



# RAPPORT D'ACTIVITÉ

---

2020



SciencesPo  
Rennes

---

30 ANS

# EDITO

---

*Comment, dans un contexte d'immense vulnérabilité de l'humanité au risque climatique, Sciences Po Rennes sera en capacité de former de professionnels de haut niveau des secteurs public, parapublic, associatif et privé capables d'explorer, d'analyser et de décrypter la complexité du monde et de tenter de le changer dans la pure tradition humaniste (connaissance universelle, conscience, éthique, solidarité, responsabilité, libre arbitre) ?*

*C'est à cette question que le projet d'établissement (2020-2025) essaie de répondre avec humilité mais avec détermination et enthousiasme. Le rapport d'activité 2020 vous présente les réalisations qui ont déjà pu être concrétisées et initiées. Elles sont le fruit de l'action collective des équipes pédagogiques, administratives et techniques, mobilisées au service de l'épanouissement de nos élèves et de la vie citoyenne. Cet engagement énergique, dans un contexte sanitaire et social très complexe, mérite d'être salué. Un grand merci à elles et à l'ensemble des partenaires qui nous font confiance et qui s'engagent à nos côtés.*

**Bonne lecture !**

**Yann Lejolviet,**  
Président du Conseil d'administration  
de Sciences Po Rennes

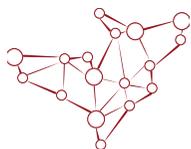
**Pablo Diaz,**  
Directeur de Sciences Po Rennes



SciencesPo  
Rennes

# PROJET STRATÉGIQUE 2020-2025

VOIR PLUS LOIN : ANTICIPER LE MONDE DE DEMAIN



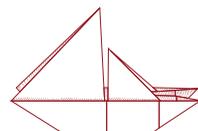
## L'INDISPENSABLE COOPÉRATION

Coopération renforcée avec les établissements d'UniR  
Nouer des alliances et initier des synergies innovantes  
Partager des logiques et intérêts communs  
Créer des nouvelles alliances territoriales :  
un Sciences Po du Grand Ouest  
S'ouvrir au monde : les partenariats internationaux



## UNE VIE ÉTUDIANTE ÉPANOUIE ET DES CONDITIONS D'ÉTUDES DE QUALITÉ

Accentuer le dialogue avec les étudiants et associations  
Faciliter l'accès aux services  
Soutenir, accompagner et valoriser les initiatives étudiantes  
Améliorer le cadre de vie et d'études



## UNE RECHERCHE D'EXCELLENCE

Gouverner la recherche sur la base du projet scientifique

Aller vers une recherche transdisciplinaire pour  
appréhender les transitions

Développer et faire rayonner la recherche

Irriguer les formations innovantes

Rester en prise avec les dynamiques territoriales

Créer des outils innovants de développement et de promotion (Chaires)



## LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE, ENVIRONNEMENTALE

Campus en Transitions, sobres et solidaires

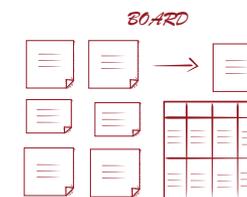
Promouvoir notre responsabilité environnementale  
(labelliser, évaluer)

Donner vie à l'égalité des chances et à la solidarité

Faire vivre le dialogue social et des temps de convivialité,  
et manager par la confiance

S'engager dans les débats sociétaux

Lutter contre toutes les discriminations,  
le harcèlement sexuel et moral, le sexisme



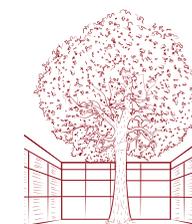
## UNE TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

Remodeler la pédagogie de demain à travers  
l'approche compétences

Hybrider les formations pour transformer la société

Adopter des dispositifs d'enseignement  
et d'évaluation pédagogiques innovants (ex. numérique)

Approfondir et enrichir l'internationalisation du cursus



## UN PROJET PARTAGÉ, UNE VISION DE LONG TERME

Penser collectivement la Raison d'être

Gouverner en regardant loin et dans la bienveillance

Prendre les décisions collégialement

Assurer la soutenabilité financière de notre institution  
pour garantir notre indépendance

# 2020 : UNE ANNÉE MARQUÉE PAR LE CONTEXTE SANITAIRE

## CRÉATION D'UN CAMPUS NUMÉRIQUE DU RÉSEAU SCPO

Quelle solution proposer aux étudiant(e)s ne pouvant pas effectuer leur 3e année à l'international à cause de la Covid-19 ? Les membres du réseau ScPo ont créé un campus rassemblant des enseignements de chaque école en version numérique, de façon à assurer une continuité pédagogique. 10 élèves ont suivi le campus virtuel au premier semestre de l'année 2020-2021.

## RÉACTIVATION DU FONDS D'URGENCE ÉTUDIANT

Face à la crise sanitaire et sociale engendrée par l'épidémie de la Covid-19, le fonds d'urgence de la vie étudiante a été activé, pour venir en aide aux étudiant(e)s en situation particulièrement difficile. Un appui financier a pu être apporté à 53 élèves (2019-2020 et 2020-2021) pour faire face à des dépenses liées à la vie étudiante (logement, factures, etc.).

## DES TUTEURS SOLIDAIRES POUR GUIDER LES NOUVEAUX ARRIVANTS (EMPLOI-ÉTUDIANT)

Comment inventer de nouveaux liens de solidarité entre étudiant(e)s durant la crise sanitaire ? Cette nouvelle forme d'emploi étudiant permet de mettre en relation un groupe de 12 étudiants de 1ère année avec un(e) étudiant(e) de 2e ou 4e année. Durant 10 séances, ils peuvent faire connaissance et échanger informations et conseils, et ainsi maintenir le lien entre les promotions. 13 étudiants se sont portés volontaires pour ce premier exercice.

## UNE GESTION CONCERTÉE DE LA SITUATION SANITAIRE À L'ÉCHELLE DE RENNES

Marquée par deux confinements, la vie universitaire rennaise a dû s'adapter dans de nombreux domaines : prévention, organisation des cours et des examens. Réunis chaque mercredi, les 7 établissements du Projet UniR ont mené une action concertée, avec l'appui scientifique de la Faculté de médecine et de l'École des Hautes Etudes en Santé Publique.

## DES AMBASSADEURS PRÉVENTION COVID-19 (EMPLOI-ÉTUDIANT)

Dans le cadre d'une initiative de l'EHESP élargie aux 7 établissements d'Unir, 19 étudiant(e)s « ambassadeurs de prévention Covid-19 » se sont portés volontaires pour faire le relais avec chacune de leurs promotions et remonter les difficultés matérielles et psychologiques liées au confinement. Leur étude sur la santé des étudiant(e)s durant le confinement a permis de nourrir les réflexions de l'établissement (enseignements, examens, etc.).

## UNE CONCERTATION RÉGULIÈRE DURANT LA CRISE SANITAIRE

Exceptionnelle par son ampleur et ses conséquences, l'épidémie du SRAS-Covid 19 a nécessité de nombreuses adaptations de la part de tous et toutes. Des réunions de concertation ont permis de mettre en place les mesures pour répondre aux problématiques posées par la crise. Le CHSCT a été réuni de façon hebdomadaire et des consultations ont été menées auprès des associations et représentant(e)s étudiant(e)s.



# L'INDISPENSABLE COOPÉRATION

## LE CONCOURS COMMUN SCPO REJOINT PARCOURS SUP

Plateforme publique incontournable de l'orientation des lycéens, Parcours Sup centralise les choix des candidats et les réponses des établissements. Depuis 2020, les lycéens peuvent désormais entrer directement leurs préférences sur la plateforme, avant de passer le concours, suivant un calendrier commun à toute l'éducation nationale.

13 FÉVRIER 2020

CÉRÉMONIE DE REMISE  
DU LABEL D'ACCUEIL DES  
SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

*« Depuis plusieurs années, notre établissement fait le choix d'initier de nouvelles coopérations institutionnelles, territoriales et disciplinaires, afin de créer des formations innovantes, d'ouvrir de nouvelles possibilités à ses étudiant(e)s et de mutualiser les forces entre les établissements. »*

## DE NOUVEAUX PROJETS EN COMMUN AVEC LES ÉTABLISSEMENTS RENNAIS

Et si les équipes administratives pouvaient évoluer professionnellement en intégrant un établissement partenaire ? La bourse de mobilité des personnels des 7 établissements d'UniR a été lancée en décembre 2019 à destination des agents de catégorie B et C. Un service commun d'information en ligne des bibliothèques universitaires sur Rennes est également en cours de construction, ainsi qu'une extension des services de la carte Korrigo.

## NOUVELLE CONVENTION AVEC LES CHAMPS LIBRES

Un partenariat a été initié avec les Champs Libres, institution motrice de la vie culturelle et intellectuelle rennaise. Le fil rouge de notre partenariat : donner la parole à la jeunesse. Un cycle d'enseignements et de conférences se développe peu à peu, permettant d'enrichir le contenu pédagogique (préparation au Grand O, conférences scientifiques sur le climat) et de relier Sciences Po Rennes la vie citoyenne.



## SIGNATURE D'UN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ TECHNIQUE DU MOYEN-ORIENT D'ANKARA, LA METU

Le Campus de Caen a développé des liens très forts avec le monde nordique depuis plusieurs années, en invitant Markus Groenig (enseignant-chercheur, Université d'Oslo) et en créant une mention internationale nordique dans son parcours de formation, en lien avec l'Université de Caen. En 2019, un nouveau partenariat a été signé avec l'Université de Nuuk, la capitale du Groënland, avec une place ouverte aux étudiant(e)s de Sciences Po Rennes.

16 AVRIL 2020

10552 CANDIDAT(E)S SE SONT PRÉSENTÉS AU CONCOURS COMMUN DU RÉSEAU SCPO (1147 PLACES OFFERTES, DONT 130 À RENNES).



## LE CAMPUS DE CAEN RENFORCE SES PARTENARIATS AUTOUR DE LA VILLE CRÉATIVE

La créativité occupe une place de plus en plus importante dans le domaine des politiques publiques. A la rentrée 2020, le Campus a expérimenté un partenariat avec l'École des Arts et Médias (ESAM) à travers une mutualisation de séances pédagogiques et la participation à un séminaire sur la ville créative.



## SIGNATURE D'UN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITÉ DE NUUK AU GROËNLAND

Le Campus de Caen a développé des liens très forts avec le monde nordique depuis plusieurs années, en invitant Markus Groenig (enseignant-chercheur, Université d'Oslo) et en créant une mention internationale nordique dans son parcours de formation, en lien avec l'Université de Caen. En 2019, un nouveau partenariat a été signé avec l'Université de Nuuk, la capitale du Groënland, avec une place ouverte aux étudiant(e)s de Sciences Po Rennes.



## CHARTER ERASMUS

La charte Erasmus + reconduite. Sciences Po Rennes a réussi avec succès l'étape de sélection pour rejoindre la charte Erasmus+ pour la période 2021-2027. Il s'agit du cadre conventionnel permettant aux étudiant(e)s de 3e année de bénéficier d'aides financières Erasmus durant leur mobilité mais aussi de faciliter la mobilité des agents administratifs et des enseignants.

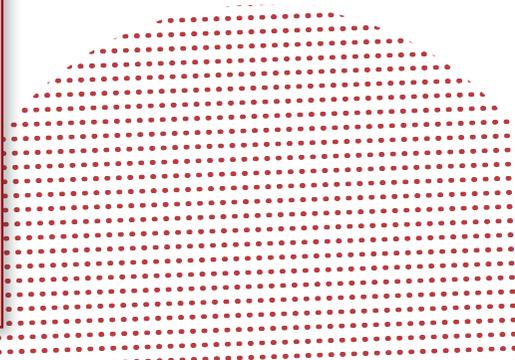
11 SEPTEMBRE 2020

LANCEMENT DU CAMPUS VIRTUEL RASSEMBLANT DES CONTENUS PÉDAGOGIQUES CRÉÉS AU SEIN DES 7 SCIENCES PO DU RÉSEAU



## PARTENARIAT KLAXOON

L'objectif est de permettre à chacune des composantes de l'établissement – étudiants, personnels administratifs, enseignants – d'accéder à un outil innovant permettant d'appréhender le travail collectif différemment, de développer les espaces de co-construction et de concertation. Ce partenariat innovant et transformant avec une entreprise rennaise permet ainsi de participer à la vie et au développement de notre territoire.



# UNE RECHERCHE D'EXCELLENCE

## UN PROJET SCIENTIFIQUE POUR SCIENCES PO RENNES

Une trentaine d'enseignants chercheurs travaille dans et hors les murs de notre établissement, issus d'une diversité de disciplines en sciences sociales. Comment croiser ces différentes approches et collaborer pour réfléchir aux futurs enjeux sociétaux ? Pour y parvenir notre école a adopté son premier projet scientifique qui retient plusieurs domaines de réflexion pour les années à venir dans une volonté transdisciplinaire : transitions et changement social, inégalités et démocratie, territoires et gouvernance.

9 MARS 2020

LANCEMENT DE LA GRANDE  
ECOLE DES SOLIDARITÉS

*« Nous souhaitons développer la recherche en sciences humaines et sociales, en relation avec les autres établissements d'enseignement supérieur, en priorité ceux du site rennais, et en collaboration avec le CNRS. Une recherche susceptible d'appréhender et d'interpréter la très grande complexité évolutive du réel ; rendre possible cette prise de recul pour ensuite irriguer les enseignements. »*

## PARTICIPATION À LA CHAIRE NORMANDIE POUR LA PAIX

Portée par l'Université de Caen, le CNRS, la Maison de Recherche en Sciences Humaines et la Région Normandie, la Chaire présidée par Antonio A. Oposa, Jr. Elle est coordonnée par Emilie Gaillard, maître de conférence H.D.R. en droit privé sur le Campus de Caen. La Chaire vise à développer une expertise juridique sur le droit et les générations futures, avec pour objectif de protéger l'avenir et prévenir les écocides.

## UNE ANNÉE TRÈS ACTIVE POUR LA CHAIRE TMAP

Coordonnée par Romain Pasquier, la Chaire Territoires et Mutation de l'Action Publique (TMAP) a mené de nombreuses activités scientifiques : organisation d'une école internationale d'automne à Vannes, étude sur la territorialisation de l'action départementale, séminaire sur la prévention et la gestion des catastrophes naturelles et publication d'une enquête sur les Bretons et l'Europe, en partenariat avec la Chaire Jean Monnet (Rennes 1), coordonnée par Alan Hervé.

7 OCTOBRE 2020

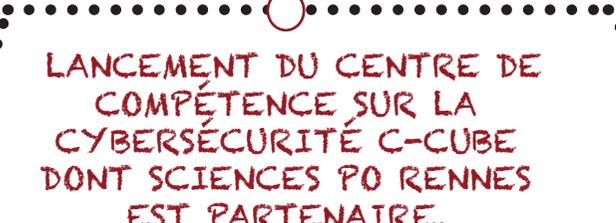
ECOLE INTERNATIONALE  
D'AUTOMNE DE LA CHAIRE  
TMAP À VANNES



## PARTICIPATION À LA CHAIRE JEAN MONNET

Les activités de recherche, menées dans le cadre de la Chaire Jean Monnet, ont permis d'organiser un colloque sur « l'extraterritorialité et le droit de l'Union », organisé et financé par la Chaire.

22 OCTOBRE 2020



LANCEMENT DU CENTRE DE COMPÉTENCE SUR LA CYBERSÉCURITÉ C-CUBE DONT SCIENCES PO RENNES EST PARTENAIRE.



## RECRUTEMENTS DE 5 NOUVELLES COLLÈGUES

En septembre 2020, l'équipe pédagogique s'est enrichie de l'arrivée de cinq nouvelles collègues. Nathalie Berny, Professeure des Universités, est spécialiste de la sociologie de l'action publique. Adeline Thobie, Maîtresse de conférences en droit privé, est spécialisée en droit des affaires. Lucille Hagège est professeure agrégée d'anglais et prépare un doctorat. Cécile Gauthier a rejoint l'équipe du Campus des Transitions à Caen, comme ATER de géographie. Alexia David est ATER de droit public.



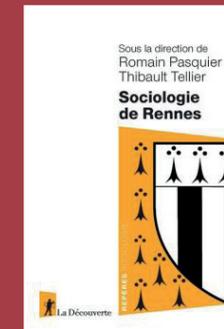
## PARTENAIRES DE L'EUR CYBER SCHOOL

A l'échelle régionale, la cybersécurité représente 8000 emplois, 150 entreprises, plus de 200 chercheurs spécialisés. Rennes constitue également la 2ème aire urbaine nationale en termes de nombre de startups créées. Notre école s'est associée à plusieurs établissements rennais pour proposer une offre commune de formation, de recherche et d'innovation dans le cadre d'un projet structurant de type PIA3 : l'école universitaire de recherche( EUR) Cyberschool.

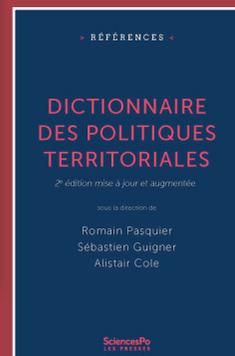
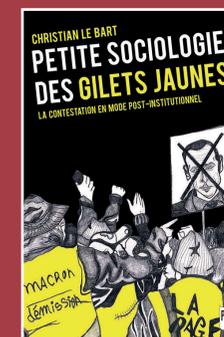


## ASSOCIATION AVEC C-CUBE

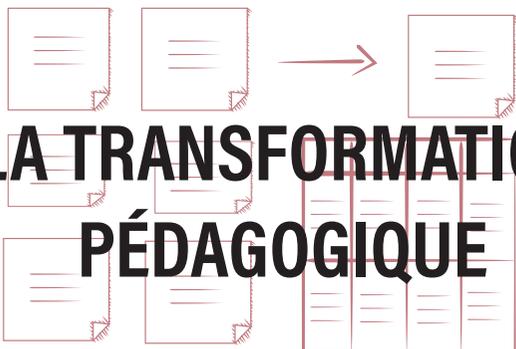
La Bretagne est l'une des régions françaises les plus avancées sur les enjeux liés à la cybersécurité. Fort de ce positionnement, les acteurs académiques rennais (Université de Rennes 1, Université de Rennes 2, Centrale Supélec, ENSAI, ENS Rennes, INSA Rennes, IMT Atlantique et Sciences Po Rennes), les grands organismes de recherche (Inria et CNRS) et avec le soutien de la Région Bretagne ont créé le C3 (C-Cube), un outil inter-établissements et pluridisciplinaire qui aura pour mission de renforcer la formation, la recherche et l'innovation en cybersécurité sur le territoire.



## EXEMPLES DE PUBLICATIONS EN 2019 ET 2020



BOARD



# LA TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

*« Nous souhaitons proposer des formations pluridisciplinaires innovantes et de haut-niveau construites sur l'approche compétences, sur l'hybridation, le décroisement et l'ouverture sur le monde par la mobilité internationale des enseignants et des étudiants. »*

30 JANVIER 2020

## RÉFORME DES TEMPS PÉDAGOGIQUES

Désormais, les examens sont avancés en décembre et en mai. Ce grand changement de rythme permet d'accorder aux étudiants un temps de respiration en fin d'année, aux étudiants étrangers de pouvoir rentrer chez eux pour les fêtes après les examens et la possibilité de compléter leur cursus avec un job d'été ou un stage à partir du mois de juin.

LANCEMENT DU CYCLE DE  
MASTERCLASS  
"LE MANDAT DE MAIRE À  
L'ÉPREUVE DU TERRITOIRE"

## RÉFORME DU GRAND ORAL

Le Grand Oral se transforme autour de deux séquences. La première consiste en une épreuve collective en fin de 4<sup>ème</sup> année autour de six grandes thématiques. Ces dernières sont abordées à travers six grandes conférences organisées en partenariat avec les Champs Libres permettent de nourrir la réflexion des étudiants avant un exposé collectif final sur une des six thématiques, préparé pendant 6 heures et présenté devant un jury. La deuxième séquence est une épreuve de GO individuelle lors de la 5<sup>ème</sup> année non plus généraliste mais par école.

## L'APPROCHE COMPÉTENCES POUR VALIDER UN DOUBLE DIPLÔME (SCIENCES PO - M2)

Comment mieux prendre en compte les compétences et les expériences développées par les élèves au cours de leur cursus ? Un référentiel de 30 compétences a été établi pour aider les étudiants à cerner celles qui sont liées à la formation Sciences Po. Un rapport spécifique a été pour la première fois demandé aux étudiants de 3<sup>ème</sup> année au cours de l'année 2019-2020, s'appuyant sur des fiches compétences. Les 15 parcours de master de Sciences Po Rennes vont progressivement transformer leur maquette pédagogique à l'aune des compétences attendues. Il est désormais possible pour les étudiant(e)s de valoriser les compétences acquises à travers leurs expériences associatives, professionnelles et internationales.

8 FÉVRIER 2020

ORGANISATION DES  
JOURNÉES PORTES OUVERTES  
2020



## DE NOUVEAUX OUTILS PÉDAGOGIQUES

Durant le deuxième confinement, l'intégralité des cours a pu être suivie en visioconférence, à travers l'application Zoom. Une licence Klaxoon a été attribuée à chaque étudiant(e)s pour développer le travail en groupe à distance, avec des capsules interactives. Un espace d'apprentissage numérique est actuellement expérimenté à Caen (Moodle), en vue de sa diffusion sur le campus de Rennes. Karim Sammour pilote de l'expérimentation sur le Campus de Caen. Un espace « Career Center » recense l'information disponible et les offres d'emploi permettant aux étudiants de se projeter dans leur future insertion professionnelle.



## UN NOUVEAU GRADE-MASTER : « MANAGEMENT DE PROJETS EN ENERGIE RENOUVELABLE » À RENNES

Le grade master MENR a pour objectif de former des experts en montage de projets EnR œuvrant pour des opérateurs de la filière, pour des collectivités territoriales engagées dans la transition énergétique et des cabinets de conseil. Il est dirigé par Louis-François Le Glass, maître de conférence associé.



## LE CAMPUS DE CAEN DÉLOCALISE DES COURS DANS LES TIERS-LIEUX DE LA VILLE

Proposer aux étudiants du Campus des cours immersifs en investissant les lieux de création dans la ville : voici l'expérience que propose depuis la rentrée l'équipe pédagogique aux étudiants caennais. Ils ont pu s'initier à l'Open Innovation au Dôme durant le festival Turfu, suivre des séances d'urbanisme au Pavillon face au bassin de plaisance et participer à des workshops au Wip, à Colombelles.

24 AOÛT 2020

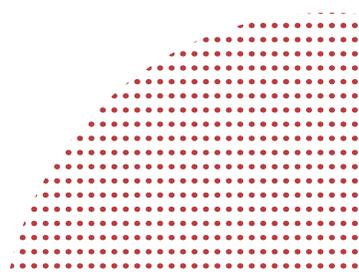


## RENTÉE DES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX ACCUEILLIS À SCIENCES PO RENNES



## CRÉATION D'UN PARCOURS « GÉNÉRATIONS FUTURES » À CAEN

Les transitions sociétales se réaliseront grâce à la maîtrise des aspects juridiques, au sein des collectivités, entreprises, ONG et juridictions internationales. Le master 2 ouvrira à la rentrée prochaine. Ce parcours est coordonné par Emilie Gaillard, maître de conférence en droit privé.





## UNE EXPÉRIENCE PLURIDISCIPLINAIRE À CAEN : LA PÉPINIÈRE DES TRANSITIONS

Dépasser les frontières des disciplines pour imaginer des projets au croisement de l'urbanisme, de la sociologie, des sciences politiques, des arts et du design, tels sont les objectifs de cette expérience novatrice. Lancées par le Campus, ces huit journées de réflexion collectives réunissent 73 étudiants, en partenariat avec l'Université de Caen et l'école supérieure d'arts & médias.

5 OCTOBRE 2020



## LANCEMENT DE LA PÉPINIÈRE DES TRANSITIONS SUR LE CAMPUS DE CAEN



## DÉVELOPPEMENT ET ACCOMPAGNEMENT DES FORMATIONS EN ALTERNANCE

L'enquête d'insertion professionnelle des diplômés de Sciences Po Rennes est effectuée dans le cadre de l'enquête d'insertion nationale de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) dont fait partie Sciences Po Rennes. Ainsi, 3 promotions, les promotions 2017, 2018 et 2019 ont été interrogées, 55% des diplômés contactés ont répondu à l'enquête. Le premier emploi, pour la dernière promotion fraîchement sortie de l'IEP (enquête 6 mois après la sortie) a été trouvé en moins de 2 mois pour près de 8 diplômés sur 10 (82%).

SEPTEMBRE 2020



## LANCEMENT DU CYCLE D'ENSEIGNEMENT SUR LES TRANSITIONS



## BILAN INSERTION : LES CHIFFRES-CLÉS DE L'ÉTUDE 2020

L'enquête d'insertion professionnelle des diplômés de Sciences Po Rennes est effectuée dans le cadre de l'enquête d'insertion nationale de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) dont fait partie Sciences Po Rennes. Ainsi, 3 promotions, les promotions 2017, 2018 et 2019 ont été interrogées, 55% des diplômés contactés ont répondu à l'enquête. Le premier emploi, pour la dernière promotion fraîchement sortie de l'IEP (enquête 6 mois après la sortie) a été trouvé en moins de 2 mois pour près de 8 diplômés sur 10 (82%).

15 OCTOBRE 2020



## ERASMUS DAYS CONSACRÉS AUX MOBILITÉS ÉCO-RESPONSABLES

# L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS LES MASTERS

## PARCOURS DE MASTER JUGEMENT ET AUTORITÉ PUBLIQUE :

"Dans notre master, nos étudiant(e)s ont pu rencontrer de nombreux praticiens du droit aux fonctions parfois méconnues : officier de police judiciaire à la maison de confiance et de protection des familles, juge assesseur «Conseil d'État» à la Cour nationale du droit d'asile, magistrat spécialisé en droit civil..."

**Adeline Thobie**  
Co-responsable du parcours

## PARCOURS DE MASTER GOUVERNER LES MUTATIONS TERRITORIALES

"Nos étudiants ont participé en octobre dernier à l'Ecole d'été de la Chaire TMAP. L'occasion pour les étudiants de participer à des débats très riches et d'échanger avec de nombreux professionnels."

**Thibault Tellier**  
Responsable du parcours

## GRADE MASTER JOURNALISME, REPORTAGE, ENQUÊTE

Réchauffement climatique, augmentation des températures de 1,5 degré, à quoi pourrait ressembler la Bretagne en 2040 ? Les étudiant(e)s en journalisme de Sciences Po Rennes ont mené l'enquête sur les effets du futur climat breton. Une grande enquête diffusée depuis avril, en ligne, par France 3

**Christophe Gimbert**  
Responsable du Grade Master

## PARCOURS DE MASTER POLITIQUE PUBLIQUE "INGÉNIERIE DES SYSTÈMES URBAINS"

"Nos étudiants de la promotion Antananarivo ont pu faire un voyage d'étude au Sommet Climate Chance qui a eu lieu au Ghana en Octobre 2019."

**Aurélie Jehanno**  
Co-responsable du parcours





# UNE VIE ÉTUDIANTE ÉPANOUIE

*« Notre volonté est de placer notre communauté étudiante au cœur de notre stratégie afin de garantir et améliorer la qualité de ses conditions de vie et d'études : écouter, dialoguer, soutenir, valoriser, accompagner, protéger. »*

JANVIER 2020

DÉBUT DES PERMANENCES  
DE LA PSYCHOLOGUE

## RECRUTEMENT D'UNE PSYCHOLOGUE

Le bien-être au travail et durant les études constitue une priorité du projet d'établissement, avec la mise en place de moyens humains importants. Une psychologue rémunérée par l'école assure depuis fin 2019 une permanence physique et téléphonique tous les jeudis après-midi pour écouter et accompagner les étudiant(e)s et les membres du personnel.

## LE PREMIER BUDGET PARTICIPATIF ÉTUDIANT

Cette première édition a permis aux étudiant(e)s de proposer leurs idées. Après examen, neuf projets ont été soumis au vote de leurs camarades via une plateforme en ligne. Six ont été sélectionnés : la distribution de protections hygiéniques, la végétalisation du petit cloître, le distributeur de protections menstruelles, du matériel pour entretenir le jardin du Campus de Caen, les boîtes magiques du Caenpus et l'installation de fontaines à eau.

## ADHÉSION À LA CPED

Sciences Po Rennes a adhéré début 2020 à la conférence permanente des chargées de mission égalité et diversité (Cped).

## OUVERTURE DE LA RÉ-INSCRIPTION EN LIGNE

C'est une démarche traditionnelle à chaque rentrée : les étudiant(e)s doivent compléter un dossier de ré-inscription pour l'année à venir. Celle-ci est désormais facilitée grâce à la dématérialisation des formulaires.

12 JUIN 2020

LANCEMENT DU PREMIER BUDGET  
PARTICIPATIF ÉTUDIANT



## UNE CHARTE ET DES LICENCES DE VISIO POUR LES ASSOCIATIONS

Une charte de la vie associative a été élaborée, afin d'accompagner les activités au sein de l'établissement. Des licences de visioconférence ont été attribuées aux associations étudiantes afin de les aider à maintenir leur activité durant le confinement.

23 SEPTEMBRE 2020

RENTREE DES ASSOCIATIONS AVEC LA PRESENTATION DE LEURS ACTIVITES DEVANT LES ETUDIANT(E)S DE 1ERE ANNEE.

OCTOBRE 2020

LANCEMENT DU DISPOSITIF AMBASSADRICES ET AMBASSADEURS PREVENTION COVID-19



## UN CYCLE D'ENSEIGNEMENT ORIENTÉ VERS LES TRANSITIONS

Comment permettre aux étudiant(e)s de participer aux transitions de la société ? Un cycle d'enseignements autour des enjeux climatiques, de la biodiversité et des défis sociétaux a été lancé à destination des élèves de 1ère année. Pour marquer ce tournant pédagogique, le « Manuel de la grande transition », élaboré sous le haut patronage du Ministère de l'Enseignement supérieur, a été adressé à chacun des étudiant(e)s de cette promotion, en fin d'année.



## LANCEMENT D'UNE GRANDE CONSULTATION SUR LA TRANSFORMATION DE LA BIBLIOTHÈQUE JACQUES FAUVET

Construite autour d'un chêne, la bibliothèque est l'âme de notre école à Rennes, un lieu d'étude, de partage et de réflexion collective. Comment reconfigurer les lieux de façon moderne et agréable ? C'est la question qui a été posée via un questionnaire et une réunion de concertation. Une équipe d'architecte a collecté les idées et a proposé un réaménagement accompagné d'un programme de travaux. Cette question sera approfondie en 2021 dans le cadre de la réflexion sur la raison d'être.

NOVEMBRE 2020

MISE EN PLACE DU DISPOSITIF "TUTRICES ET TUTEURS SOLIDAIRES"



# LA RESPONSABILITÉ SOCIALE ET SOCIÉTALE

« Dans un contexte d'incertitudes, nous souhaitons affirmer plus que jamais notre responsabilité sociale et environnementale afin que Sciences Po Rennes puisse contribuer de manière exemplaire à la préservation et l'enrichissement des biens communs et à un monde de solidarité. »

## MISE EN PLACE DU TÉLÉTRAVAIL

Une enquête a été menée auprès des membres du personnel pour identifier les attentes vis-à-vis des modalités de travail à distance. Un dispositif a été mis en place pour accompagner ces nouvelles pratiques tout en maintenant un service public de qualité.

FÉVRIER 2020

STAGE INTENSIF À  
DESTINATION DES LYCÉENS  
DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE  
DÉMOCRATISATION

## NOMINATION D'UNE RESPONSABLE RSE

La nouvelle responsable RSE a pris ses fonctions en septembre 2020. Elle a déjà conduit plusieurs actions, comme le plan déchet, la préparation d'un cycle d'enseignements sur le climat, ou le suivi des projets issus des budgets participatifs.

## ACCÉLÉRATION DE LA DYNAMIQUE DE DÉMOCRATISATION

Si le taux de boursiers est voisin de 34 %, nous n'arrivons pas actuellement à atteindre un grand nombre de boursiers des échelons les plus élevés (familles très défavorisées) et des élèves issus de familles d'ouvriers et d'employés. L'objectif de l'année 2020-2021 est d'approfondir le Programme d'Etudes Intégrées (PEI) en élargissant la zone d'influence au Grand Ouest mais aussi aux établissements du secondaire (collèges) et aux lycées professionnels.

SEPTEMBRE 2020

NOMINATION D'UNE  
RESPONSABLE RSE

## ACCUEIL DES PROMOS EACHONE

Ce programme innovant permet à des personnes nouvellement réfugiées en France de se familiariser avec la langue et les aspects culturels de leur pays d'accueil. Accompagnées par des enseignant(e)s, des étudiant(e)s et des tuteurs issus du monde professionnel, elles suivent une formation d'un semestre à Sciences Po Rennes. En 2020-2021, 36 apprenant(e)s ont pris part à la vie de l'école.

1ER OCTOBRE 2020

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'AMICALE DU PERSONNEL

## DES DISPOSITIFS DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES

Sciences Po Rennes a nommé, en 2019, une référente égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations. Son rôle est d'accueillir les victimes, d'écouter leur témoignage et de les accompagner. Des modules de prévention sur les questions du consentement, des violences sexuelles et sexistes, et du harcèlement, ont été délivrés aux étudiant(e)s, associations et membres du personnel de l'IEP, en collaboration avec des professionnels et des associations de lutte pour l'égalité et contre les violences sexuelles et sexistes.

## FORMATIONS À LA FRESQUE SUR LE CLIMAT

En partenariat avec l'association du même nom, plusieurs formations ont été proposées aux étudiants de première année ainsi qu'aux enseignants et aux équipes du personnel. Elles permettent de se familiariser avec les mécanismes et les enjeux du dérèglement climatique.

30 SEPTEMBRE 2020

## FORMATION DES ÉTUDIANT(S) DE 1ÈRE ANNÉE À LA FRESQUE SUR LE CLIMAT

## RÉNOVATION THERMIQUE, RÉ-AGENCEMENT ET ACCESSIBILITÉ DES BÂTIMENTS

Des travaux d'isolation et d'étanchéité, prévus dans le Contrat Plan Etat Région (CPER) et portant sur 3 millions d'euros de rénovation, devraient permettre de réduire la consommation de notre établissement dans les prochaines années. Pour un meilleur confort du personnel, un nouvel agencement des bureaux et une mise en accessibilité du Cloître sont également planifiés. Le site rennais de l'école pourrait également être relié au réseau de gaz, après des travaux prévus en 2023.

24 NOVEMBRE 2020

## FORMATION INTER-ÉTABLISSEMENT À LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES



# UN PROJET PARTAGÉ, UNE VISION DE LONG TERME

*« Les 5 orientations stratégiques ne peuvent se déployer que sur la base d'une gouvernance de l'institut renouvelée, d'une attractivité et d'une soutenabilité financière assurée qui garantit notre indépendance. »*

SEPTEMBRE 2020

LANCEMENT DE LA GRANDE CONSULTATION AUTOUR DE LA RAISON D'ÊTRE

## LANCEMENT D'UNE DÉMARCHE AUTOUR DE LA RAISON D'ÊTRE

Quelle contribution notre école peut-elle apporter à une société en transition ? Cette question est le fil conducteur d'une grande consultation qui mobilise toutes les composantes de l'établissement, via des groupes de travail, des questionnaires et des entretiens individuels. Une fois définie, la raison d'être sera présentée à l'occasion des 30 ans de l'école, accompagnée d'un manifeste et d'engagements concrets.

## DÉMATÉRIALISATION DU PAIEMENT DES INTERVENANTS EXTÉRIEURS

Comment accélérer le paiement des intervenants extérieurs ? Cette volonté a guidé le choix d'un processus de gestion en ligne, administré via le logiciel Zelio. Ils sont désormais directement intégrés par les responsables de formation sur la plateforme. Les premiers paiements via cette méthode ont eu lieu en décembre.

OCTOBRE 2020

**LANCEMENT DE LA RÉFLEXION  
AUTOUR DU PROJET  
"BIBLIOTHÈQUE 2020"**

**ÉLABORATION D'UNE  
STRATÉGIE DE COMMUNICATION**

Comment mieux faire connaître les activités de Sciences Po Rennes au niveau local, national et international ? Une stratégie dresse les premières priorités pour l'année 2020-2021. Parmi elles, un nouveau site internet, une meilleure visibilité dans la presse et sur les réseaux sociaux, un renforcement des liens avec l'association des Anciens et une communication spécifique à destination des lycéens pour soutenir la démocratisation.

**MISE EN PLACE  
DE L'HEBDO DU CLOÎTRE**

La diffusion de l'information entre toutes les composantes de l'école (chercheurs, enseignants, étudiants, personnels) constitue un petit défi en soi. Chaque semaine, l'Hebdo réunit les informations sous forme synthétique afin qu'elles puissent circuler de façon fluide, en l'accompagnant d'un dossier thématique.

**ENGAGEMENT D'UN  
PROCESSUS D'AMÉLIORATION  
DES PROCÉDURES INTERNES**

Comment améliorer la façon dont fonctionne notre administration ? Comment optimiser notre pilotage ? Pendant six mois, une étude a été réalisée par un cabinet extérieur, en vue de préparer le passage aux Responsabilités et Compétences Elargies (RCE) dans les années à venir. Le rapport a préconisé de renforcer les procédures internes, ainsi que la gestion de la paie, de l'immobilier et des aspects juridiques.

OCTOBRE 2020

**ÉLABORATION DE LA  
STRATÉGIE DE  
COMMUNICATION 2020-2021**