



RAPPORT D'ACTIVITE 2015



SciencesPo
Rennes

Editorial

**Excellence
Pluridisciplinarité
Ouverture
Audace**

Voilà résumé, en quatre mots, le fil rouge de notre action. Le rapport d'activité 2015 est, cette année encore, le reflet de la mobilisation totale de nos ressources, humaines et matérielles, au service de la qualité de notre enseignement. Fiers de nos valeurs et de nos missions de service public, nous continuons à accompagner, avec une passion insatiable, la réussite de nos étudiants.

Ce rapport d'activité vous donne la mesure de nos projets, ambitieux ; il vous donne aussi à lire, en quelques chiffres, la qualité de nos résultats. La rapidité de l'insertion professionnelle, la qualité et la diversité des stages réalisés, la confiance renouvelée de nos partenaires en nous versant leur taxe d'apprentissage ou en finançant nos projets de recherche, sont nos meilleurs indicateurs de performance.

2015 a été riche de ces aventures. Nous avons, cette année encore, renforcé nos équipes pédagogiques et administratives. Nous avons adapté notre modèle pédagogique, en renforçant les outils de professionnalisation. Nous avons soutenu nos efforts en matière de démocratisation. Nous avons ouvert, à Caen, le premier master dédié à l'ingénierie de la prospective et de la concertation ; il s'agit de la concrétisation du projet d'une formation d'excellence en matière de développement durable qui porte notre implication normande. Nous avons activé, grâce à la chaire Territoires et mutations de l'action publique, un projet de recherche ambitieux, construit par et pour notre territoire. Nous avons, enfin, à l'occasion de la remise des diplômes de la première promotion du eMBA Management public territorial, dit notre attachement à la formation tout au long de la vie.

A ce titre, Sciences Po Rennes est une aventure collective, et je remercie chacun, enseignants, personnels administratifs, étudiants, collectivités, associations et entreprises partenaires, d'en être acteur.



Patrick LE FLOCH, Directeur

Crédits photo : C. ABLAIN

Editorial	3
Sciences Po Rennes en BREF	4-5
La formation initiale : Excellence, Démocratisation, Innovation	6-7
Relations au monde profes- sionnel et insertion des étu- diants	8-9
International et partenariats	10-11
La politique de recherche	12-14
Une administration au service des étudiants	15-16
Annexes :	
Nos étudiants	17
Les stages réalisés (2014- 2015)	18
Les destinations des séjours d'études de 3 ^e année (2014- 2015)	19

Sciences Po Rennes en 2015

Quelques dates marquantes

JANVIER

Drapeaux en berne suite aux attentats (8)
Salon de l'étudiant à Rennes (17 et 18)
Forum de l'Emploi : 100 professionnels et anciens présents (30)

FEVRIER

Prix Mirabeau à Lille : Rennes désignée organisatrice du prix 2016 (4 et 5)

MARS

Présentation du projet du nouveau bâtiment (2)
Open Bretagne-Chine : ateliers thématiques sur l'entrepreneuriat en Chine (5)
Journée Portes ouvertes (7)
Remise des diplômes de la première promotion du eMBA Management Public, Promotion Nathalie Appéré (13)
Sciences Po Rennes Junior Conseil dans les 30 meilleures Junior Entreprises de France (classement CNJE) (16)
L'équipe d'étudiants Timelife remporte la 3^e place du concours hyblab Archives 2.0 (18)
Concours 2A (21)

AVRIL

3^e édition SPRIMUN : simulations de négociations aux Nations Unies (1-3)
Jurys de soutenance pour l'Institut de Service Civique (7-10)
Remise des diplômes, Promotion Pierre Desproges (12)
Carrefour régional des mobilités : rencontre entre Sciences Po Rennes et Marylise LEBRANCHU (28)

MAI

Concours commun 1A (30)
Visite de la commission éducative de la Province du Shandong (22)

SEPTEMBRE

Leçon inaugurale de 1^{ère} année avec Corinne LEPAGE, Ouverture du Master IPC (10)
Nouveau site internet de Sciences Po Rennes (22)
Conférence de presse de rentrée avec l'ENS Rennes, l'ENSCR et l'INSA Rennes (25)

OCTOBRE

Accueil de la délégation Fullbright (13)
Lancement de la Chaire Territoires et mutations de l'action publique, Intervention de Marlyse LEBRANCHU (15)
Dépôt de l'autoévaluation établissement et diplôme auprès de l'HCERES (15)
Renouvellement du Conseil d'Administration (15 et 22)
France Culture en direct de l'amphi Erasme (23)

NOVEMBRE

Conférence : « Syrie-Kurdistan : quels impacts en Turquie ? » par Cinar ÖZEN (4)
Projection-débat du film « Vie de maire », documentaire de Pascal CARCANADE (5)
Attentats du 13 novembre : Sciences Po Rennes rend hommage aux victimes et en particulier à Cédric MAUDUIT et David PERCHIRIN, anciens de l'IEP
Diffusion de la croissance dans les territoires, France Stratégie, avec Romain PASQUIER (28)

Sciences Po Rennes en Bref

1276 étudiants inscrits 2015-2016

106 étudiants étrangers inscrits dans les formations dédiées et **46** étudiants titulaires d'un baccalauréat étranger inscrits dans une filière du diplôme en 2015-2016

78 % d'étudiants en 1^{ère} année titulaires d'une mention TB au baccalauréat

32 % d'étudiants du diplôme boursiers en 2015-2016

61 268 ouvrages à la bibliothèque pour une ouverture de **52h30** hebdomadaire

231 stages à l'étranger en 2014-2015

122 accords internationaux universitaires (Erasmus + et binationaux)

40 Enseignants chercheurs permanents

40 Personnels administratifs

1,755 M€ de fonctionnement en 2015

1,501 M€ de masse salariale sur fonds propres en 2015

3,435 M€ de masse salariale Etat en 2015

Démocratisation : Présence dans **40** lycées et **6** salons

117 événements accueillis (dont 80% organisés par les étudiants)

53 068 pages consultées depuis septembre 2015 sur le nouveau site internet

Abonnés : Facebook (**2700**), Twitter (**2300**), Instagram (**430**)

La formation initiale : Excellence, Démocratisation, Innovation

En 2015, Sciences Po Rennes confirme l'excellence de son recrutement tout en maintenant ses résultats en terme de démocratisation. Par ailleurs, avec le lancement en 2015 d'un nouveau master, le cursus dédié au développement durable de Caen est désormais complet.



Un recrutement 2015-2016 toujours tourné vers l'excellence

Majoritairement titulaires d'un baccalauréat ES (65%) mais également S (25%), les étudiants de 1^{ère} année sont issus d'un concours commun des 7 IEP (<http://www.sciencespo-concourscommuns.fr/>) toujours aussi sélectif et attirant près de 9 000 étudiants en France.

Avec deux tiers des étudiants ayant obtenu leur baccalauréat dans l'année (2015), la part des bac 0 dans les recrutements en 1^{ère} année continue de progresser au détriment des BAC +1. Cette évolution amène l'établissement à adapter l'accompagnement organisationnel et pédagogique nécessaire à une intégration réussie.

Démocratiser Sciences Po

Sciences Po Rennes mène depuis près de 10 ans une politique volontariste de démocratisation de son recrutement. L'objectif est que des lycéens qui, par défaut d'information, ou par leur situation sociale, n'auraient pas cru possible ou utile de tenter le concours de Sciences Po Rennes, puissent le faire dans des conditions favorables.

Sciences Po Rennes, en coordination sur certaines préparations avec les autres IEP du réseau des 7, a poursuivi en 2015 l'effort d'animation et de coordination des dispositifs de démocratisation : prépa Fougères, dispositif OPERA des cordées de réussite, programme PEI (www.programmeppei.com) ou encore Tremplin (<http://tremplin-etudes-superieures.fr>).

Conséquence du recrutement diversifié, le nombre de boursiers de Sciences Po Rennes est historiquement important. Pour 2015/2016, le taux sur l'ensemble des étudiants du diplôme est de 32 %.

Etudiants du diplôme uniquement	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% de boursiers en 1ère Année	41,81%	31,91%	38,95%
% de boursiers en 2e Année	36,56%	40,55%	27,98%
% de boursiers en 3e Année	37,74%	33,92%	40,47%
% de boursiers en 4e Année	39,71%	37,22%	29,31%
% de boursiers en 5e Année	37,04%	33,01%	26,99%

Le cursus Sciences Po Rennes

Bâti sur quatre disciplines fondamentales (histoire, droit, sciences politiques, économie) et deux langues vivantes obligatoires, le modèle pédagogique de Sciences Po Rennes est également enrichi d'enseignements divers tels que les sciences de gestion, le management..., mais également d'outils spécifiques et techniques (maîtrise de l'expression orale, capacité de synthèse, conduite de projets...)

Les enseignements de 1^{ère} année (510h) sont communs à l'ensemble des étudiants. Dès la 2^e année, une pré-spécialisation par section permet une distinction de 30 % des enseignements globaux (500h). La 3^e année se déroule obligatoirement à l'étranger, en échange universitaire ou en stage. La 4^e année est composée de cours commun à hauteur de 40 % du volume global (320h). Enfin, la 5e année est 100% spécialisée, dans l'un de nos 17 masters internes à l'établissement, ou au sein d'un IEP partenaire.

Une nouvelle offre à Caen : le Master IPC (Ingénierie de la prospective et de la concertation : énergies renouvelables et dynamiques territoriales)

Ce grade master a vocation à former des professionnels en mesure de concevoir, d'organiser et d'animer des politiques publiques territoriales en intégrant les approches prospectives et participatives dans le domaine du développement durable, et notamment le développement des énergies renouvelables.

Depuis plusieurs années, entreprises et institutions publiques font face à une attente croissante du public en matière d'information, de consultation et de concertation. Celle-ci s'est notamment traduite par une évolution des législations française et européenne qui oblige les porteurs de projets à mettre en place des procédures et des instruments d'action associant d'une manière plus ou moins directe le public au processus de décision (débat public, jurys de citoyens, conseils de quartier, conseils de développement, Agenda 21, forums électroniques, sondages délibératifs...). La maîtrise de ces procédures participatives et des cadres dans lesquels elles se mettent en place est une compétence de plus en plus recherchée au sein des grandes entreprises, des collectivités locales et d'organismes publics.

Du fait de la décentralisation mais aussi d'un contexte général très incertain, les collectivités sont de plus en plus souvent amenées à faire appel à des outils de pilotage territorial qui leur permettent de prévoir et d'organiser leur développement.

Concertation et prospective sont donc deux outils d'aide à la décision incontournables pour tous les acteurs du développement durable (et notamment dans les énergies renouvelables), qu'ils agissent au sein de collectivités ou d'entreprises. Pourtant, force est de constater que ces deux « disciplines » sont rarement associées pour permettre des approches stratégiques à long terme synonymes de développement économique et social respectueux de l'environnement et des générations futures.



La leçon inaugurale à Caen par Corinne LEPAGE

A l'occasion de l'ouverture de la 5^e année de l'antenne de Sciences Po Rennes à Caen (master IPC, également sur cette page), la leçon inaugurale des étudiants de 1^{ère} année s'est déroulée à Caen autour de la thématique « Transition énergétique, climatique et sociétale : vers un nouveau monde ? », conférence animée par Corinne LEPAGE, ancienne ministre de l'environnement.

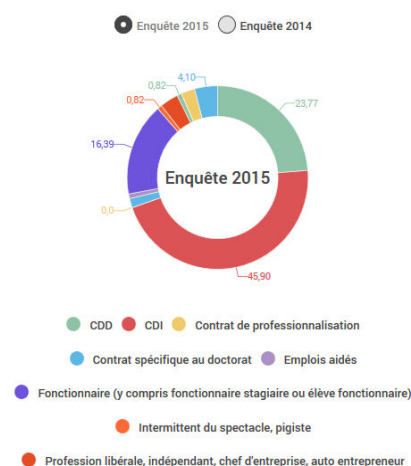
Relations au monde professionnel et insertion des étudiants

En 2015, Sciences Po Rennes a renforcé son dispositif d'accompagnement des étudiants dans leur approche du monde professionnel, afin de faire progresser une insertion déjà excellente.

Une insertion professionnelle des étudiants rapide et diversifiée

La force du modèle Sciences Po tient à cette combinaison rare de variété de débouchés et de rapidité d'insertion. Grâce à cette formation ambitieuse, nos diplômés savent rebondir, s'adapter aux changements du monde, le tout dans un univers mondialisé où la pratique de langues étrangères est une nécessité.

L'étude d'insertion effectuée sur nos étudiants diplômés en 2012 illustre cette affirmation. Une grande diversité de secteurs d'activité sont en effet représentés : administration publique, information et communication, enseignement, audit, assurances... Et le temps d'insertion reste excellent malgré les conditions économiques du pays, et ce avec un peu plus de 2 mois en moyenne de recherche d'emploi après leur formation, et près de la moitié des étudiants sans aucune période.



La création en 2015-2016 de la semaine d'orientation et de professionnalisation

Constatant que les étudiants ne se sentaient pas suffisamment accompagnés dans leurs réflexions professionnelles et leur approche du monde de l'emploi, deux semaines d'orientation et de professionnalisation ont été mises en place pour l'année 2015-2016.

La première semaine du 2 au 6 novembre a été ainsi l'occasion d'accompagner les étudiants sur des problématiques de CV (1A et 2A) et sur l'analyse de ses compétences (4A). Les étudiants ont également pu assister à des conférences sur la question de l'usage des réseaux sociaux dans le monde professionnel et participer aux forums regroupés sur cette semaine : le forum des mobilités internationales, et un nouveau forum dédié à l'offre de master.

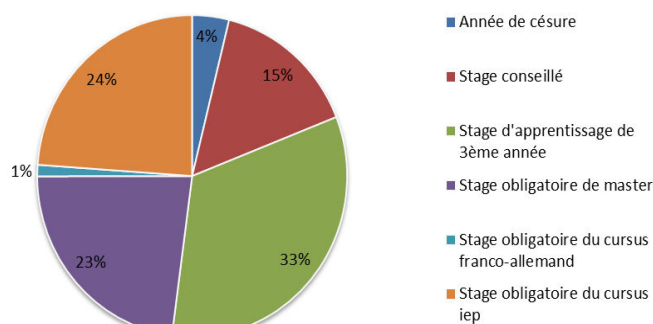
Un nombre de stages effectués à la hausse

Afin de faire face efficacement à l'entrée sur le monde du travail, nos étudiants effectuent dans leur cursus un stage obligatoire nécessaire à l'obtention de leur diplôme. Une seconde période de stage obligatoire est par ailleurs nécessaire à l'attribution du Master.

En plus de ces deux stages, les étudiants optent de plus en plus pour le milieu professionnel lors de leur 3^e année à l'étranger (82 personnes en 2014-2015 soit plus d'un tiers d'entre eux) et effectuent un nombre important de stages facultatifs (142 conventions, principalement en 4^e année). Sur l'ensemble des périodes de stage cumulées (en jours), plus de la moitié des 57 720 journées résulte donc d'un choix direct de l'étudiant.

Des statistiques plus complètes sur les stages en annexe.

Répartition en fonction de la durée cumulée des périodes de stages



L'IEP et le monde socio-économique

Afin de favoriser l'insertion de nos étudiants, certains masters ont été ouverts à l'alternance par le biais des contrats de professionnalisation. Pour l'année universitaire 2015-2016, 35 ont été signés avec des entreprises désireuses de donner leur chance à nos étudiants.

Sur l'année 2015, près de 115 000 € ont par ailleurs été confiés à l'IEP au titre de la taxe d'apprentissage. Sciences Po Rennes conforte ainsi ses relations étroites avec les entreprises du bassin rennais qui lui font confiance afin de porter sur le marché du travail les cadres dont ils ont besoin. Par leur participation, ces entreprises soutiennent l'offre de haute qualité portée par l'établissement et permettent d'en assurer le développement.



La formation continue de Sciences Po Rennes

Sensible à une formation tout au long de la vie, Sciences Po Rennes propose une série de 9 formations qui permettent de remettre à jour son niveau de compétence, de compléter voire de relancer un parcours professionnel.

Outre l'ouverture de certains masters, Sciences Po Rennes offre en partenariat avec le groupe Moniteur une formation diplômante de 270 heures, un executive MBA Management Public, qui comprend 10 membres pour sa 3^e promotion de 2015-2016. On notera que la remise des diplômes de la première promotion Nathalie Appéré a été effectuée en 2015 (ci-contre).

International et partenariats

Sciences Po Rennes continue en 2015 à renforcer son réseau de partenariats tant internationaux que locaux, au service d'une offre pédagogique en phase avec un monde globalisé.

Un établissement tourné vers l'international

Premier IEP à avoir institué la 3^e année du cursus obligatoire à l'étranger, dans un stage dit d'apprentissage ou par un séjour d'études, Sciences Po Rennes consolide chaque année son réseau de partenariats dans le monde afin d'offrir des choix diversifiés à tous les étudiants.

En 2015, 5 partenariats ont fait l'objet d'un renouvellement. Présent sur l'ensemble des continents, Sciences Po Rennes continue à faire vivre des relations institutionnelles qui prennent corps dans le réseau Erasmus +, dans le Programme ISEP et dans des accords bilatéraux.

Répartition dans le monde des partenariats universitaires Erasmus + et accords bilatéraux (hors programme ISEP—Amérique du Nord qui recouvre à lui seul 137 universités).



Des bourses de mobilité (études et stages) viennent soutenir nos étudiants

Mobilité Etudes et Stages	Année universitaire 2014-2015					
	Etudes	Stages	Total	Montant financier Etudes	Montant financier stages	Total montant
Nombre total d'étudiants en mobilité	150	193	343			
Demandes	101	97	198			
Etudiants qui ont obtenu une bourse *	69	83	152			
AMI	35	31	66	73 600 €	63 200 €	136 800 €
PAM			0			
FEMI	3	15	18	4 600 €	18 700 €	23 300 €
Bourse de la Région Basse-Normandie	1	8	9	1 360 €	9 780 €	11 140 €
Bourse de la Région Bretagne	7	14	21	16 775 €	24 423 €	41 198 €
Erasmus	44	15	59	79 400 €	35 600 €	115 000 €
Nombre total de bourses attribuées / montant total attribué	90	83	173	175 735 €	151 703 €	327 438 €

* Pour les stages, le chiffre indique le nombre de bourses obtenues et non le nombre d'étudiants bénéficiaires

Un établissement ancré dans son territoire

Avec historiquement un recrutement de nos étudiants dans un territoire de proximité (près de deux tiers de nos étudiants en 2015-2016 ont par exemple obtenu leur baccalauréat dans le Grand Ouest), Sciences Po Rennes continue d'inscrire son activité dans l'environnement local, en relation avec l'ensemble de ses partenaires locaux.

Les partenaires institutionnels locaux nous apportent ainsi régulièrement leur confiance, tant par leur soutien direct à nos activités (par exemple au projet de la Chaire), que par le soutien financier qu'ils peuvent apporter à nos étudiants en mobilité (voir ci-dessus pour les bourses régionales).

Au niveau universitaire, l'IEP de Rennes continue de renforcer l'interaction avec les grandes écoles rennaises : l'INSA Rennes, l'ENS Rennes ou encore l'ENSCR. La volonté de coordination et de synergie qui en découle s'est particulièrement renforcée, prenant la forme notamment d'une conférence de presse commune réalisée à la rentrée 2015-2016.

Structuration du réseau des 7

Les IEP en France, constitués en réseau, continuent par ailleurs leur rapprochement. Après un concours commun de 1^{ère} année, puis de 2^e année, et la possibilité pour chaque étudiant en 5^e année d'effectuer son Master 2 au sein du réseau, une étape supplémentaire de regroupement a été décidée en 2015 avec la volonté de mettre en place à horizon 2020 un véritable diplôme commun.

La politique de Recherche de Sciences Po Rennes

Sciences Po Rennes persévère en 2015 dans ses efforts de recherche. L'année est notamment marquée par la mise en place de la Chaire « Territoire et mutations de l'action publique », qui vient confirmer l'expertise de nos enseignants chercheurs en matière d'action publique en Europe.

Le CRAPE : la recherche au service de l'action publique de demain

Depuis sa création, l'IEP de Rennes contribue activement, par ses enseignants chercheurs et les moyens mis à disposition, à la dynamique du CRAPE, dont la tutelle est assurée conjointement avec le CNRS, l'EHESP et Rennes 1.

Le CRAPE

Le Centre de recherches sur l'action politique en Europe (CRAPE), initialement nommé Centre de recherches administratives et politiques (CRAP), est un laboratoire de recherche, né en 1973, au sein de l'UER Sciences juridiques de l'Université de Rennes 1, à l'initiative de Philippe Braud, Jacques Georgel et François Monconduit, et associé au CNRS depuis 1982.

Les effectifs se partagent entre la Faculté de droit et de science politique, l'Institut d'études politiques, l'École des hautes études en santé publique, l'IUT Carrières sociales et GEA de l'université Rennes 1, l'IUT de Journalisme et de Communication de Lannion et l'Université d'Angers.

En 2015, deux colloques ont notamment été soutenus et organisés au sein de l'Institut d'Etudes Politiques :

8 et 9 octobre 2015

Saisir l'engagement « improbable » dans sa routine professionnelle

Colloque organisé par : Clémentine Comer, Bleuwenn Lechaux, Pierre Rouxel, Léa Sénégas

18, 19 et 20 novembre 2015 | Université Rennes 2 – Sciences Po Rennes

1984-1988 : les années d'alternance vues des régions

Colloque national organisé par Le centre de recherches historiques de l'Ouest (CERHIO UMR 6258) et le Centre de recherches sur l'action politique en Europe (CRAPE/UMR 6051)

Une nouvelle Chaire : « Territoires et mutations de l'action publique »

Les mutations de l'action publique, un enjeu d'analyse politique

Analyser les relations entre territoires et action publique constitue un enjeu majeur pour les sociétés locales, un défi pour les organisations et une perspective essentielle de la science politique.

La Bretagne constitue une base privilégiée pour développer et structurer scientifiquement, et de manière contextualisée, l'observation et l'analyse de ces mutations d'action publique et pour accompagner de manière réflexive et évaluative les recompositions politico administratives qu'elles engendrent. En effet, sur cet espace, cohabitent ouverture et ancrage identitaire, réseaux fortement coopératifs et protestation relativement inédites (bonnets rouges, NDDL...), modes de travail s'émancipant des frontières partisans et clivages au sujet des redécoupages territoriaux, implication volontariste dans les collaborations avec l'Etat central et controverses concernant les évolutions institutionnelles véritablement nécessaires.

La chaire « *Territoires et mutations de l'action publique* » auquel l'IEP associe ses partenaires entend :

- rendre davantage accessibles les travaux de recherche menés dans ce cadre : *évolutions institutionnelles ; modifications des relations public/privé, professionnalisation du management public territorialisé...*
- analyser les expérimentations qui, en Bretagne et dans l'Ouest, progressivement, se mettent en place : *nouvelles logiques coopératives ; diversification des formes délibératives, renforcement des fonctions d'observation et d'expertise, sécurisation et gestion des risques...*
- pouvoir utilement servir de support au déploiement d'un projet de type « Institut des territoires ».

Les missions confiées à cette nouvelle chaire

Cette chaire a une double mission. La première est de consolider Sciences Po Rennes et le Centre de recherche sur l'action politique en Europe (CRAPE/UMR 6051) comme site de référence en matière de recherche sur la gouvernance territoriale contemporaine en France. La seconde est de constituer un lieu de débats et de formation pour tous les acteurs (élus, fonctionnaires, praticiens) de cette gouvernance en Bretagne, et plus largement dans l'Ouest de la France.



La leçon inaugurale du 15 Octobre 2015

A l'occasion de l'inauguration de la chaire «Territoires et mutations de l'action publique» et de la rentrée 2015 du Centre de préparation à l'ENA, Sciences Po Rennes a accueilli le jeudi 15 octobre à 17h, Marylise LEBRANCHU, ministre de la Décentralisation et de la fonction publique et Véronique ROBITAILLIE, directrice de l'Institut national des études territoriales, pour une conférence sur la «Réforme territoriale et fédéralisme à la française».



Publications

Liste non exhaustive de publications de nos enseignants chercheurs en 2015

Antier, Gilles.

Auteur principal

Comment vivrons-nous demain en ville ? Paris : Le Pommier, 2015.



Gimbert, Christophe.

Communications, colloques, journées d'études

« Ethique et TIC : quelle place pour les débats éthiques avec les internautes ? » Communication avec Sandy Montanola au 13^e Séminaire M@rsouins, 22 mai 2015, Saint-Jacut-de-la-Mer.

Journées d'études « Journalisme et dispositif numérique », 26 et 27 mars 2015, IUT de Lannion. Communication « *Les dispositifs d'interaction numérique comme nouveau* »

Mineur, Didier.

Chapitres d'ouvrage

« L'écart constitutif de la représentation », dans Adeline Beurepaire-Hernandez et Jeremy Guedj (dir.), *L'entre-deux-électoral. Une autre histoire de la représentation politique en France (XIXe-XXe siècle)*, U.R., 2015, p.15-33

« L'argument philosophique chez Maurice Hauriou », dans C.Alonso, A.Duranthon, J.Schmitz (dir), *La pensée du doyen Hauriou à l'épreuve du temps : quel(s) héritage(s) ?*, Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2015, p.63-82.

Articles

Raisons politiques, n°60/4 2015, « La délibération préalable à la décision majoritaire : justification substantielle ou procédurale ? », p.127-145

Neveu, Erik

Auteur principal

Sociologie politique des problèmes publics. Paris : A. Colin, 2015



Obregon-Iturra, Jimena Paz

Auteur principal

Des Indiens rebelles face à leurs juges : Espagnols et Araucans-Mapuches dans le Chili colonial, fin XVIIe siècle. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2015



Pasquier, Romain

Auteur principal

Regional governance and power in France : the dynamics of political space. Palgrave Macmillan, 2015



Polo, Jean-François.

Guy Baudelle, Gerhard Krauss et Jean-François Polo, *Musées d'art et développement territorial*, Presses Universitaires de Rennes, 2015.

Stimec, Arnaud.

Articles dans des revues à comité de lecture classées (FNEGE ou CNRS)

« Quels modes d'intervention pour soutenir l'ouverture d'espaces de discussion dans les organisations ? Réflexions méthodologiques à partir de l'intervention dans une clinique », *@GRH*, 16/2015, avec Mathieu Detchessahar, Stéphanie Gentil et Anouk Grevin.

« Management des équipes projet : l'impact de la gestion des conflits et de l'improvisation organisationnelle sur la performance », *Revue de Gestion des Ressources Humaines*, n°96, avril – juin 2015, avec Frédérique Chedotel et Aristide Vignikin.

Ouvrages

La gestion des conflits, Boite à outils, Dunod, 2015.

La médiation en entreprise, Dunod, 4^{ème} édition 2015.



Chapitres d'ouvrage

« La médiation dans les organisations », in Cecchi-Dimeglio P. et Brenneur B., *Manuel interdisciplinaire des modes amiables de résolution des conflits*, Larcier, Bruxelles, 2015.

Communications - Colloques avec comité scientifique

« Le lean management ou l'influence des modalités de recherche de la performance productive sur la santé au travail », *Colloque Les septantrionales : la semaine du Grand Nord de la Santé au Travail*, Faculté de Droit de Lille et Institut Supérieur du Travail, 30 juin 2015.

« The outcomes of buyer-seller negotiations : empirical contribution of game theory », *Colloque de la revue Group Decision and Negotiation*, 19 – 22 juin 2015, Warsaw School of Economics, en collaboration avec Joël Sohier et Patrice Cottet.

Une administration au service des étudiants

Nos réalisations en 2015



Projet de nouveau bâtiment : la destruction de l'ancien sur 2015

Afin de faire face aux difficultés rencontrées dans l'occupation aujourd'hui importante des locaux eu égard au nombre d'étudiants, la construction d'un nouveau bâtiment a été prévue pour 2016 (maîtrise d'ouvrage du Rectorat). 600 m² sur 5 niveaux viendront ainsi s'ajouter en 2017.

Afin de procéder à ce nouvel aménagement, la destruction du bâtiment précédent situé dans le petit cloître a été programmée courant d'année 2015. Après les analyses et traitements nécessaires effectués sur les parties encore amiantées des cheminées, la démolition a pu finalement être menée lors des vacances de la Toussaint.

Programme d'amélioration des bâtiments

Sciences Po Rennes bénéficie de locaux prestigieux dont la plupart des intérieurs commencent à être vieillissants.

Un programme d'amélioration des bâtiments a donc été mis en place.

Le hall des amphithéâtres, ainsi que les salles de cours 111 à 113, certaines toilettes et le couloir sud de jonction avec les amphis, ont été entièrement repeints afin de recréer un environnement de travail propre et respectant les couleurs de notre établissement.

Par ailleurs, des travaux réalisés sur la toiture de la bibliothèque ont révélé un problème d'étanchéité plus global, qu'il sera probablement nécessaire de traiter au cours des années à venir.



Electrification des amphithéâtres

L'IEP a pu en 2015 investir et procéder lors des vacances de la Toussaint à l'électrification de l'ensemble des amphithéâtres (Erasme et Lanjuinais), afin de répondre à la demande formulée par les étudiants qui disposent désormais pour la majorité d'entre eux d'un ordinateur personnel.

Cette action permet désormais à chaque étudiant présent dans les amphithéâtres d'accéder en toute sécurité à une prise électrique individuelle.

Sciences Po Rennes, au quotidien



De nouveaux outils collaboratifs : Partage

Sciences Po Rennes a choisi de se doter en 2015 d'un nouvel outil proposé par Renater : Partage.

Cette évolution a permis à l'établissement de mettre à disposition une messagerie performante, mais également toute une palette de services qui en font un outil complet (partage de documents, calendriers, gestion des tâches...), le tout dans un environnement web qui simplifie l'usage sur tout type d'écrans.

Un nouveau site internet

En septembre 2015, Sciences Po Rennes a mis en ligne son nouveau site internet. Rénovée et faisant la part belle à l'interactivité, cette nouvelle vitrine constitue une source d'information complète pour l'ensemble des visiteurs, institutionnels ou étudiants (53 068 visiteurs depuis le 15 septembre). Ce site aura par ailleurs vocation à être décliné dans un intranet à destination des étudiants et du personnel.



Favoriser une recherche documentaire efficace

En 2015, 66 heures de formation à la recherche documentaire ont été effectuées auprès de nos étudiants, principalement de 1^{ère} année, afin qu'ils puissent appréhender correctement les sources d'information disponibles à Sciences Po Rennes.

Il faut dire qu'avec plus de 61 000 ouvrages papier, plus de 300 abonnements, de nombreuses bases de données thématiques et ouvrages numériques, les inscrits à la bibliothèque (725 en 2015) n'ont pas toujours les clés pour trouver efficacement le contenu désiré.

La fréquentation des bibliothèques (Rennes et Caen - avec plus de 100 000 passages dans l'année) et les 12 000 prêts constatés illustrent par ailleurs la mobilisation quotidienne de ces ressources par nos étudiants, outils indispensables à l'objectif d'excellence porté par l'établissement.

Annexes : Nos étudiants

Synthèse globale

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 * A la mi-janvier 2016
Etudiants - Nombre total	1170	1171	1220	1227	1282	1276

Effectif d'étudiants inscrits en formation initiale

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016 * A la mi-janvier 2016
1e année	179	178	189	177	188	172
2e année	206	205	215	227	217	243
3e année	195	212	198	212	227	215
4e année	187	194	212	204	223	232
<i>Dont spécialité IEP de Rennes</i>	187	194	210	199	223	226
<i>Dont étudiants en année préparatoire avant 4A</i>	0	0	2	5	0	6
5e année	180	186	200	216	206	226
<i>Dont étudiants du diplôme IEP de Rennes dans une spécialité IEP de Rennes</i>	26	39	47	47	50	70
<i>Dont étudiants du diplôme IEP de Rennes en DNM</i>	20	14	22	23	15	30
<i>Dont étudiants du diplôme IEP de Rennes en année de césure</i>	0	0	0	0	5	6
Etudiants hors diplôme IEP inscrits dans une spécialité de l'IEP	55	31	31	12	36	42
Etudiants hors diplôme IEP inscrits dans un DNM	51	45	48	40	39	28
Total des étudiants inscrits en formation initiale	1053	1051	1093	1088	1136	1158
Etudiants internationaux formation initiale spécifique (AEP/CEP)	105	117	114	115	117	106
Total des effectifs de l'IEP	1158	1168	1207	1203	1253	1264
<i>Dont étudiants dans un cursus du diplôme d'IEP</i>	947	975	1014	1036	1061	1088
<i>Dont Nombre d'étudiants de Master en provenance d'un autre IEP</i>	12	14	12	13	10	6

Effectif d'étudiants inscrits en formation continue, en master ou en eMBA

Nombre d'étudiants	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Formation continue	12	3	13	24	29	12
<i>En DNM</i>	8	2	5	3	8	5
<i>EN grade-master</i>	4	1	8	21	21	7
<i>Dont enseignement à distance</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Dont eMBA</i>	0	0	0	14	17	0

* Chiffres 2015-2016 arrêtés à la mi-janvier 2016 : chiffres non définitifs pour les étudiants internationaux ou en formation continue

Les stages réalisés (2014-2015)

Etape universitaire	Continent	Type de Convention					Total général
		Année de césure	Stage conseillé	Stage d'apprentissage de 3ème année	Stage obligatoire de master	Stage obligatoire du cursus franco-allemand	
Diplôme IEP 1ère année	FRANCE		8				8
	EUROPE		1				1
Total Diplôme IEP 1ère année			9				9
Diplôme IEP 2ème année	FRANCE		11	1			22
	AFRIQUE			1			1
	AMERIQUE DU NORD			27			27
	AMERIQUE LATINE			13			14
	ASIE			10		1	11
	EUROPE		1	16		1	5
OCEANIE			9			9	
Total Diplôme IEP 2ème année			12	77		1	29
Diplôme IEP 3ème année	FRANCE		8			1	100
	AFRIQUE		1	1			1
	AMERIQUE DU NORD		1				10
	AMERIQUE LATINE						15
	ASIE		1				9
	EUROPE		5	8		9	24
OCEANIE						5	
Total Diplôme IEP 3ème année			16	9		10	164
DIPLOME IEP 4ème année	FRANCE	3	65		5		15
	AFRIQUE		1			1	
	AMERIQUE DU NORD	1					
	AMERIQUE LATINE		2				
	ASIE	3					
	EUROPE	1	8		1		6
OCEANIE	1						
Total DIPLOME IEP 4ème année		9	76		6	1	21
DIPLOME IEP 5ème année	FRANCE		13		26		
	AFRIQUE				1		
	AMERIQUE LATINE				3		
	ASIE				1		
	EUROPE		2		2		
Total DIPLOME IEP 5ème année			15		33		48
DIPLOME IEP CESURE	FRANCE	3					
Total DIPLOME IEP CESURE		3					3
Hors diplôme IEP	FRANCE		12		38		
	AFRIQUE				6		
	AMERIQUE DU NORD		1		2		
	AMERIQUE LATINE				6		
	EUROPE		1		5		
Total Hors diplôme IEP			14		57		71
Total général		12	142	86	96	12	214

NB : les étudiants hors diplôme IEP sont les étudiants inscrits dans un DNM ou grade-master mais n'ayant pas effectué le reste de leur scolarité à Sciences Po Rennes.

Les destinations des séjours d'études en 3^e année

	nombre d'étudiants	% par rapport au total
Bilatéral	60	49,59%
Argentine	11	9,09%
Bolivie	2	1,65%
Brésil	3	2,48%
Canada	4	3,31%
Chili	6	4,96%
Chine	5	4,13%
Colombie	1	0,83%
Corée du Sud	3	2,48%
Etats-Unis	8	6,61%
Inde	4	3,31%
Japon	5	4,13%
Mexique	2	1,65%
Philippines	2	1,65%
Russie	4	3,31%
Erasmus +	59	48,76%
Allemagne	4	3,31%
Autriche	2	1,65%
Espagne	8	6,61%
Finlande	2	1,65%
Grèce	1	0,83%
Italie	2	1,65%
Lituanie	1	0,83%
Norvège	2	1,65%
Portugal	1	0,83%
République Tchèque	2	1,65%
Royaume-Uni	16	13,22%
Slovénie	1	0,83%
Suède	6	4,96%
Turquie	11	9,09%
ISEP	2	1,65%
Etats-Unis	2	1,65%
Total général	121	100,00%

NB : Ne sont pas comptabilisés ici les étudiants inscrits au cursus franco-allemand avec l'université d'Eichstätt-Ingolstadt.



Tél.: +33(0)2 99 84 39 39

Fax: +33(0)2 99 84 39 00

104, bd de la duchesse Anne
35700 Rennes - France

10 rue Pasteur
14000 Caen - France