possibles dans l'étude des institutions et des processus politiques. Ces outils pourront ensuite être utiles et utilisables afin de saisir pleinement les stratégies d'enquête, la signification et les implications d'analyses de différents types auxquelles l'étudiant sera confronté, quant à leur utilisation directe pour mener leurs propres travaux d'analyse ou de recherche, dans le domaine politique, mais pas seulement. Sur le plan des connaissances substantives, l'étudiant/étudiante aura acquis connaissance et compréhension des principales structures institutionnelles et processus politiques des démocraties avancées (formes d'État et de gouvernement, systèmes électoraux, systèmes de parti, parlements, etc.), tant en termes généraux et comparatifs que pour les cas qui auront été examinés et discutés de manière plus approfondie, en termes de systèmes et de parcours nationaux individuels. L'objectif est d'amener les étudiants à appliquer, et à problématiser, ces outils de comparaison non seulement dans le cadre européen mais aussi extra-européen.

À la fin du cours, l'étudiant/étudiante : 1) aura acquis les connaissances théoriques et méthodologiques de base de la discipline; 2) aura compris les principaux thèmes et questions débattus aujourd'hui dans la politique comparée; 3) aura acquis une plus grande conscience des relations complexes entre la politique, la société et les institutions à l'ère contemporaine dans les régions européennes et non européennes; 4) sera en mesure de recueillir des données et de les appliquer; de manière critique, les méthodes d'analyse et les principales connaissances théoriques acquises pour comprendre, décrire et interpréter des cas concrets; 5) saura déceler les différences et les similitudes dans le fonctionnement et la transformation de plusieurs systèmes politico-institutionnels, démocratiques ou non.

L'étudiant/étudiante acquerra une compétence structurée sur les principaux outils de la méthode comparée. L'étudiant/étudiante deviendra un utilisateur informé, critique et compétent des théories et des techniques de comparaison et en particulier de la comparaison entre systèmes politiques. L'étudiant/étudiante sera également capable de développer sa propre capacité autonome de lecture des dynamiques politiques contemporaines en toute autonomie de jugement.

## **Contenu**

Le cours analyse les conflits, les acteurs, les institutions et les processus qui affectent la politique contemporaine. Il le fait à travers une reconnaissance de la littérature internationale dans une perspective comparée avec une référence particulière à l'Europe occidentale de l'après-guerre à aujourd'hui mais avec un regard international. Toutes les perspectives théoriques sont accompagnées de données et d'exemples tirés d'analyses empiriques, et discutées interactivement avec les étudiants, en référence à la France, aux pays européens et aux pays non européens. Seront définis les concepts de base sur lesquels porte le cours (politique, régimes politiques, formes de la participation politique), sont rappelés les processus à long terme à l'origine des régimes politiques démocratiques et leurs caractéristiques particulières, par rapport aux régimes non démocratiques; les acteurs, processus et institutions démocratiques sont présentés de manière comparative. Le cours vise à favoriser la connaissance et la compréhension des différents types de régimes politiques et du fonctionnement des principales démocraties établies, ainsi que de fournir les concepts et les outils analytiques pour comparer consciemment les institutions et les processus politiques. Ceux-ci porteront notamment sur les relations entre différents aspects du fonctionnement des principaux modèles de démocratie et leur impact sur les systèmes économiques et sociaux.

### **Évaluation**

Le niveau d'apprentissage atteint - c'est-à-dire si et ce qui a été appris par l'étudiant/étudiante, par rapport aux résultats d'apprentissage attendus - sera vérifié et évalué au moyen d'une épreuve écrite finale structurée avec trois questions ouvertes auxquelles sera attribué un score spécifique pour chacune qui sera préalablement communiqué aux étudiants. Les questions viseront à tester les connaissances et les outils acquis ainsi que les compétences d'analyse de l'étudiant/étudiante.

### **Bibliographie**

Aa.Vv. *Politique comparée*, Bruylant, Bruxelles, 2018.

Badie B., Hermet G., *La Politique comparée*, Armand Colin, 2001.

Berthelot J.M., Mucchielli L., *Les Règles de la méthode comparative: présentation*, Flammarion Paris, 2010.

Hénin P-Y et Insel A., *Le national capitalisme autoritaire: une menace pour la démocratie*, Paris, Bleu Autour, 2021.

Jenson J. et Gazibo M., *La politique comparée: Fondements et approches théoriques*. Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2015.

Seiler D.-L., *La méthode comparative*, Armand Colin, 2004.

Thiriot C. (& al.), *Penser la politique comparée*, Paris, Karthala, 2004.

Vassallo S., *Sistemi politici comparati*, Il Mulino, Bologna, 2016.

Vigour C., *La comparaison dans les sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2005.

\*\*\*

Voir également: le site web du Fonds d'analyse des sociétés politiques (FASOPO)

Articles de la revue internationale de politiques comparée.

## PLAN DU COURS 2023

Genèse et méthode de la comparaison
État et nation dans la recherche comparative
Journée d'études sur le monde carcéral. La prison aujourd'hui. Quelle vocation? Un regard croisé entre la France et l'Italie (journée banalisée)
Les démocraties contemporaines : modèles en comparaison
Systèmes totalitaires et régimes autoritaires. Une analyse comparative
Comparer les parlements
Régimes d'État providence. Types et modèles
Analyse comparative des politiques publiques
Politique étrangère et théories des relations internationales
Garantir un avenir durable. L'impact de la transition écologique dans les différents pays.

