



Cours de deuxième année

480 points - 60 ECTS

Enseignements communs :

8 cours : 160 points - 24 ECTS

Chacun vaut 3 ECTS - coefficient 1 - examen : écrit - 3h - /20

1. Droit : « Institutions de l'Union européenne »
2. Droit : « Introduction au droit privé : personnes, biens, procès »
3. Économie : « Analyse macroéconomique »
4. Économie : « Analyse et politique monétaires »
5. Histoire : « Histoire de l'Empire ottoman, 1839-1923 »
6. Histoire : « Histoire de l'Europe : nationalismes et européisme à l'épreuve des crises et des mutations (1918-1992) »
7. Science politique : « L'Europe, de la civilisation à la construction d'un objet politique »
8. Science politique : « Politiques publiques »

Conférences de méthode : 140 points - 11 ECTS

1. Langue A, 1^{er} semestre (2 ECTS)
2. Langue A, 2^e semestre (2 ECTS)
3. Langue B, 1^{er} semestre (2 ECTS)
4. Langue B, 2^e semestre (2 ECTS)
5. Conférence d'économie, 1^{er} semestre (1 ECTS)
6. Conférence d'économie, 2^e semestre (1 ECTS)

Enseignements de section :

5 cours : 100 points - 15 ECTS

Chacun vaut 3 ECTS - coefficient 1 - examen : écrit - 3h - /20

Section « Économique et financière » :

1. Droit des affaires
2. Droit des sociétés
3. Gestion des ressources humaines
4. Gestion fiscale
5. Organisation et vie financières

Section « Politique et société » :

1. Information et communication
2. Introduction à la sociologie
3. Philosophie politique
4. Politiques comparées
5. Sociologie des territoires

Section « Service Public » :

1. Droit administratif - 1, Les personnes
2. Droit administratif - 2, L'action administrative
3. Droit administratif - 3, Le contrôle de l'administration
4. Droit de l'Union européenne
5. Finances publiques

Conférences de méthode : 40 points - 4 ECTS

Section « Économique et financière » :

1. Conférence 1^{er} semestre (2 ECTS)
2. Conférence 2^e semestre (2 ECTS)

Section « Politique et société » :

1. Conférence 1^{er} semestre (2 ECTS)
2. Conférence 2^e semestre (2 ECTS)

Section « Service Public » :

1. Conférence 1^{er} semestre (2 ECTS)
2. Conférence 2^e semestre (2 ECTS)

Enseignements à option :

1 cours : 20 points - 3 ECTS - oral

1. Approches quantitatives des sciences sociales
2. Droit des obligations
3. Droit international public
4. Histoire de la Révolution et de l'Empire
5. Introduction aux « Gender studies »
6. La société israélienne
7. Lectures franco-allemandes 1 (double cursus)
8. Lectures franco-allemandes 2 (double cursus)
9. Marketing
10. Political System and Institutions of the USA
11. Sociologie du conflit israélo-palestinien
12. Transiciones políticas y cinematografías en America latina

Enseignements facultatifs :

LV3, sport, 2^e cours à option, 3^e cours à option, « Système d'information comptable » (conférence de méthode, réservée à la section Ecofi).

Cours communs :

Institutions de l'Union Européenne

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Gil DESMOULIN

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

L'objectif du cours consacré aux Institutions de l'Union européenne est de vous donner une connaissance approfondie d'un système institutionnel qui comporte à la fois des similitudes avec les institutions nationales, mais également beaucoup de différences liées au processus de construction et d'intégration communautaires. Ainsi, l'introduction du cours revient sur l'évolution de l'Europe communautaire de Paris à Lisbonne en mettant l'accent sur les processus d'approfondissement et d'élargissement. Par la suite, il s'agit d'aborder successivement les institutions de décision (Conseil, Conseil européen, Parlement), le rôle spécifique de la Commission européenne, les institutions de contrôle et les organes consultatifs. Un point spécifique est également consacré aux institutions financières de l'Union européenne.

Introduction au droit privé

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Audrey LEBOIS

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Plus qu'une introduction, ce cours est une initiation au droit privé. Il s'articule autour de trois thèmes fondamentaux : les personnes, les biens, le procès. Ces pans du droit privé méritent une attention toute particulière non seulement parce qu'ils constituent, avec le droit des obligations, l'ossature de la matière mais aussi parce qu'ils alimentent actuellement de grands débats de société (euthanasie ; statut du fœtus ; étendue de la protection de la vie privée ; controverses autour du plaider-coupable, des juges de proximité ou encore du droit de propriété sur l'image des biens).

Bibliographie :

- C. Atias, Droit civil, les biens, Litec,
- J.-L. Aubert, Introduction au droit et thèmes fondamentaux du droit civil, Armand Colin,
- L. Cadet et E. Jeuland, Droit judiciaire privé, Litec,
- J. Carbonnier : Droit civil, Tome 1 et 2 PUF, Collection Quadrige,
- G. Cornu, Droit civil, Tome 1, Introduction, Les personnes, les biens, Montchrestien,
- F. Kernaléguen, Institutions judiciaires, Litec,
- P. Malaurie et L. Aynès, Les personnes, les incapacités, Defrénois,
- F. Terré, Introduction générale au droit, Dalloz,

Analyse macroéconomique

Discipline : Économie

Nom de l'enseignant : Patrick LE FLOCH

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

L'objectif de ce cours est de vous fournir les bases de l'analyse macroéconomique qui permettent de mieux comprendre les décisions macroéconomiques prises par les gouvernements des principaux pays industrialisés. Ce cours semestriel cherche principalement à exposer le cadre de la macroéconomie fermée, i.e. abstraction faite de la question du taux de change qui sera abordée dans le deuxième cours semestriel de macroéconomie.

La compréhension de la macroéconomie passe alors par la maîtrise théorique des outils utilisés par les autorités en charge de la régulation de l'activité économique. Celles-ci utilisent pour interpréter les faits deux types de modèle macroéconomique : un modèle de court terme (IS/LM) et un modèle de moyen terme (Offre Agrégée / Demande Agrégée). Une fois le cadre théorique posé, seront alors étudiées deux questions macroéconomiques essentielles : la politique budgétaire (déficit, dette, Pacte de Stabilité et de Croissance) et la relation inflation/chômage/croissance (courbe de Phillips, ratio de sacrifice, rigidités nominales et effet d'hystérèse).

Bibliographie :

- BLANCHARD, O et COHEN, D. – Macroéconomie - Paris : Pearson Education France, 2004
- BENASSY-QUERE A., COEURE B., JACQUET P. & J. PISANI-FERRY – Politique économique - Bruxelles : De Boeck, 2004
- O.F.C.E. – L'économie française - Collection Repères, édition annuelle Paris : La Découverte
 - ↳ Les rapports du Conseil d'analyse économique : n°43 - 44 - 48 et 52.

Pré-requis : cours de 1^{ère} année Économie et Conférences de méthode de 1^{ère} année (48 h cours + 36 h conférences).

Analyse et politique monétaires

Discipline : Économie

Nom de l'enseignant : Patrick LE FLOCH

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

Ce cours fait suite au cours d'Analyse macroéconomique du 1^{er} semestre. Son objectif principal est de comprendre de quelles façons la prise en compte du taux de change influence la conduite de la politique monétaire des banques centrales. Ce cours semestriel cherche principalement à exposer le cadre de la macroéconomie ouverte. Le cours débutera par une présentation détaillée de la politique monétaire (instruments et objectifs ; crédibilité de la Banque Centrale ; le rôle des banques de second rang). Les politiques de change seront ensuite étudiées (concepts de taux de change ; quelles sont les

implications découlant de l'adoption d'un régime de change ? ; analyses du Système Monétaire Européen et de la zone euro ; présentation du modèle IS/LM/BP sur lequel reposent les analyses des autorités monétaires). Le cours terminera par l'analyse de la coordination des politiques macroéconomiques en Europe.

Bibliographie : Les rapports du Conseil d'analyse économique n°38 et 51

Pré-requis : cours de 1ère année et cours semestriel de 2ème année Économie et Conférences de méthode de 1ère année (72 h cours + 54 h conférences).

Histoire de l'Empire Ottoman (1839-1923)

Discipline : Histoire

Nom de l'enseignant : Claire TOUPIN-GUYOT

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Deux dates : En 1839 est promulgué le rescrit impérial de Gülkhâne qui marque le point de départ d'un programme de réformes radicales censées rénover l'Empire. En 1923 est proclamée la République turque. Deux aires géographiques : Une aire occidentale (où a rayonné la civilisation gréco-latine) Une aire orientale (où la civilisation arabo-islamique a été largement majoritaire). Un phénomène de désagrégation : en 90 ans, l'Empire perd tous ses territoires. Deux explications traditionnelles : la Question d'Orient et le principe des nationalités. Enfin une rencontre à trois : l'inévitable Occidental, le Turc et l'Arabe.

Bibliographie :

- HITZEL (Frédéric), *L'Empire ottoman XV^e XVIII^e siècles*, Les Belles Lettres, 2001.
- LAURENT (Henry), *L'Orient arabe. Arabisme et islamisme, de 1798 à 1945*, A. Colin, 2000.
- MANTRAN (Robert), sous la direction de, *Histoire de l'Empire ottoman*, Fayard, 1989.
- GEORGEON (François), *Abdülhamid II. Le sultan-calife*, Fayard, 2004

Histoire de l'Europe : nationalisme et européisme à l'épreuve des crises et mutations

Discipline : Histoire

Nom de l'enseignant : Claire TOUPIN-GUYOT

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

« Nous supposons que pour nos visiteurs, majoritairement jeunes, l'existence de l'Union européenne va de soi et qu'ils ne se posent donc pas de questions à son propos. (...) Aussi faut-il leur faire prendre conscience du fait évoqué il y a peu, à savoir qu'au lendemain de la Seconde Guerre mondiale l'unité de l'Europe semblait à tel point improbable qu'à de rares expressions près on la tenait pour impossible, pour utopique, pour un vœu pieux et non pas pour un objectif politique à atteindre ».

Ces propos sont ceux de Krzysztof Pomian, le directeur scientifique du futur musée de l'Europe et c'est de ce succès « obtenu contre toute attente » qu'il sera traité dans le cadre de ce cours. Il s'agira d'identifier précisément comment, peu à peu, tout au long du XXe s'est forgée cette idée européenne. L'analyse d'itinéraires, de réseaux et de forces diverses permettra ainsi de comprendre comment un continent est passé de l'affrontement à la complémentarité.

Bibliographie :

- Edgar Morin, Penser l'Europe, Paris, Gallimard, 1987
- Olivi Bino, L'Europe difficile. Histoire politique de l'intégration européenne, Paris, Gallimard, 1ère édition 1998, Folio histoire, 2001
- Marie-Thérèse Bitsch, Wilfried Loth, Raymond Poidevin, Institutions européennes et identités européennes, Bruxelles, Bruylant, 1998
- Pierre Gerbet, La construction de l'Europe, Imprimerie nationale, 1983
- Robert Frank, Les identités européennes au XXe siècle, publication de la Sorbonne, 2004

René Girault et Gérard Bossuat (dir.), Europe brisée, Europe retrouvée. Nouvelles réflexions sur l'Unité européenne au XXe siècle, publications de la Sorbonne, 1994

L'Europe : de la civilisation à la construction d'un objet politique

Discipline : Science politique

Nom de l'enseignant : Dominique MALIESKY

Nombre d'heures : Semestre 1= 24 H

Plan de cours :

Introduction : définitions

- I L'EUROPE, QUELLE(S) EUROPE(S) ?
 - A. L'Europe unie
 - B. L'Europe divisée
 - C. L'Europe civilisation : l'unité dans la diversité
 - D. Les frontières de l'Europe avec la Russie avec la Turquie
 - E. L'Europe et le monde
 - 1. Une ambition exemplaire
 - 2. La confrontation Europe-islam
- II L'UNION EUROPENNE : UN OBJET POLITIQUE NON ENCORE IDENTIFIE
 - A. La difficile construction européenne
 - 1. Les divergences conceptuelles
 - 2. Les intérêts des États
 - 3. Une progression par crises
 - 4. L'avenir de l'Europe (Convention et Constitution européennes)
 - B. La conquête d'un territoire
 - 1. Le contexte
 - 2. Les accords de Schengen
 - 3. Le troisième pilier
 - 4. Bilan du fonctionnement

- C. Les balbutiements de la citoyenneté européenne
 - 1. Le contexte
 - 2. Le contenu de la citoyenneté européenne
 - 3. Mise en œuvre et insuffisances
 - 4. Citoyenneté et identité européennes

III L'EUROPE DANS LE MONDE

- A. La politique de voisinage de l'UE
 - 1. Définitions et objectifs
 - 2. Le partenariat euro-Méditerranée
 - 3. L'UE et ses marges orientales
- B. Les attermoissements de la politique étrangère
 - 1. La Coopération Politique Européenne
 - 2. Le deuxième pilier
 - 3. Bilan de la politique étrangère de l'Union
 - 4. Les avancées en matière de défense

Politiques publiques

Discipline : Sciences sociales

Nom de l'enseignant : Sébastien Ségas

Nombre d'heures : Semestre 2= 24 H

Descriptif :

L'objectif du cours est de montrer en quoi les transformations des modes d'analyse des politiques publiques sont liées aux changements qui se produisent dans les politiques publiques. En premier lieu, il présente les principaux modes d'analyse des politiques publiques et leur évolution, du modèle séquentiel aux analyses en termes de d'interaction d'acteurs (réseaux de politiques publiques, coalitions de cause ...). En second lieu, il appréhende les transformations des politiques publiques contemporaines en mettant l'accent sur l'impact de la globalisation et de la construction européenne. Il rend également compte du "tournant néo-libéral des politiques publiques " ainsi que des changements dans les modes d'action (recours au contrat, au partenariat, à la régulation ...).

Bibliographie :

- DURAN, P. Penser l'action publique. LGDJ, 1999
- LE GALES, P et HATCHER, M. (dir.) Les réseaux de politique publique. L'Harmattan, 1995
- MENY, Y. et THOENIG, J.C. Politiques publiques. PUF Coll thémis, 1989
- MULLER, P. Les politiques publiques. PUF coll Que sais-je ?, 1993
- MULLER, P. et SUREL, Y. L'analyse des politiques publiques. Montchrestien, 1998, coll clefs
- SABATIER, P. (dir.) Theories of the policy process. Westview Press, 1999

Cours de section Ecofi

Droit des affaires

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Audrey LEBOIS

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Plan du cours (sous réserve de modifications)

Chapitre introductif – LA NOTION DE DROIT DES AFFAIRES

Chapitre 1 – LES ACTEURS

Section 1 - Les commerçants et les non-commerçants

Section 2 – Les professionnels et les consommateurs

Chapitre 2 – LES BIENS

Section 1 – Le fonds de commerce

Section 2 – La propriété industrielle

Chapitre 3 – LES ACTIVITÉS

Section 1 – Le droit des contrats d'affaires

Section 2 – La responsabilité dans la vie des affaires

Bibliographie :

- J. Bussy, Y. Chapus, Droit des affaires, Dalloz, 2004
- P. Didier, Droit commercial, Introduction, L'entreprise, L'entreprise individuelle, tome 1, PUF, Thémis, 1999
- M.-A. Frison-Roche, Les grandes questions du droit économique, Puf, Quadrige, 2005
- Y. Guyon, Droit des affaires, t. 1 : Droit commercial général et sociétés, Economica, 2003
- J. Mestre, droit commercial, LGDJ, manuel, LGDJ 2003
- G. Ripert, R. Roblot, Traité de droit commercial, LGDJ : - Tome 1 vol. 1 par L. Vogel, Commerçants, Tribunaux de commerce, Fonds de commerce, Propriété industrielle, Concurrence, 2001. - Tome 2 par P. -Delebecque, Contrats commerciaux, 2003
- C. Saint-Alary-Houin, Droit des affaires, Actes de commerce, commerçants, Montchrestien, 2003

Pré-requis : Droit des obligations et introduction au droit privé

Droit des sociétés

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Rozenn PERROT

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Il s'agit d'un cours dont le plan est classique, mais qui mêle droit et gestion sur le fond, dans la logique de la section ECOFI.

1. Le droit des sociétés, un cadre juridique qui organise le fonctionnement d'une entreprise sur deux
2. Créer sa société : personnalité morale et intérêt social
3. La SARL, un statut adapté aux besoins des petites entreprises
4. Les sociétés par actions, de la société comme institution (SA) à la société comme contrat (SAS)
5. La restructuration des sociétés, le droit des groupes et le droit européen de la concurrence.

Bibliographie :

- J Robé, l'entreprise et le droit, QSJ n°3442, 1999
- J Bonnard, Droit des sociétés, Hachette sup, coll. Les fondamentaux 2003
- MB Salgado, Droit des sociétés, Bréal, coll. Lexifac 2006

Gestion des Ressources Humaines

Discipline : Gestion

Nom de l'enseignant : Lionel HONORE

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

- 1- Organisation et Gestion des ressources humaines : la question du système d'information
- 2- Le recrutement des personnels
- 3- Les carrières, la formation et la communication
- 4- Les rémunérations et la masse salariale. Dimension psychologique
- 5- Le pilotage des effectifs et des compétences
- 6- Les dysfonctionnements sociaux
- 7- Le pilotage des performances
- 8- La fonction de direction

Gestion fiscale

Discipline : Économie - Gestion

Nom de l'enseignant : Bruno TILLY

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

Cet enseignement constitue une initiation aux grands principes gouvernant la fiscalité des entreprises en France.

Il privilégie le cadre des sociétés de capitaux et envisage d'une part, l'impôt sur les sociétés (détermination du résultat fiscal et taxation des distributions) et d'autre part, les mécanismes fondamentaux de la TVA.

Quelques développements sont également consacrés aux procédures de contrôle fiscal ainsi qu'à la taxe professionnelle.

Mots-clefs : Base imposable et impôt, charges déductibles, réintégrations et déductions extra-comptables, amortissements et provisions fiscalement déductibles, dividendes, retenue à la source, champ d'application, exonérations, TVA brute, TVA déductible.

Organisation et vie financières

Discipline : Gestion

Nom de l'enseignant : Bernhard KITOUS

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

- 1- La fonction Production
- 2- Les deux fonctions de la Comptabilité Générale et Analytique
- 3- L'entreprise en tant que système socio-technique (SST)
- 4- Les fonctions de la gestion financière ;
- 5- La dimension du temps en finances ; 6- Développement local, environnement et fonction d'amorçage ;
- 7- La fonction de gestion des investissements ;
- 8- La dette dans les Comptes de l'entreprise . Le service de la dette ;
- 9 - Introduction aux marchés financiers ;
- 10- La fonctions du design organisationnel (D.O)

Bibliographie :

- D.Leclère, L'essentiel de la comptabilité analytique, Éditions d'organisation.
- N.Mourgues, Le choix des investissements dans l'entreprise, Économisa
- J.Orsoni, Comptabilité analytique, Vuibert.
- D.Schlachter, Comprendre les mathématiques financières, Hachette Supérieur
- P.Vernimmen, Finance d'entreprise, Dalloz.

Pré-requis :

Cours de première année : Introduction à la Gestion, et avoir vécu une expérience de responsabilité dans une vie de groupe et être motivé par la perspective de travailler dans une organisation ou dans une entreprise. Par ailleurs le cours d'organisation et vie financière (OVF) du premier semestre compose avec le cours de gestion des ressources humaines (GRH) au second semestre un ensemble qui vaut équivalence avec l'unité de valeur « organisation des entreprises » pour soutenir le DECF (Diplôme d'études comptables et financières), diplôme préalable à l'expertise-comptable.

Cours de section « Politique et société »

Information et communication

Discipline : Sciences sociales

Nom de l'enseignant : Roselyne RINGOOT

Nombre d'heures : Semestre 2= 24 H

Descriptif :

L'objectif de ce cours est de donner les clés nécessaires à la compréhension et à l'étude des médias, et plus généralement, de cerner « la pensée communicationnelle ». Il s'agit en premier lieu de broser le panorama de ce que les termes « information et communication » recouvrent de plus tangible : des métiers, des formations, des contenus, des technologies... Partant de là, on définira et on contextualisera les théories constitutives du champ de l'information communication, en présentant les courants fondateurs et les disciplines sources. Cette introduction aux Sciences de l'information et de la communication insistera sur l'interdisciplinarité qui les caractérise, en pointant le double processus d'autonomisation et de segmentation du savoir « infocom », tant du point de vue des concepts, que du point de vue des institutions. Ce parcours amènera à évaluer les enjeux idéologiques et les représentations sociales liés à la « société de communication », et à s'interroger plus particulièrement sur le rôle des médias et des nouvelles technologies dans la circulation des discours sociaux et l'expression du politique.

Bibliographie :

- BOUGNOUX D. Introduction aux sciences de la communication, La Découverte, Paris, 2001.
- BOURDON J, Introduction aux médias, Montchrestien, Paris, 2000.
- BRETON P. et PROULX S., L'explosion de la communication, à l'aube du XXI siècle, La Découverte, Paris, 2002.
- CHARAUDEAU P., Le discours d'information médiatique, Paris, Nathan, 1997
- CHARON J.M., MERCIER A., Armes de communication massive, Informations de guerre en Irak : 1991-200, CNRS éditions, 2004

- LAVOINNE Yves, Le langage des médias, Presses universitaires de Grenoble, 1997.
- LE GUERN P., dir., Les cultes médiatiques. Culture fan et œuvres cultes, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, coll. 'Le Sens Social', 2002.
- NEVEU E., Une société de communication ?, Montchrestien, Paris, 1997.
- MATTELART, A. et NEVEU E., Introduction aux Cultural Studies, Paris, La Découverte, 2003.
- MAIGRET E., Sociologie de la communication et des médias, Colin, Paris, 2003
- MAINGUENEAU D., Analyser les textes de communication, Paris, Seuil, 2002
- MATTELART A. et M., Histoire des théories de la communication, La Découverte, Paris, 2002.
- MIÈGE B., La pensée communicationnelle, Presses universitaires de Grenoble, 1995.
- OLIVESI S. (dir.), Introduction aux sciences de l'information et de la communication, Presses universitaires de Grenoble, 2006.
- RIEFFEL R., Sociologie des médias, Ellipses, Paris, 2005. RINGOOT R., ROBERT-DEMONTROND P. (dir.), L'analyse de discours, Rennes, éditions Apogée, 2004.
- WOLTON D., Penser la communication, Flammarion, Paris, 1997.

Introduction à la sociologie

Discipline : Sciences sociales

Nom de l'enseignant : Christian LE BART

Nombre d'heures : Semestre 1= 24 H

Descriptif :

L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiants à la sociologie, entendue à la fois comme ensemble de connaissances portant sur nos sociétés et comme discipline de recherche. La première partie rappelle ce qu'est l'épistémologie fondatrice de cette discipline : qu'est-ce que le regard sociologique ? quelle est la place du sociologue dans la cité ? son rapport aux pouvoirs institués ? La deuxième partie dresse un rapide bilan de la sociologie française depuis sa fondation par Durkheim. Elle recense quelques concepts essentiels (socialisation, déterminisme, habitus...). Nous verrons ensuite ce qu'est le travail sociologique de terrain à partir d'une réflexion sur les différentes méthodes disponibles. Comment objectiver le social ? Qu'est-ce qu'un entretien, une enquête par questionnaire, une observation ethnographique ? Enfin, dans une dernière partie, nous tenterons d'esquisser quelques questionnements sur les sociétés contemporaines à partir de la problématique de l'individualisation. Sommes-nous devenus une société d'individus ? On donnera ainsi aux étudiants une connaissance aussi précise que possible des grands noms de la sociologie, des problématiques dominantes, des travaux les plus marquants.

Mots-clés : sociologie, déterminisme, individu, social, méthode, acteur social

Philosophie politique

Discipline : Sciences humaines et sociales
Nom de l'enseignant : Laure ALEXANDRE
Nombre d'heures : Semestre 1= 24 H

Descriptif :

Le cours se propose de confronter les quatre principales interprétations concurrentes qui se partagent aujourd'hui l'analyse du lien social. Une première opposition inaugurale s'est dessinée entre un modèle contractualiste libéral qui fait de la garantie des droits et de l'équité de la redistribution le cœur de la solidarité (John Rawls), et un modèle communautarien qui fonde avant tout la cohésion sociale sur la consistance et la préservation des identités culturelles (Charles Taylor). Les lignes de partage se sont aujourd'hui déplacées à travers le renouveau de la Théorie critique de l'École de Francfort impulsé par Jürgen Habermas et Axel Honneth : le premier voit dans un modèle communicationnel, misant essentiellement sur les ressources normatives du débat public, le moyen de dépasser le juridisme libéral et le risque d'enfermement identitaire du communautarisme ; le second, élargissant l'analyse des rapports sociaux à la lutte pour la reconnaissance par-delà la communication, tente de mieux intégrer l'analyse de la conflictualité sociale à une philosophie politique capable d'articuler perspective normative et perspective critique.

Bibliographie :

- John Rawls, *Théorie de la justice*, Seuil, 1987
- Charles Taylor, *Les sources du moi. La formation de l'identité moderne*, Seuil, 1998
- Jürgen Habermas, *Droit et démocratie. Entre faits et normes*, Gallimard, 1997
- Axel Honneth, *La société du mépris : vers une nouvelle théorie critique*, La Découverte, 2006

Pré-requis : histoire des idées politiques

Politique comparée

Discipline : Science politique
Nom de l'enseignant : Jean-François POLO
Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

A l'heure où la « mondialisation » est soit sacralisée soit vouée aux gémonies, ce cours invite à s'interroger sur les processus de construction des systèmes politiques en analysant les dynamiques au travers desquelles les formes politiques occidentales s'exportent vers des réalités socio-politiques différentes de celles où elles sont nées. Au-delà de l'analyse des ressemblances/dissembances, le regard comparatif permet de saisir comment se transforment les systèmes politiques non occidentaux par des phénomènes d'emprunts mais aussi d'adaptation et d'innovation. En retour, la méthode comparative autorise une plus juste appréhension des spécificités politiques occidentales et non occidentales.

La première partie du cours abordera les théories qui considèrent le modèle politique occidental de l'État comme une nécessité universelle. On s'interrogera dans la seconde partie sur la greffe de l'État dans des régions non occidentales (Afrique, Amérique latine, Moyen Orient) et sur ses effets analysés en termes de dysfonctionnement ou de réappropriation. Enfin, dans la troisième partie, on s'intéressera à l'extension de la « Démocratie », consacrée comme modèle et valeur suprême de la modernité politique. Nous verrons que l'avènement de celle-ci se décline selon des processus différents obéissant à des dynamiques diverses.

Bibliographie :

- Almond G., *Comparative Politics today: a world view*, Harper Collins, 1992.
- Amselle J-L., *Logiques métisses. Anthropologie de l'indentité en Afrique et ailleurs*, Payot, 1990.
- Badie B., *Culture et politique*, Economica, 1993.
- Badie B., Hermet G., *La Politique comparée*, Armand Colin, 2001.
- Badie B., *L'Etat importé*, Fayard, 1992.
- Bayard J-F. *L'illusion identitaire*, Fayard, 1996.
- Bayard J-F., *La politique par le bas en Afrique Noire*, Karthala, 1992.
- Bourmaud D., *La politique en Afrique*, Clés Montchrestien, 1997.
- Coulon C., Martin D-C., *Les Afriques politiques*, La découverte, 1991.
- Dabène O., *Amérique latine, la démocratie dégradée*, Bruxelles, Complexe, 1997.
- Dabène O., *Amérique latine, les élections contre la démocratie ?*, Presses de sciences po, 2008
- Dorrnsoro G., Grosjean O., Uysal A., *La Turquie conteste : Mobilisation sociale et régime sécuritaire*, CNRS, 2005.
- Jaffrelot C. (dir.), *Démocraties d'ailleurs*, CERI/Khartala, 2000.
- Jaffrelot C., *La démocratie par la caste*, Fayard, 2005.
- Karam K., *Le Mouvement civil au Liban. Mobilisations, protestations et revendications associatives de l'après-guerre*, Khartala, 2006.
- *Maghreb Machrek*: "Afrique du Nord : entre autoritarisme et ouverture", n°175 printemps 2003.
- Martin D.-C., « La découverte des cultures politiques », *Cahiers du CERI*, n°2, 1992.
- Martuccelli D., Véran J-F., Vidalis D. (dir.), *Politique et société en Amérique latine*, Lille, Université de Lille 3, 2006
- Médard J-F., *Etats d'Afrique noire. Formations, mécanismes et crises*, Karthala, 1991.
- O'Donnell G., Schmitter P., *Transitions from Authoritarian Rule : Tentative Conclusions about Uncertain Transitions*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1986.
- Otayeck R., *Identité et démocratie dans un monde global*, Presses de Sciences Po, 2000.
- *Revue internationale de politique comparée* : Démocratie et société civile, une vue du Sud, n°2, été 2001.
- Rist G., *Le développement, histoire d'une croyance occidentale*, Presses de Sciences Po, 2001.
- Salamé G., *Démocraties sans démocrates. Politiques d'ouverture dans le monde arabe et islamique*, Fayard, 1993.
- Seiler D.-L., *La méthode comparative*, Armand Colin, 2004.
- Thiriot C. (& al.), *Penser la politique comparée*, Karthala, 2004.

Sociologie des territoires

Discipline : Sciences sociales
Nom de l'enseignant : Christian LE BART
Nombre d'heures : Semestre 2= 24 H

Descriptif :

Ce cours s'intéresse aux institutions politiques et administratives territoriales. Il synthétise l'apport de la sociologie et de la science politique à la connaissance des sociétés locales françaises. Les autorités politiques territoriales (conseillers municipaux et maires, conseillers généraux, conseillers régionaux...) obéissent à des logiques d'action multiples que la connaissance des institutions n'épuise pas. Nous étudierons les élections locales, l'action publique territoriale, la démocratie locale, le personnel politique local. Nous rencontrerons des questions souvent débattues (cumul des mandats, politisation des élections locales, parité, complexité du paysage décisionnel, gouvernance urbaine...). Notre réflexion s'appuiera sur de nombreux travaux empiriques portant sur la vie politique locale en France ces dernières décennies.

Mots-clés : territoire, collectivités locales, action publique, gouvernance, démocratie locale, élus locaux, décentralisation

Pré-requis : connaissance du système politique français

Cours de section « Service Public »

Droit administratif : les personnes

Discipline : Droit
Nom de l'enseignant : Bruno TILLY
Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Après une réflexion sur le problème de l'identification des personnes administratives (personnes de droit public et organismes de droit privé, délégation de service public, critères de l'établissement public etc.), le cours traite des diverses catégories de personnes administratives (État, Collectivités territoriales, Établissements Publics, Autorités Administratives indépendantes), de leurs moyens de fonctionnement (en personnels et matériels) et des modes d'exercice du pouvoir (distribution, tensions et contrôles) qu'elles mettent en œuvre.

Mots-clefs : Décentralisation, déconcentration, contractualisation, fonction publique, propriété publique, hiérarchie, citoyenneté, responsabilité des personnes publiques.

Droit administratif : l'action administrative

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Gil DESMOULIN

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Le cours de droit administratif consacré à l'Action administrative fait partie intégrante du socle de connaissances de droit administratif indispensables pour une bonne compréhension du droit public.

Le cours permet d'aborder la notion d'acte administratif unilatéral, mais également son régime juridique. Un autre moyen d'action à la disposition de l'administration est le contrat administratif qui se caractérise par des critères et un régime juridique particulier. Le cours s'attache enfin à détailler les mécanismes de la police administrative avant de consacrer une étude spécifique à la notion et aux implications du service public.

Droit administratif : le contrôle de l'administration

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Hélène MUSCAT

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Plan de cours :

Partie I- Le principe de légalité

Présentation des normes s'imposant à l'administration

Titre I- Les normes constitutionnelles

Titre II- Les normes internationales et le droit communautaire

Titre III- Les normes jurisprudentielles

Titre IV- La loi et le règlement

Titre V- Les ordonnances

Partie II- Les contrôles non juridictionnels

Titre I- Les contrôles administratifs

Titre II- Les modes alternatifs de règlement des différends

Partie III- Le contrôle juridictionnel

Titre I- La répartition des compétences juge administratif/juge judiciaire

Titre II- Le contrôle par la juridiction administrative

Droit de l'Union européenne

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Frédérique MICHÉA

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

Ce cours vient en complément du cours d'Institutions européennes (2ème année I.E.P. également). Il présente d'abord le système juridique de l'Union européenne et permet d'étudier de manière approfondie les procédures d'adoption des actes conventionnels et de droit dérivé de l'Union. Ce cours vise également à donner aux étudiants les clés fondamentales du contentieux, avec les caractéristiques du droit de l'Union (primauté, immédiateté, conditions de l'effet direct) et les modalités du contrôle assuré par la Cour de Justice. L'articulation entre l'ordre juridique de l'Union et les ordres juridiques nationaux est examinée plus précisément sous l'angle contentieux également, en insistant sur l'office du juge national, juge communautaire de droit commun. Le cours prend appui sur de nombreuses références et est illustré par des cas d'espèce variés."

Finances publiques

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Bruno TILLY

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

Cet enseignement est centré sur la Loi de Finances dans le format LOLF (08/01) : son mode d'élaboration (cadre de la préparation, acteurs impliqués dans la finalisation du PLF), son adoption (discussion, vote), son exécution (administrative et financière) et son contrôle.

Quelques développements y sont réservés au cadre communautaire, aux finances locales et aux grandes catégories fiscales.

Mots-clefs : Principes budgétaires, déficits publics, dette publique, ordonnateurs et comptables, article d'équilibre, prélèvements sur recettes, LOLF.

Enseignements à option :

Approches quantitatives des sciences sociales

Discipline : Sciences sociales

Nom de l'enseignant : Philippe LEROY

Nombre d'heures : Semestre 2= 24 H

Descriptif : « Comprendre et analyser des chiffres ».

De plus en plus dans nos sociétés occidentales, la « bonne » représentation de la réalité doit passer par le chiffre. Produit par de nombreux organismes, diffusé par les médias et relayé par la majorité des acteurs publics, il s'impose à nous et est présenté comme la vérité révélée. Contrairement aux évidences les chiffres ne parlent pas d'eux mêmes. Plus que jamais, savoir lire et produire des données quantitatives est considéré comme une des compétences à acquérir pour des étudiants en sciences humaines et sociales. Pour favoriser ces apprentissages d'une manière active, les étudiants devront réaliser par groupe de trois ou quatre une enquête par questionnaire. Le cours visera à apporter les connaissances et la réflexivité nécessaire à la réalisation de cet exercice formateur.

Les contenus seront organisés autour de deux grandes parties :

- 1) la conception d'une enquête : définition de l'objet, constructions d'hypothèses, recherche des indicateurs, choix de la population d'enquête, fabrication du questionnaire,...
- 2) l'exploitation des données, codage de l'information, apprentissage de la lecture des tableaux croisés, interprétation des données, écriture d'un compte rendu d'enquête.

Aucun préalable mathématique autre que le calcul de pourcentages n'est requis. Pour traiter les données nous utiliserons le logiciel de traitement d'enquête « sphinx plus 2 »

Bibliographie :

- Olivier Martin ; L'analyse de données quantitatives, Armand Colin, novembre 2005, coll. "128 Sociologie", 128 p.
- Frédéric Lebaron ; L'enquête quantitative en sciences sociales, Dunod, coll. "Psycho Sup", janvier 2006, 182 p.
- François De Singly ; l'enquête et ses méthodes : le questionnaire, coll.128, A Colin, Paris, 2005.
- Klatzmann (joseph), *Attention statistiques ! Comment en déjouer les pièges*, Paris, La découverte, 1992.
- Lebart L., *Le traitement statistique des questions ouvertes*, Dunod, Paris, 1994
- Loïc Blondiaux, *La fabrique de l'opinion, une histoire sociale des sondages*, Paris, Seuil, 1998.
- Association pour la statistique et ses utilisateurs, *La qualité de l'information dans les enquêtes*, Dunod, Paris, 1992
- Problèmes de catégorisation dans l'enquête empirique
- Un numéro des Cahiers de Recherche (GRS, n° 20, 2005, 15,83€)
- Anselm Strauss A. et Juliet Corbin, *Les fondements de la recherche qualitative. Techniques et procédures de développement de la théorie enracinée*, Fribourg, Academic Press, coll. Res socialis
- Jean-Claude Passeron & Jacques Reve, *Penser par cas*, eds 2005. 291 p. Index, résumés ("Enquête" 4) ISBN 2-7132-2024-6

Droit des obligations

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Audrey LEBOIS

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

L'obligation, lien de droit unissant le créancier et le débiteur, est le ciment de l'activité juridique des citoyens, qu'il s'agisse de leur vie privée ou de leur vie professionnelle. Le droit des obligations est de ce fait une matière fondamentale du droit. Il comprend deux piliers : le droit des contrats et le droit de la responsabilité. Il est la colonne vertébrale du droit privé (droit civil mais aussi droit commercial, droit du travail...) et il n'est pas totalement étranger au droit public (rapports entre l'Etat ou les collectivités locales et les particuliers). Matière classique par excellence, le droit des obligations est cependant moderne et actuel. Le cours expose le droit positif actuel et les raisons de son évolution : influences de l'unification européenne ; apparition des idées de loyauté et de solidarité contractuelles dans la doctrine et la jurisprudence ; transformation de la responsabilité civile fondée aujourd'hui sur le risque et la précaution plus que sur la faute ; protection du consommateur ; développement du commerce électronique ...

Bibliographie :

A. Bénabent, Droit civil, Les obligations, édition, Montchrestien, Domat / **Ph. Brun**, Responsabilité civile extracontractuelle, Litec, Manuel / **R. Cabrillac**, Droit des obligations, Dalloz, Cours / **J. Carbonnier**, Droit civil, tome IV, Les obligations, PUF, Thémis / **F. Chabas**, Leçons de droit civil, tome 2, 1^{ère} partie, Obligations : théorie générale, LGDJ, Montchrestien / **M. Fabre-Magnan**, Les obligations, PUF, Thémis / **J. Flour, J.-L. Aubert et E. Savaux**, Les obligations, A. Collin, tome 1, L'acte juridique; tome 2, le fait juridique / **E. Gaudemet**, Théorie générale des obligations, Dalloz / **J. Ghestin, C. Jamin et M. Billiau**, Traité de droit civil, Le contrat : la formation - Le contrat : les effets / **L. Grynbaum**, Droit civil : Les obligations, Hachette, HU Droit - Le contrat : les effets / **L. Grynbaum**, Droit civil : le contrat, Economica / **Ph. Malaurie, L. Aynès**, Les obligations : responsabilité délictuelle, tome 1 et Les obligations : contrats et quasi contrats, tome 2, Cujas / **Ph. Malinvaud**, Droit des obligations, Litec- J.-M. Mousseron, Technique contractuelle, éd. Francis Lefebvre / **F.-J. Pansier et Ph. Delebecque**, Droit des obligations : responsabilité civile, délit et quasi-délit, Litec, coll. Objectif droit; Contrat et quasi-contrat, objectif droit, Litec / **Ph. Le Tourneau**, Droit de la responsabilité et des contrats, Dalloz action / **H. Roland et L. Boyer**, Obligations, Litec, tome 1, Responsabilité délictuelle, tome 2 contrat / **A. Sériaux**, Les obligations, 2^e éd. PUF / **F. Terré, P. Simler, Y. Lequette**, droit civil, Les obligations, Dalloz, Précis / **F. Terré et al.**, Les grands arrêts de la jurisprudence civile, tome 2 : obligations, contrats spéciaux, sûretés, Dalloz / **G. Viney**, Traité de droit civil, sous la direction de J. Ghestin, Les obligations – Introduction à la responsabilité– La responsabilité : conditions, (avec P. Jourdain) – tome 3, La responsabilité : effets

Pré-requis : Aucun. Il est en revanche recommandé aux étudiants qui suivront le cours de droit des affaires au second semestre.

Droit international public

Discipline : Droit

Nom de l'enseignant : Jean DHOMMEAUX

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Le but de ce cours est d'envisager les aspects juridiques des relations internationales qui font, par ailleurs, l'objet de plusieurs cours. Il s'agit donc d'une optique : droit international des relations internationales ; cela vise à donner le vocabulaire et les catégories juridiques essentielles.

On étudiera les acteurs et les sujets du droit international : l'État, l'organisation internationale et l'individu et, à travers eux, les sources et les modalités de règlements pacifiques des différends internationaux et les questions nouvelles posées par le droit international des droits de l'homme. Une place importante sera accordée aux relations droit international/ droit interne et à l'application du droit international en droit interne français.

Bibliographie :

- DUPUY, P-M. Droit international public. Dalloz, 2002
- GUILLAUME, G. Les grandes crises internationales et le droit. Seuil – essais

Histoire de la Révolution et de l'Empire

Discipline : Histoire

Nom de l'enseignant : David BENSOUSSAN

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

Étude à la fois chronologique et problématique de la Révolution et du Premier Empire Napoléonien avec une utilisation privilégiée de l'iconographie de l'époque. 1789 : l'an I de la liberté. La fin de l'Ancien Régime. L'apprentissage de la politique. La réorganisation du pays. L'an II de l'égalité. L'échec de la monarchie constitutionnelle. La proclamation de la République et le paroxysme révolutionnaire. La Terreur. L'idéal d'une France régénérée. Sans-culottes et sans-culottisme. De Thermidor au Consulat. L'impossible stabilisation de la Révolution. Le 18 Brumaire. Terminer la Révolution. L'Empire. Une dérive autocratique. Apogée et chute de l'Empire. La Restauration. La Révolution française et l'Europe.

Bibliographie :

- Nouvelle histoire de la France contemporaine, Le Seuil
 - ı Tome 1 : VOVELLE, M. (1789-1792)
 - ı Tome 2 : BOULOISEAU, M. (1792-1794)
 - ı Tome 3 : WORONOFF, D. (1794-1799)
 - ı Tome 4 : BERGERON, L. (1799-1815, aspects intérieurs)
 - ı Tome 5 : DUFRAISSE, R., KÉRAUTRET M. (1799-1815, aspects extérieurs)
- BIARD, M., DUPUY, P., La Révolution française. Dynamiques, influences, débats (1787-1804), Armand Colin, 2004.
- FURET, F, Penser la Révolution, Gallimard, 1985

Introduction aux « Gender studies »

Discipline : Sciences sociales / sociologie / Études de genre

Nom de l'enseignant : Christine GUIONNET et Erik NEVEU

Nombre d'heures : Semestre 2= 24 H

Descriptif :

Ce cours a pour fil conducteur une interrogation sur le « genre » c'est-à-dire sur la façon dont les différences hommes/femmes sont socialement institutionnalisées, construites, remodelées. Il emprunte aux outils d'analyse de diverses sciences humaines (histoire, sociologie, science politique). Il propose d'explorer six thèmes principaux :

- 1) **La constitution des identités de genre** à travers les processus de socialisation portés notamment par la famille, l'école, les médias et la culture : derrière une tendance lourde à la reproduction des stéréotypes, peut-on voir se profiler des changements décisifs ?
- 2) **La sexualité** et le genre : quelle évolution des formes de la conjugalité (du mariage au couple non marié, de la famille patriarcale à la 'relation pure') ? Les évolutions de la sexualité peuvent-elles être lues comme des formes de libération, ou comme la rationalisation d'une enclave de rapports enchantés ? Que traduisent les mouvements *Queer* ?
- 3) **Le travail** : hommes et femmes ont-ils les mêmes types d'activités professionnelles et les mêmes perspectives d'insertion dans l'emploi ? Comment comprendre la persistance d'un « plafond de verre » ? Les attentes et les investissements professionnels sont-ils identiques dans les deux cas ? Jusqu'où la distinction entre « hommes » et « femmes » est-elle la plus pertinente dans l'univers du travail ?
- 4) **Vue privée et sociabilités** : existe-t-il une spécialisation des loisirs et de la prise en charge de tâches domestiques entre hommes et femmes ? Les investissements affectifs dans l'amitié sont-ils les mêmes selon les sexes ?
- 5) **Politique et espace public** : les types de militantisme sont-ils influencés par notre identité de genre ? Peut-on discerner des différences de comportements politiques entre femmes et hommes ? Quelle lecture faire de la revendication d'une possible « politique autrement » au féminin ?
- 6) Le cours se clôt sur un questionnaire relatif à **l'évolution des identités de genre** : que recouvre l'étiquette de crise de la masculinité ? Les « états de femmes » sont-ils eux-mêmes si stables ?

Au-delà de ses contenus académiques, ce cours s'est avéré au fil des ans un lieu de réflexion et de discussion sur les rapports hommes/femmes, sur le « genre »... enjeu qui vaut au masculin comme au féminin. Loin d'une optique militante, il s'agit moins de dénoncer des inégalités entre genres que de réfléchir à leur genèse, aux diverses formes qu'elles peuvent prendre selon la façon dont l'identité de genre se combine avec d'autres variables déterminantes (âge, origine sociale ou ethnique, niveau de formation, etc.). Le cours invite à déconstruire un certain nombre de stéréotypes et de tableaux parfois réducteurs, afin de réfléchir aux ambivalences de certains processus (la socialisation, la domination masculine, etc.) et de souligner

combien le genre doit être appréhendé non seulement comme une variable permettant de lire des différences entre individus, mais également comme l'expression de rapports de force, de tensions et d'ajustements quotidiens entre hommes et femmes.

Bibliographie :

- C Guionnet/ E Neveu : Féminins/Masculins, Armand Colin 2004.
- P Bourdieu, La domination masculine, Seuil Points, 2000.
- C Delphy, L'ennemi principal, Syllepses, 1998
- *Gender and Society* (Revue)

La société Israélienne et le Proche Orient

Discipline : Science Politique

Nom de l'enseignant : Ilan Greilsamer (Université de Tel Aviv)

Année : 2ème

Nombre d'heures : Semestre 1= 24 H

Descriptif :

Dans ce cours réalisé par un professeur invité au premier semestre, les sujets couverts auront trait à l'analyse des rapports entre Israël et la Palestine et aux perspectives du conflit. Le cours proposera aussi des éclairages diversifiés sur l'analyse de la société israélienne, de ses évolutions, de son système politique.

Marketing

Discipline : Gestion

Nom de l'enseignant : Abir TOUMI

Nombre d'heures : Semestre 2 = 24 H

Descriptif :

- 1- Limites et défis du marketing
- 2- Stratégie marketing et stratégie d'entreprise; rapport entre les deux notions
- 3- Marketing stratégique: segmentation, ciblage, positionnement
- 4- Marketing opérationnel: prix, produit, place (distribution), promotion
- 5- Études de marché

Bibliographie :

- Brassart, U., P.Gendrier et J.-M.Panazol (1997), *MERCATIQUE*, Edition Hachette technique
- Delerm Sophie, Helfer Jean-Pierre, Orsoni Jacques, Les bases du marketing, Vuibert 4ème édition, 2004
- Bouchez A., Pihier S., Clair J., Le marketing, Repères pratiques, NATHAN 2005
- Armstrong et Kotler (2007), *Principes de Marketing*, édition Pearson Education
- Association Française du Marketing (consulter site Internet pour actualités)

Pré-requis : Ce cours est recommandé aux étudiants envisageant de faire le diplôme de Grade master ECOFI à l'IEP de Rennes en années M1 et M2.

Political System and Institutions of the USA

Discipline : Sciences sociales

Nom de l'enseignant : Mario MENENDEZ

Nombre d'heures : Semestre 1= 24 H

Descriptif :

L'évolution de la nation américaine a entraîné des modifications tant politiques que sociales sans pour autant toucher à ses fondements de base. Nous prendrons comme point de départ l'étude des institutions et le système gouvernemental de la nation : présidence, Congrès, Cour Suprême. Le cours se propose d'analyser et comparer les différents aspects de la vie politique et institutionnelle des Etats-Unis, le rôle joué par les groupes de pression ainsi que l'élaboration et mise en place de la politique étrangère de la nation. Une participation active des étudiants est fortement souhaitée.

A chaque séance un texte en relation directe avec la thématique analysé servira de support.

Bibliographie :

- HOFSTADER, Richard. *The American Political Tradition*, New York, Vintage Books, 1989.
 - MICHELOT, Vincent, *L'empereur de la Maison-Blanche*, Armand Colin, Paris, 2004
 - ORBAN, Edmond & FORTMANN, Michel. *Le Système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2001.
 - TOINET, Marie France. *Le système politique des États-Unis*, Paris P.U.F., 1986.
- + photocopie sous forme de brochure

Séances :

Introduction, Culture politique de la nation, Fédéralisme, Institutions, Présidence, Congrès, Cour Suprême, Parties politiques, Élections, Groupes de pression, Représentation ethnique.

Sociologie du conflit israélo-palestinien

Discipline : Sciences sociales

Nom de l'enseignant : Dominique MALIESKY

Nombre d'heures : Semestre 2= 24 H

Descriptif :

Se fondant à la fois sur les travaux de Elise FERRON et Michel HASTINGS (L'imaginaire des conflits communautaires, L'Harmattan, 2002) et Edward W. SAÏD (L'orientalisme. L'Orient créé par l'Occident, Seuil, 2003), ce cours se propose d'établir ce qui est fondamentalement en jeu dans le conflit israélo-palestinien, pourquoi ce conflit se pérennise de façon ouverte depuis près de soixante ans maintenant et à quelles conditions les deux protagonistes pourraient s'acheminer vers une sortie de conflit.

Un rappel historique sera nécessaire et impliquera de remonter à la fin du XIXème siècle, à l'élaboration du projet sioniste, à ses ambiguïtés ainsi qu'à sa mise en œuvre avec les premières installations de communautés juives en Palestine. Nous examinerons également les

réactions et les premières mobilisations de ceux que l'on n'appelle pas encore les Palestiniens. Dans un deuxième temps, nous examinerons la crise que traverse la société israélienne depuis les années soixante dix, crise qui renvoie pour l'essentiel à l'essoufflement du mythe sioniste. Cette société est toute entière structurée par la guerre, au premier chef par les guerres à répétition, contre les ennemis arabes, de l'extérieur d'abord puis de l'intérieur. Plus fondamentalement, le poids de la seconde guerre mondiale et le traumatisme de la Shoah (ce passé qui ne passe pas) n'a pas fini d'ébranler la société israélienne (querelle des historiens) et permet de comprendre cette fuite en avant collective de presque tout un peuple.(construction d'un mur de séparation)

Enfin, nous nous arrêterons sur les soubresauts de la société palestinienne, exacerbées évidemment par la dureté de l'occupation et de la répression israéliennes. Nous nous focaliserons d'une part sur les difficultés dans la mise en place de structures politiques démocratiques dans le cadre de l'Autorité Palestinienne, d'autre part sur l'engrenage des violences inter-palestiniennes illustrée par la stratégie du Hamas.

Mots-clefs : sionisme, conflit, génocide

Transiciones políticas y cinematografías en América latina

Discipline : Sciences sociales - études latino-américaines

Nom de l'enseignant : Jimena OBREGÓN ITURRA

Nombre d'heures : Semestre 1 = 24 H

Descriptif :

Les dictatures et post-dictatures des trente dernières années du 20^{ème} siècle impliquèrent des bouleversements politiques et culturels qui marquèrent douloureusement l'histoire récente de nombreux pays latino-américains. Le cours proposé se place au carrefour de plusieurs disciplines et voudrait articuler les problématiques des sciences politiques, de l'anthropologie visuelle ainsi que de l'histoire politique et culturelle autour d'un objet spécifique : les interrelations entre transitions politiques et cinémas en Amérique Latine. Dans une perspective comparative nous nous intéresserons tout particulièrement aux cas chilien et argentin. L'inscription à ce cours à option implique le visionnement d'un certain nombre de films en espagnol, néanmoins l'évaluation ne prend aucunement compte des critères linguistiques ; celle-ci s'effectuera au choix des étudiants en espagnol ou en français. La filmographie conseillée, la bibliographie et les modalités de contrôles seront communiquées lors du premier cours.

Plan de cours

1. Contexte international et transitions politiques dans le cône sud depuis les années quatre-vingt
2. Les cinémas latino-américains, approche continentale
3. Le cas argentin
4. Le cas chilien
5. Conclusion et ouverture sur d'autres cinématographies en période de transition