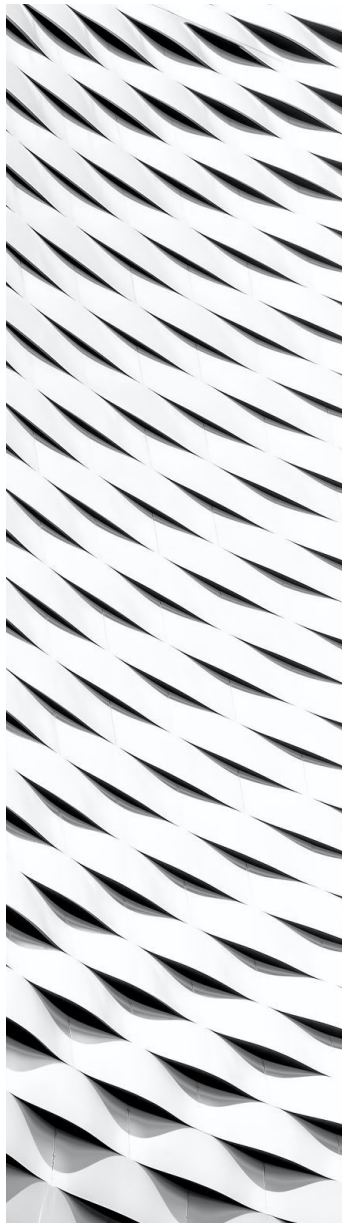
MASTER MENTION POLITIQUES PUBLIQUES

PARCOURS
RECHERCHE ET EXPERTISE EN SCIENCES SOCIALES
DU POLITIQUE

Benoit Giry et Patricia Loncle

2 septembre 2022

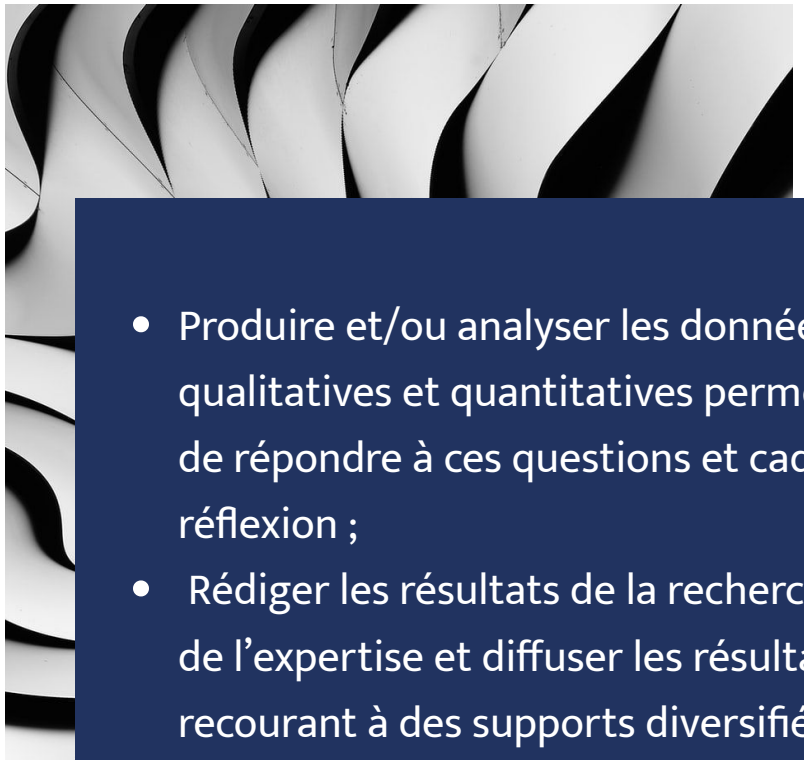


Objectifs

Le parcours RESSP est destiné à former des professionnel.le.s à la production de connaissances sur le monde social et aux compétences des métiers de la recherche et de l'expertise. Les étudiant.e.s suivent des formations, dispensées sous forme de séminaires, leur permettant à la fois d'acquérir les compétences propres à ces métiers mais également de renforcer leurs connaissances sur des enjeux politiques et sociaux majeurs.

A l'issue de leur parcours ils et elles pourront se diriger vers des travaux de doctorat ou vers les métiers de l'expertise dans le domaine de la sociologie de l'action publique.

Savoir-faire et compétences



- Être en capacité de conduire les différentes étapes des projets de recherche et d'expertise, y compris en impliquant les personnes concernées tout au long du processus ;
- Formaliser des questions de recherche et d'expertise pertinentes et élaborer des cadres de réflexion adaptés ;
- Construire des états de l'art et démontrer les dimensions innovantes des projets conduits ;

- Produire et/ou analyser les données qualitatives et quantitatives permettant de répondre à ces questions et cadres de réflexion ;
- Rédiger les résultats de la recherche et de l'expertise et diffuser les résultats en recourant à des supports diversifiés ;
- Manier l'écriture avec aisance, prendre la parole en public et travailler en équipe.

UE 1. Maîtriser les concepts fondamentaux

« Individu et individualisation »
Christian Le Bart

- L'objectif de ce cours est de présenter le paradigme de l'individualisation des sociétés. La perspective est socio-historique ; comment la catégorie "individu" est-elle née et s'est-elle imposée dans des univers sociaux aussi divers que le religieux, l'économique, le politique, le monde artistique... ?
- Le point central est évidemment de tenter de penser la société contemporaine à partir de ce modèle, en interrogeant les façons de faire famille, de travailler, de militer... L'individualisation du champ politique retiendra particulièrement attention, à travers l'étude du déclin des organisations partisanes, des formes post-institutionnelles de communication politique, et des modalités d'action publique de plus en plus individualisées.

« État, vulnérabilités et inégalités sur les territoires »

Thomas Aguillera, Tom Chevalier et Thomas Frinault

Ce séminaire thématique aborde la question de la régulation des inégalités et de diverses formes de vulnérabilités en adoptant une perspective attentive aux échelles infranationales d'une part et aux dynamiques de territorialisation d'autre part.

Un premier module (assuré par Thomas Frinault) se propose d'étudier trois trajectoires de politiques publiques à caractère social : la politique de la ville, la politique d'insertion et la politique dépendance.

Un second module (assuré par Thomas Aguilera et Tom Chevalier) portera sur la façon dont l'action publique régule les inégalités. Ces inégalités sont régulées par les politiques à différentes échelles d'action publique.

« Transformation des pouvoirs et des échelles de décision en Europe »

Romain Pasquier

Ces dernières décennies, la figure de l'État garant de la justice territoriale a été profondément remise en cause, en particulier en France, où planification nationale et aménagement du territoire ont constitué des outils majeurs de modernisation économique et sociale. Cette équation de légitimité de l'Etat-keynésien s'est largement fissurée à mesure que les transformations économiques (et politiques modifiaient les paramètres de gouvernance. Que reste-t-il de l'État dans les territoires ? Quels sont les paramètres de changement ? Quelles conséquences sur les traditions étatiques en Europe ? Sur l'équilibre interne des pouvoirs territoriaux ? Assiste-t-on à des dynamiques de convergence ou de divergence dans les politiques territoriales européennes ? Sur quel substrat politique, économique et culturel émergent des capacités politiques nouvelles à l'échelle régionale ou métropolitaine ? À ces questions fondamentales, le cours proposera des lignes d'analyse issues de travaux passés ou en cours, en France et à l'étranger.

UE 2. Appréhender les politiques sectorielles et la territorialisation de l'action publique

"Economics of Public Health Policy"

Nicolas Sirven

This course presents the basic contribution of economics to public health policy issues. We address the topics from both the individual scale – to study healthcare market mechanisms and identify when government intervention is necessary (microeconomics), and from the point of view of an economy as a whole (macroeconomics) – to analyze the influence of economic growth, public spending, and public health policies on population health. We also present elements of methodology for quantitative impact evaluation of public policy and public health programs. We employ theoretical models and empirical examples, taken from the international literature, including works of our own. We promote the debate between economists and political science experts combining different approaches, fostering interdisciplinary dialogue and comparing different viewpoints and skills.

« Sociologie et politiques de la jeunesse »

Tom Chevalier et Patricia Loncle

Ce cours entend, d'une part, aborder les principaux enjeux qui traversent les domaines de la sociologie et des politiques de la jeunesse en France et en Europe aujourd'hui et, d'autre part, situer ces enjeux par rapport aux grands changements sociaux. Bien que ces deux domaines soient rarement traités de manière conjointe dans la littérature académique ou dans les projets de recherche, il nous semble essentiel de les articuler afin de bien comprendre à la fois les spécificités de la sociologie de la jeunesse aujourd'hui, les façons dont les acteurs publics et associatifs s'emparent des questions de jeunesse, formulent et mettent en œuvre des politiques publiques aux différents échelons de décision, mais également les décalages qu'il peut y avoir entre les besoins des jeunes et les réponses apportées par les pouvoirs publics.

« La construction médiatique des problèmes publics »

Olivier Baisnée et
Dominique Marchetti

Cet enseignement vise à familiariser les étudiants avec l'étude des conditions sociales et historiques d'émergence des « problèmes publics » dans les médias dans le cadre d'une enquête de terrain. Autrement dit, il s'agit d'analyser les logiques à l'œuvre dans différents champs sociaux (journalistique, judiciaire, politique, etc.) favorisant ou défavorisant la médiatisation d'un problème social et/ou d'une « politique publique ». Cette approche relationnelle s'appuie sur l'étude d'un cas concret.

En effet, ce séminaire prend la forme d'une enquête de terrain portant sur un événement « à chaud » afin de comprendre les logiques de coproduction de l'information. Ce travail donne lieu à un compte rendu d'enquête par groupe à rendre fin janvier 2023 dans le format d'un article de revue (50 000 signes environ).

« Constructions des problèmes environnementaux et des risques : mobilisations et action publique »

Jean-Pierre Le Bourhis et Sylvie Ollitrault

Objectifs

- Comprendre l'histoire et l'actualité des mobilisations écologistes dans le monde ;
- Déconstruire la question des risques (environnementaux – sanitaire - sécuritaire) ;
- Explorer le périmètre couvert par les politiques liées à l'environnement et à la santé environnementale, les acteurs et instruments d'intervention ; appréhender les modes d'élaboration de ces politiques et leur mise-en-œuvre..

« Genre : mobilisations, médias, action publique »

Béatrice Damian-Gaillard, Alice Laurent Camena, Bleuwenn Lechaux, Suzanne Quintin

Largement dépositaires d'un héritage anglo-saxon, les études sur le genre irriguent aujourd'hui largement les sciences sociales françaises, en étant désormais pensées scientifiquement comme une variable ou un paramètre contribuant à façonner les pratiques et les discours des individus. Ce cours vise à explorer les principales notions rattachées à ces études (celles d'identité de genre, d'intersectionnalité, de rapports de genre et au genre, de gender neutrality), à examiner les débats terminologiques qui y sont rattachés et à décrypter la façon dont il est possible de saisir empiriquement le genre. Dans cette perspective, les différentes interventions reviendront sur la manière de « saisir le genre » tel qu'il est pratiqué (« voir le genre en train de se faire », West & Zimmerman, 1987) et tel que les individus se le représentent au sein des différents terrains d'enquête investis : celui des agent·e·s muncipaux·les des secteurs de l'État civil, des sports et des jardins (Suzanne Quintin) ; celui des carrières artistiques dans les musiques électroniques ; celui des mondes de l'art new-yorkais (Bleuwenn Lechaux) ; celui, enfin, du journalisme à travers notamment deux enquêtes : sur le journalisme politique et les médias de sexualité (Béatrice Damian-Gaillard).

UE 3. Maîtriser les méthodologies des sciences sociales

« Design – stratégies de recherche »

Thomas Aguilera

Développer une recherche en sciences sociales consiste avant toute chose à élaborer une stratégie de recherche cohérente et innovante pour résoudre une énigme à la croisée de questionnements empiriques et théoriques. En identifiant les apports et les manques de la littérature existante en sciences sociales et en s'appuyant sur des premières observations qualitatives et quantitatives, le-la chercheur-e va formuler une question de recherche, une problématique, des hypothèses et réaliser un certain nombre de choix méthodologiques pour y répondre et dérouler une démonstration sur la base des données jugées les plus pertinentes : la question porte-elle davantage sur l'explication d'un phénomène, d'un événement, d'un cas ou sur le poids de certains facteurs explicatifs ? Faut-il faire une ou plusieurs études de cas ou construire une comparaison ? Faut-il choisir des méthodes dites qualitatives ? Comment rédiger ensuite la présentation des résultats et la démonstration ?

Tous ces choix doivent être justifiés et rendus cohérents grâce à la définition et l'explicitation de la stratégie de recherche (research design) qui fait l'objet de ce module.

« MSS Quanti 2 - Méthodes quantitatives pour les sciences sociales (niveau 2)

Benoit Giry

Ce cours est un prolongement de l'enseignement de M1. Il a pour objectif de consolider et approfondir les connaissances acquises en matière d'analyse de données uni-, bi- et multivariée. Après un bref rappel des principes généraux de l'analyse statistique en sciences sociales et de quelques tests et indicateurs vus l'année précédente (khi2, régression linéaire simple, coefficient de corrélation, p-value, etc.), il se penchera plus longuement sur l'analyse des correspondances multiples (ACM) et les modèles de régression logistique. En conclusion, il propose une brève ouverture sur les techniques de machine learning et leurs usages heuristiques.

Le cours est orienté usage. Il propose d'apprendre, grâce à l'utilisation du logiciel R, à produire et interpréter des tests statistiques afin de les intégrer dans un raisonnement sociologique. Il n'a pas pour vocation d'explorer l'ensemble des principes mathématiques régissant les techniques évoquées et utilise la formalisation avec la plus grande parcimonie possible. Articulé au cours de research design et de méthodes qualitatives, il s'inscrit dans un effort d'articulation des différentes méthodes des sciences sociales dans des stratégies de recherche adéquats.

« MSS Quali 2 – méthodes qualitatives avancées (niveau 2) »

Thomas Aguilera

Ce cours est une introduction aux méthodes des sciences sociales mêlant des questionnements de stratégie de recherche (cf. module design), l'approfondissement de l'apprentissage des méthodes dites qualitatives mais en adoptant une posture systématiquement réflexive quant à leur usage d'une part, et en pensant leur articulation avec les méthodes dites quantitatives pour éventuellement envisager les méthodes mixtes d'autre part. Il fait suite au cours de méthodes des sciences sociales de niveau M1 de l'IEP et se veut complémentaire des enseignements de méthodes quantitatives du M2 APP. Considérant que les méthodes ne sont pas de simples techniques de collecte et de traitement de données déconnectées de considérations épistémologiques, ontologiques d'une part, et de la construction de l'objet de recherche et des résultats des enquêtes d'autre part, le cours insiste sur le lien entre choix d'un sujet, construction d'un objet, définition d'une question de recherche et les outils sélectionnés pour y répondre. Le cours ouvre également sur les perspectives de « méthodes mixtes » en incitant les étudiant-e-s à concevoir des ponts entre les différents types de méthodes, en tout cas à inscrire leurs recherches de master et de thèse dans le cadre d'un pluralisme méthodologique (cf. module méthodes mixtes).

« MSS MM - Méthodes mixtes en sciences sociales »

Thomas Aguilera, Tom Chevalier, Benoit Giry

L'enjeu des méthodes mixtes - combiner des méthodes dites qualitatives et dites quantitatives dans un même travail de recherche - en sciences sociales semble aujourd'hui incontournable. Pourtant, si elles constituent une partie des fondements mêmes de nos disciplines, un clivage s'est constitué à la fin du 20ème siècle entre des mondes « quanti » et « quali » qui se sont longtemps ignorés voire affrontés, notamment en sociologie et surtout en science politique. Aujourd'hui en France et en Europe, suivant des avancées dans d'autres disciplines et sur d'autres continents, ces disciplines s'approprient de façon réflexive des postures et des méthodes qui ouvrent des pistes stimulantes pour affiner nos raisonnements et nos résultats.
L'objectif de ce module est de présenter les enjeux autour des méthodes mixtes (définitions, objectifs, conditions, contraintes, avantages) et de rentrer dans la fabrique de travaux mobilisant des méthodes mixtes.

UE 4. Produire, valoriser et diffuser des savoirs

« Commande publique et travail de recherche collectif »

Benoit Giry, Patricia Loncle, Maison Internationale de Rennes, Maison de Quartier de Villejean et Coop Eskemm

L'objectif de ce module est de vous amener à répondre à une commande de recherche/d'expertise émanant d'une autorité publique ou de la société civile pour vous placer en situation professionnelle. Pour l'année universitaire à venir nous vous proposons de travailler sur une recherche-action ayant pour objet les jeunes, l'engagement et l'international dans le quartier de Villejean à Rennes. Cette démarche est liée à un travail régional d'enquête au sujet des parcours des jeunes exilés en Bretagne. Ces projets sont soutenus par différents acteurs publics (Conseil Régional de Bretagne, Agence française de développement…).L'investissement dans cette commande vous permettra de vous familiariser avec les attentes professionnelles relatives avec la recherche, de faire du travail de récolte de données et de formulation de recommandations. Ce sera également l'occasion pour vous de travailler de manière collective et de faire une présentation de vos résultats.

« Sociologie publique et savoirs dans la Cité »

Maxime Lecoq et Patricia Loncle

L'objectif de ce module est de vous aider à appréhender les différentes réalités des mondes de la recherche académique et « professionnelle ». Côté recherche académique, nous vous ferons rencontrer les enseignant.e.s-chercheur.se.s du laboratoire Arènes, titulaires d'une Habilitation à diriger la recherche. Ils vous présenteront leurs objets de recherche et vous pourrez évoquer les vôtres. Cela vous permettra de cheminer vers vos projets de thèse pour celles et ceux qui veulent continuer dans cette voie. Côté recherche « professionnelle », nous souhaitons vous faire rencontrer des personnes qui pratiquent la recherche-action/la recherche participative. En effet, aujourd'hui, une attention particulière est portée par les pouvoirs publics et les universités à la question des liens entre recherche académique et société civile. Pour vous permettre de découvrir ce champ, nous allons à la fois organiser une rencontre avec des personnes pratiquant ce type de recherche et vous amener à pratiquer vous-même la recherche-action, la recherche participative à travers l'implication dans un projet européen existant.

« Atelier mémoire »

Benoit Giry et Patricia Loncle

L’objectif de ce module est de vous accompagner collectivement dans l’écriture de votre mémoire de recherche. Pour ce faire, nous déroulerons l’ensemble des étapes de la réalisation du mémoire depuis la formulation de la question de recherche jusqu’à la préparation de l’oral.